Czwartek 14.05.2020r.

1. **Karta pracy, cz. 4, s.41, 43.**

**2. Ćwiczenia logorytmiczne *Rób to, o czym mówi wiersz*.**

Dzieci poruszają się razem z Rodzicem zgodnie z tekstem wypowiadanego przez niego wierszyka.

Następnie poruszają się same podczas recytacji przez Rodzica.

*Zrób do przodu cztery kroki,*

*i rozejrzyj się na boki.*

*Tupnij nogą raz i dwa,*

*ta zabawa nadal trwa.*

*Teraz w lewo jeden krok,*

*przysiad, i do góry skok.*

*Zrób do tyłu kroków trzy,*

*by koledze otrzeć łzy.*

*Klaśnij w ręce razy pięć,*

*na klaskanie też masz chęć!*

*Wokół obróć się, raz dwa,*

*piłka skacze hop-sa-sa.*

*Ręce w górę i na boki,*

*zrób zajęcze cztery skoki.*

*Gdy się zmęczysz, poleż sobie,*

*i wyciągnij w górę nogę.*

*3.* **Opowieść ruchowa przy muzyce – rozwijanie zdolności prawidłowego operowania oddechem**. Nagranie muzyki o pogodnym charakterze

Rodzic zwraca się do dziecka:

***− Nastała wiosna. Dzisiaj wybierzemy się na łąkę.***

Dzieci spacerują za Rodzicem w określonym kierunku w rytmie nagrania muzyki o pogodnym charakterze. Podczas przerwy w muzyce Rodzic. mówi:

**− *Jak tutaj pięknie! Tyle kwiatów i miękka, świeża trawa!***

Dzieci nabierają powietrza nosem, wydychają ustami na samogłosce – *ooo!* i sylabie *aaaach!*

Ponownie maszerują w rytmie nagrania muzycznego. Podczas przerwy w muzyce Rodzic kontynuuje:

**− *Czy czujecie, jak pachną kwiaty i kwitnące krzewy?***

Dzieci zatrzymują się, nabierają powietrza nosem, a wypuszczają ustami, naśladując wąchanie kwiatów. Następnie udają kichnięcie. Ponownie maszerują. Rodzic mówi:

**− *Pora odpocząć*. *Kładziemy się na trawie i powoli oddychamy.***

Dzieci wykonują wdech nosem, wydech ustami, następnie wdech ustami i wydech ustami.

**− *Zasypiamy, słuchamy wiosennej muzyki.***

W tle słychać cichą muzykę. Dzieci miarowo oddychają, z dłońmi ułożonymi na przeponie.

**− *Zaczyna powiewać wiatr. Szumi trawa. Wiatr wieje coraz mocniej.***

Dzieci przechodzą do pozycji stojącej. Nabierają powietrza nosem i wypuszczają je, równocześnie wypełniając powietrzem policzki.

**4. Wycieczka na pobliska łąkę – obserwowanie zwierząt i roślin. Swobodne rozmowy na temat majowej łąki. (Zbieranie roślin potrzebnych do założenia zielnika)**