**05.06.2020 r. – piątek**

**Temat tygodnia: Niby tacy sami, a jednak inni**

**Temat dnia: Nasze zabawki**

1. Słuchanie wiersza B. Szelągowskiej *Kraina zabawek*.

Siedzą zabawki grzecznie na półkach.

Siedzą i patrzą na pajacyka.

Pajac do tańca lalkę zaprosił

i teraz będą tańczyć walczyka.

Patrzcie! Dwa misie! Na samej górze!

W takt się kołyszą, klaszczą łapkami.

Na parapecie rozsiadł się zając;

Jak każdy zając – strzyże uszami.

Tuż obok książek drzemie żyrafa.

Kudłaty piesek przy wózku szczeka.

Piłka się turla, to znowu skacze.

Myszka – zabawka – kotu ucieka.

I nagle wchodzi ktoś do pokoju.

Ojej, nie tańczy już nikt walczyka!

Zabawki stoją, siedzą bez ruchu

i tylko z radia płynie muzyka.

1. Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu:

− Jakie zabawki były w pokoju?

− Kogo pajac zaprosił do tańca?

− Gdzie siedziały dwa misie?

− Kto zdrzemnął się obok książek?

− Przy czym stał kudłaty piesek?

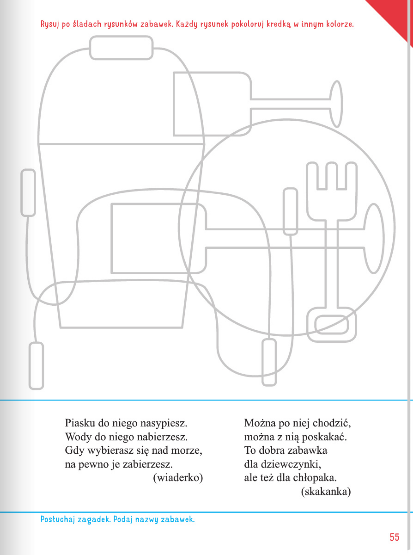
− Co się stało, gdy ktoś wszedł do pokoju?

1. Karta pracy, cz. 2, nr 55.

Dzieci:

− rysują po śladach rysunków zabawek, kolorują rysunki,

− słuchają zagadek i określają, o których zabawkach była mowa.



1. Zabawa matematyczna *Gdzie jest ta zabawka*?

Proszę tak rozmieścić zabawki, aby dzieci używały zwrotów określających położenie przedmiotów w przestrzeni (na, obok, za, przed).

1. Praca plastyczno-techniczna Moja wymarzona zabawka.

Gazetki reklamowe (lub zdjęcia zabawek), nożyczki, klej, kredki, kartki.

Dzieci oglądają gazetki (zdjęcia) z zabawkami. Następnie zastanawiają się, czy można je jakoś połączyć/zmienić i stworzyć nową, wymarzoną dla nich zabawkę. Dzieci mogą wymyślić nowe nazwy, zastosowania itp. Następnie przyklejają swoje wytwory. Mogą do nich coś dorysować, a rodzic zapisuje nazwę zabawki i jej zastosowanie.