Czwartek 28.05.2020r. **Moje uczucia**

**1. Słuchanie tekstu Jolanty Kucharczyk *Moje uczucia*.**

*Żal mi minionych wakacji, urodzin, które już były,*

*i tego, że odwiedziny babci już się skończyły.*

*Smutno, że tata wyjechał, mama tak mało ma czasu,*

*i złość mnie bierze, że brat mój robi tak dużo hałasu.*

*Tu, w moim sercu, mieszkają uczucia: miłość, radość i smutek.*

*Czasem jestem tak bardzo szczęśliwy, lecz czasem także się smucę.*

*W kieszonce kasztan na szczęście o tym wciąż przypomina,*

*że wszystko, co jest tak smutne, kiedyś z czasem przemija.*

*Zobacz, już się uśmiechasz, bo znowu będą wakacje,*

*tata niedługo już wróci, z mamą pójdziesz na spacer.*

*Po burzy zawsze jest tęcza, po deszczu słońce znów świeci,*

*po chwilach trudnych i smutnych znowu szczęśliwe są dzieci.*

**2. Rozmowa na temat tekstu.**

*− Co mieszka w sercu?*

*− Czy zawsze jest nam wesoło?*

*− Czy zdarza się, że coś was smuci?*

*− Czy zdarza się, że coś was złości?*

Przypominamy, że uczucia, emocje są czymś normalnym, naturalnym, co zawsze towarzyszy

ludziom – dorosłym i dzieciom. Ale należy pamiętać o tym, że *po burzy zawsze jest tęcza, po*

*deszczu słońce znowu świeci, po chwilach trudnych i smutnych znowu szczęśliwe są dzieci.*

**3.Rysowanie na kartkach tego, co cieszy dzieci, i tego, co je smuci.**

**4. Wprowadzenie nazwy *czerwiec* na podstawie fragmentu wiersza Apolinarego Nosalskiego**

*O dwunastu braciach*.

*Drogą do lasu Patrzy na łąkę*

*idzie już czerwiec mokrą od rosy:*

*z wiązanką chabrów − Już czas najwyższy*

*i dzbanem czernic. na sianokosy.*

Rodzic pyta dzieci:

*− Jak nazywa się nowy miesiąc?*

*− Co to są sianokosy?*

*− Jak wyglądają chabry?*

*− Wymień nazwy wszystkich miesięcy, zaczynając od czerwca.*

**5. Wykonanie karty pracy s. 59.**