**04.06.2020 r. – czwartek**

**Temat tygodnia: Niby tacy sami, a jednak inni**

**Temat dnia: Kolorowy świat dzieci**

1. Zabawa dydaktyczna *Rozpoznaj kolory*.

Obręcze w trzech kolorach, drobne zabawki i przedmioty w kolorach obręczy.

Segregowanie przygotowanych drobnych zabawek i przedmiotów ze względu na kolor.

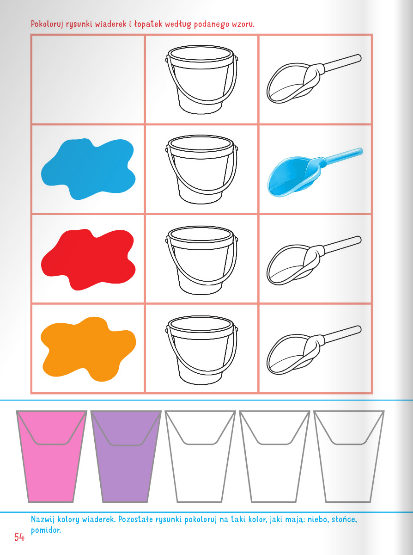
1. Karta pracy, cz. 2, nr 54.

Dzieci:

− kolorują rysunki wiaderek i łopatek zgodnie z podanym wzorem,

− nazywają kolory wiaderek,

− kolorują rysunki zgodnie z podanymi wskazówkami.



1. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę.

Proszę, aby dzieci usiadły przed lusterkiem, a rodzic demonstruje prawidłowe wykonanie ćwiczeń, powtarzając je kilkakrotnie.

*Język wyruszył w podróż dookoła świata* **(dzieci rysują koła językiem, po górnej i po dolnej wardze)***. Wędrował przez góry i doliny* **(dzieci unoszą język za górne i za dolne zęby)***, a potem wspiął się na wysoką górę* **(dzieci czubkiem języka dotykają do górnego wałka dziąsłowego)***, z której rozpościerał się przepiękny widok. Bardzo go zadziwił* **(dzieci wysuwają wargi do przodu – ooooo)***. Kiedy z niej zszedł, zobaczył gromadkę dzieci i przywitał się z każdym osobno* **(dzieci dotykają językiem każdego zęba osobno na górze i na dole)***. Potem długo płynął łódką i machał wiosłami* **(dzieci przesuwają język do prawego i do lewego kącika ust)***. Na koniec wsiadł do samolotu, który leciał wysoko nad chmurami***(dzieci przesuwają język po górnej wardze)***, aż wreszcie wylądował na ziemi* **(dzieci chowają język za dolne zęby)**.

1. Ćwiczenia oddechowe *Wesoły wiaterek*.

Kolorowe wstążki lub kawałki krepiny

Dzieci wciągają powietrze nosem, wydmuchują je na wstążkę, tak aby się po-ruszała.

1. Karta pracy – kolorowanie według kodu.

