Środa 13.05.2020r.

1. **Zabawa ruchowa z elementem równowagi *Bocian chodzi po wysokiej trawie*.**

Dzieci chodzą po pokoju, wysoko unosząc kolana. Po kilku krokach zatrzymują się, stają na jednej nodze, drugą mają opartą o kolano nogi, na której stoją. Poruszają złączonymi przed sobą rękami wyobrażającymi dziób bociana i powtarzają słowa: *Kle, kle, kle, żabki mi się chce*.

2. **Zabawa ruchowa z elementem skoków *Ostrożne żabki*.**

Dzieci-żabki poruszają się, skacząc w przysiadzie. Hasło *Nie ma bociana* jest sygnałem, że niebezpieczeństwa nie ma, *żabki* mogą skakać dalej.

3. **Karta pracy cz. 4, s. 39**

**4. Zabawy z sześcianem.**

•Przypomnienie cech kwadratu.

*− Nakreślcie w powietrzu kształt kwadratu.*

*− Jakie są boki kwadratu?*

**Zapoznanie z sześcianem**

Kilka sześcianów różniących się wielkością. (szablony sześcianów na końcu scenariusza)

Rodzice prezentują dzieciom kilka sześcianów różniących się wielkością. Nazywa figury. Dzieci je

oglądają. Liczą ściany. Określają ich kształt – kwadrat. Układają figury według wzrastającej

wielkości, a potem – według malejącej.

**5**. Karta pracy, cz. 4, s. 40.

**6. Zabawy z sześcianem – kostką (**może być kostka od gry planszowej).

Rodzic pokazuje kostkę z krążkami (lub liczbami). Dzieci rzucają kostką i wykonują tyle czynności podanych przez Rodzica, ile oczek (lub jaką liczbę) wyrzucono na kostce. Czynności: podskoki, skłony, przysiady, okrzyki…

−− Dzieci rzucają kostką i podają liczbę większą (lub mniejszą) o jeden w stosunku do liczby oczek wyrzuconych na kostce. Na zakończenie dzieci przypominają, kształt jakiej bryły ma kostka.









