**14.05.2020 r. – czwartek**

**Temat tygodnia: Łąka w maju**

**Temat dnia: Kwiaty majowej łąki**

1. Zabawa z pokazywaniem *Wianek dla mamy*.

Dzieci pokazują ruchem słowa:

Na majowej łące rosną różnokolorowe kwiaty, unoszą dłonie od podłogi w górę,

pachnące maki, konwalie, fiołki i rumianki. unoszą dłonie do nosa, robią wdech nosem,

Dzieci przyszły na łąkę maszerują po sali,

i nazrywały kwiatów, wykonują ruch zrywania kwiatów,

z których uplotły wianek dla mamy. robią młynek przedramionami przed sobą,

Zaniosły mamie niespodziankę, maszerują w miejscu, łączą dłonie na wysokości piersi,

a mama uśmiechnęła się i mocno przytuliła. splatają ręce na wysokości ramion.

1. Oglądanie roślin łąkowych *Zielnik*.

 maki

 konwalie

 koniczyna

 stokrotka

 mniszek

 niezapominajka

 fiołek

 bratek

1. *Maki i chabry* – praca plastyczna.

Wyprawka plastyczna, karta nr 27, klej, jasnozielony karton A4, ciemnozieloną kredkę i flamaster (lub farby i pędzel), nożyczki.

Dzieci:

− wycinają obrazki główek kwiatów,

− zaginają w odpowiednich miejscach i przyklejają do kartonu,

− dorysowują (domalowują) kwiatom łodyżki oraz łąkę – trawy i inne rośliny

1. Ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza B. Szelągowskiej *Majowa łąka*.

Proszę przeczytać wiersz dwa razy. Za drugim razem dzieci powtarzają fragment tekstu: *za, zo, ze, zu, zy to majowe dni*!

Majowa łąka,

pachnąca łąka;

Tu widać myszkę,

słychać skowronka...

Za, zo, ze, zu, zy

to majowe dni!

Pająk zaplata

pośród traw sieci,

a mała pszczółka

do kwiatka leci.

Za, zo, ze, zu, zy

to majowe dni!

Ważka spogląda

na dół ciekawie.

Kret nowy kopiec

wykopał w trawie.

Za, zo, ze, zu, zy

to majowe dni!

Bąk bzyczy głośno,

trzmiela szukając.

A wokół brzozy

wciąż biega zając.

Za, zo, ze, zu, zy

to majowe dni!

Na małym krzaczku

przysiadła mucha.

Z wielką uwagą

motyla słucha.

Za, zo, ze, zu, zy

to majowe dni!

I konik polny

też nie próżnuje,

małej biedronce

kropek pilnuje.

Za, zo, ze, zu, zy

to majowe dni!

Tyle się dzieje

ciągle na łące!

Aż z ciekawością

zerka tam słońce.

Za, zo, ze, zu, zy

to majowe dni!

1. Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze Odgłosy łąki.

Dzieci biegają, naśladując podany odgłos zwierzęcia żyjącego na łące: konik polny – cyk, cyk; żaba – kum, kum; osa – bzzzz...; skowronek – fiu, fiu.

1. Karta pracy, cz. 2, nr 47

Dzieci:

− nazywają zwierzęta na zdjęciu,

− dzielą ich nazwy rytmicznie (na sylaby),

− kolorują ramki zdjęć,

− rysują po śladzie rysunków ślimaków.

