**Piątek 22.05**

* „Żółw” – rozwiązanie zagadki słownej.

Na plecach ciężki pancerz dźwiga,

dlatego nigdy się nie ściga. **(*żółw*)**

* „Co powinniśmy wiedzieć o żółwiach?” – opowiadanie.

*Żółwie są grupą zwierząt, które tak jak krokodyle, węże czy jaszczurki zalicza się do gadów. Mogą żyć na lądzie i w wodzie. Wykluwają się z jaj. Należą do długowiecznych zwierząt. Niektóre z nich mogą żyć ponad 100 lat. Są różnej wielkości od takich, które mają kilka centymetrów do takich, które osiągają ogromne rozmiary. Te największe mogą mieć długość ponad 2 metrów.*

*23 maja obchodzone jest ich święto – Światowy Dzień Żółwia.*

* „Narysuj żółwia” – ćwiczenie grafomotoryczne na podstawie opowiadania *Najpierw narysuj półkole, potem z lewej strony dorysuj głowę żółwia, a z prawej strony ogonek. Następnie na dole półkola narysuj cztery łapki. Dorysuj na głowie żółwia oczy i uśmiech. I żółw gotowy.*
* „Czy łatwo jest hodować żółwia?” – pogadanka przyrodnicza.

*W domach można hodować niektóre żółwie, ale muszą być spełnione odpowiednie warunki. Zanim hodowca zdecyduje się na trzymanie tego ciekawego zwierzęcia w domu, musi wiedzieć, co żółw je, jak i kiedy należy go karmić, jak ma wyglądać miejsce, w którym będzie przebywać, jakie ma zwyczaje, jak chronić go przed chorobami. Wiele gatunków żółwi jest objętych ochroną, ponieważ jest ich mało.*

* „Terrarium” (akwarium z aranżacją środowiska dla żółwi) – przygotowanie przezroczystego pojemnika imitującego terrarium. Umieszczenie w nim żwiru, kamyków, roślin (żywych lub sztucznych), miseczki na jedzenie, małego domku wykonanego z papieru lub klocków (schronienie).
* Mój żółw- praca plastyczno – techniczna.

Instrukcja:

–*– ulep żółwia z plasteliny ( tak, jak na obrazku- „ żółw z łupinki”),*

–*– ozdób łupinkę orzecha mazakami lub kredkami pastelowymi,*

–*– przymocuj do plastelinowej figurki łupinkę orzecha* (*to będzie skorupa żółwia) w odpowiednim miejscu,*

–*– umieść gotowego żółwia w przygotowanym terrarium.*

* Ile zwierząt?- wykonanie karty pracy 25.