**08.05.2020 r. – piątek**

**Temat tygodnia: Moja miejscowość, mój region.**

**Temat dnia:** **Moje najbliższe otoczenie.**

1. Słuchanie wiersza L. J. Kerna *Nasze podwórko*.

Nasze podwórko to miejsce,

które najlepiej znamy. Wszyscy,

bez żadnych wyjątków,

takie podwórko mamy!

Nasze podwórko to teren

najbardziej nam bliski na ziemi.

W zimie śnieg na podwórku leży,

a w lecie się trawa zieleni.

Gdy słońce świeci na niebie,

wesołe jest nasze podwórko,

smutnieje zaś, gdy się zjawi

pan deszcz

z ponurą córką chmurką.

Czasami z naszego podwórka,

na którym się co dzień bawimy,

widać wieże kopalni

lub wielkiej huty kominy.

I czy to będzie w Gliwicach,

w Toruniu,

w Łomży,

czy w Krośnie,

gdy spojrzysz na nasze podwórko,

to stwierdzisz, że ono rośnie!

Bo naszym podwórkiem nie jest

to tylko, co jest blisko,

ale i traktor w polu,

i stadion,

i lotnisko,

i jakiś stary zamek,

i lasy na pagórkach,

i Wisła, która płynie

środkiem Naszego Podwórka.

1. Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.

− Co to jest nasze podwórko?

− Czy naszym podwórkiem można nazwać plac zabaw w przedszkolu albo teren wokół przedszkola?

− Jak myślicie, kiedy podwórko się cieszy, a kiedy smuci?

− Co widać z naszego podwórka w przedszkolu, a co z waszych domów?

1. Quiz *Co to za miejsce*?

Proszę pokazać dzieciom obrazki i zapytać *Co to za miejsce?*









 



1. Wzory grafomotoryczne z liniami: prostymi, ukośnymi i falistymi.





