**Środa 20.05**

* Nauka na pamięć wiersza „ Ryba”.

**Ryba**

– Czy ryba jest szczęśliwa?

– No chyba! Nie każdy przecież tak może

bez przerwy pływać w jeziorze.

Raz w słońcu, raz w blasku gwiazd…

Nie każdy ma na to czas.

– A ryba?

– No chyba!

* „Ryba do ryby” – czytanie globalne. Po utworzeniu obrazu przedstawiającego staw ( niebieski karton) pokazujemy dzieciom wyrazy, np. takie jak: RYBA, RAK, STAW, WODA, MOTYL, TRAWA. Dzieci wspólnie je odczytują, dzielą na sylaby, przeliczają je, wybrzmiewają głoski w nagłosie. **Uwaga:** wybór wyrazów do czytania zależy od możliwości dzieci.
* „Złota rybka” – zabawa matematyczna. N. wprowadza do zabawy, opowiadając o złotej rybce, która chciała spełnić życzenie małego chłopca, ale nie umiała tego zrobić.

*Pewien chłopiec, który mieszkał z rodzicami w domku pod lasem, wybrał się na spacer. Gdy doszedł do stawu, usiadł na jego brzegu, przyglądał się wodzie i zasnął. Śniło mu się, że na dnie stawu leży skrzynia pełna skarbów. Są w niej zestawy klocków, resoraki i szachy. „Chciałbym dostać te zabawki” – pomyślał chłopiec, gdy nagle podpłynęła do niego złota rybka i pięknie się z nim przywitała. „Czy to ty jesteś rybką, która spełnia życzenia?” – zapytał. „Tak, chętnie spełnię i twoje”. „Rybko, rybko chciałbym mieć takie zabawki jak te,*

*które leżą na dnie”. „Wiele dzieci marzy o takich zabawkach” – odparła rybka. „Jednak, żeby ci je dać, musiałabym wykonać pewne zadanie, które od wieków sprawia mi kłopot”. „A cóż to za zadanie złota rybko? Może ci pomogę?!”. „Musiałabym przepłynąć przez labirynt, ale bardzo boję się tam zabłądzić. Od zawsze mylą mi się kierunki, ale jeśli chcesz mi pomóc, to spróbuję podjąć to wyzwanie”.*

Pytamy dzieci: *Czy pomożemy rybce przepłynąć labirynt?* Gdy padnie pozytywna odpowiedź,

Rozdajemy dzieciom pokratkowane kartki z kropką na środku i mazaki. Kropka oznacza miejsce startu. Informuje dzieci, że będą rysowały plan labiryntu.

–– Rysowanie pod dyktando: *Stawiamy mazak na kropce i rysujemy po linii: 4 kratki w górę, 2 kratki w lewo, 4 kratki do dołu, 4 kratki w prawo…* **Uwaga:** Trasę rysowania na kratkachdyktujemy powoli tak, aby dzieci mogły policzyć kratki i narysować trasę. Dla ułatwieniamożna narysować dziecku na dłoniach litery L, P lub na prawą rękę włożyć frotkę.

–*– „Teraz złota rybko na pewno się już nie zgubisz w krętym labiryncie”. Ale co to? Chłopiec się obudził, gdy obok niego plusnęła woda. Przetarł oczy i zawołał. „Złota rybko, czy to ty?”. Ale nikt mu nie odpowiedział…*