Czwartek 07.05.2020r. **Mieszkamy w Europie**

1**. Zabawa z globusem *Wędrówka po świecie.***

Globus.

Wprawianie globusa w ruch, zatrzymywanie go palcem przez dzieci, odczytywanie

(samodzielnie lub z pomocą Rodzica.), w jakie miejsce dziecko dotarło.

2. **Rozmowa o Europie oraz krajach należących do UE.**

Oglądanie mapy Europy. Zwrócenie uwagi na jej wielkość i kształt.

Mapa Europy.



3. Poznawanie ciekawostek o wybranych krajach europejskich.

Francja:

 

Włochy:



 

Hiszpania:

 

Holandia:





4. Opowieść ruchowa *Podróżujemy po Włoszech*.

Dzieci naśladują ruchem, gestem, mimiką treść opowiadania.

*Podróż rozpoczynamy samochodem.* (Dzieci poruszają się po pokoju, naśladując odgłos auta:

*brum, brum, brr, brr*). *A teraz czas na odpoczynek. Kładziemy się na miękkiej, zielonej trawie,*

*słuchamy odgłosów ptaków, szumu lasu.*.(kładą się na dywanie i chwilę wyciszają, mają zamknięte oczy) *W dalszą podróż wyruszamy rowerem.* (Dzieci leżą na plecach, naśladują jazdę na rowerze). *A teraz czas na piknik. Zjemy pyszne spaghetti.* (Dzieci naśladują wsysanie makaronu (ćwiczenia mięśni warg), gryzienie (ruchy okrężne żuchwy), oblizywanie ust po smacznym posiłku (ćwiczenia języka)). *Pod koniec naszej podróży odpoczniemy na plaży nad ciepłym* *Morzem Śródziemnym.* (Leżą na plecach, naśladują opalanie się, pływanie).

5. Uczenie się wybranych słów (zwrotów) z języka włoskiego.

N. uczy dzieci kilku podstawowych zwrotów w języku włoskim:

*buongiorno* (czyt. bondżorno) – *dzień dobry*,

*arrivederci* (czyt. airwederczi) – *do widzenia*,

*mi chiamo* (czyt. mi kjamo) – *nazywam się*,

*si* (czyt. sij) – *tak*,

*grazie* (czyt. gracje) – *dziękuję*.

**Proponuję wspólne wykonanie pizzy.**

**Karta pracy książka fioletowa, cz. 4, s. 34–35.**