**30.04.2020 r. – czwartek**

**Temat tygodnia: Moja ojczyzna**

**Temat dnia: Polskie symbole narodowe**

1. Zabawa dydaktyczna *Jak się nazywasz*?

Proszę, aby dzieci przedstawiły się i podały swój adres zamieszkania. Dlaczego warto to wiedzieć i kiedy takich informacji nie należy podawać (np. nieznajomemu)?

1. Słuchanie wiersza E. Stadmüller *Kim jesteś*?

– Czy wiesz, kim jesteś?

– To oczywiste!

– Co jest Ci bliskie?

– Znaki ojczyste.

Ojczyste barwy –

biało-czerwone,

ojczyste godło –

orzeł w koronie.

Ojczyste w hymnie

Mazurka dźwięki,

no i stolica –

miasto Syrenki.

I jeszcze Wisła,

co sobie płynie

raz po wyżynie,

raz po równinie,

i mija miasta

prześliczne takie.

Już wiesz, kim jesteś? –

Jestem Polakiem.

1. Rozmowa na podstawie wiersza.

– O jakich znakach ojczystych jest mowa w wierszu?

– Jakie są nasze barwy narodowe?

– Jak wygląda nasze godło?

– Jaka się nazywa najdłuższa rzeka w Polsce?

– Kim jesteśmy, jeśli mieszkamy w Polsce?

1. Oglądanie flagi i godła Polski.

Proszę, aby dzieci opisały ich wygląd i powiedziały, gdzie można zobaczyć symbole narodowe.

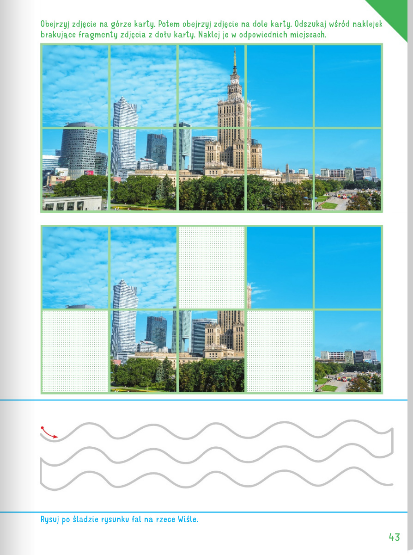
## C:\Users\Ja\Desktop\a64a4b094806a1e3cd05247c6696.jpgGodło Polski

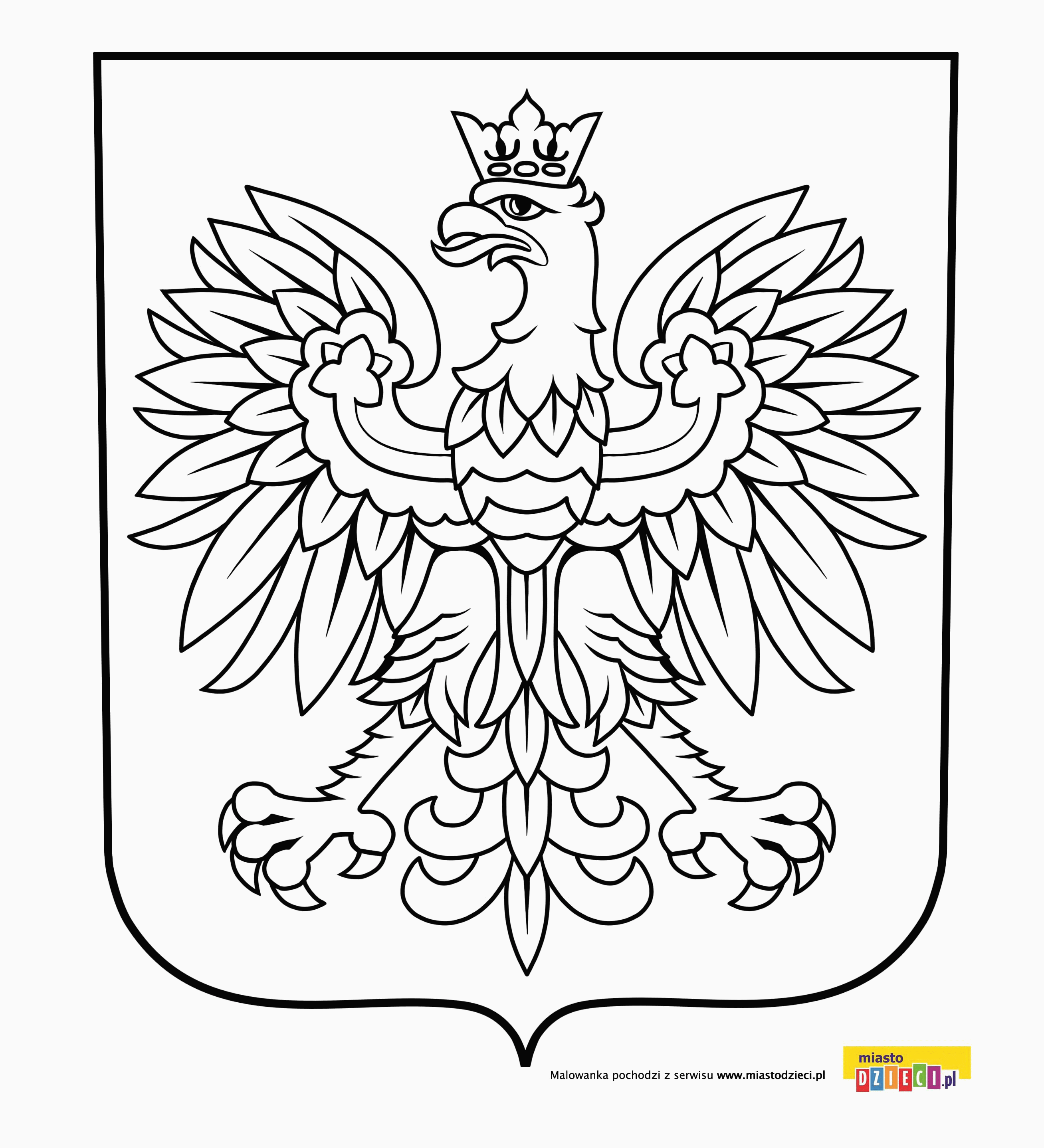
## Słuchanie hymnu narodowego.

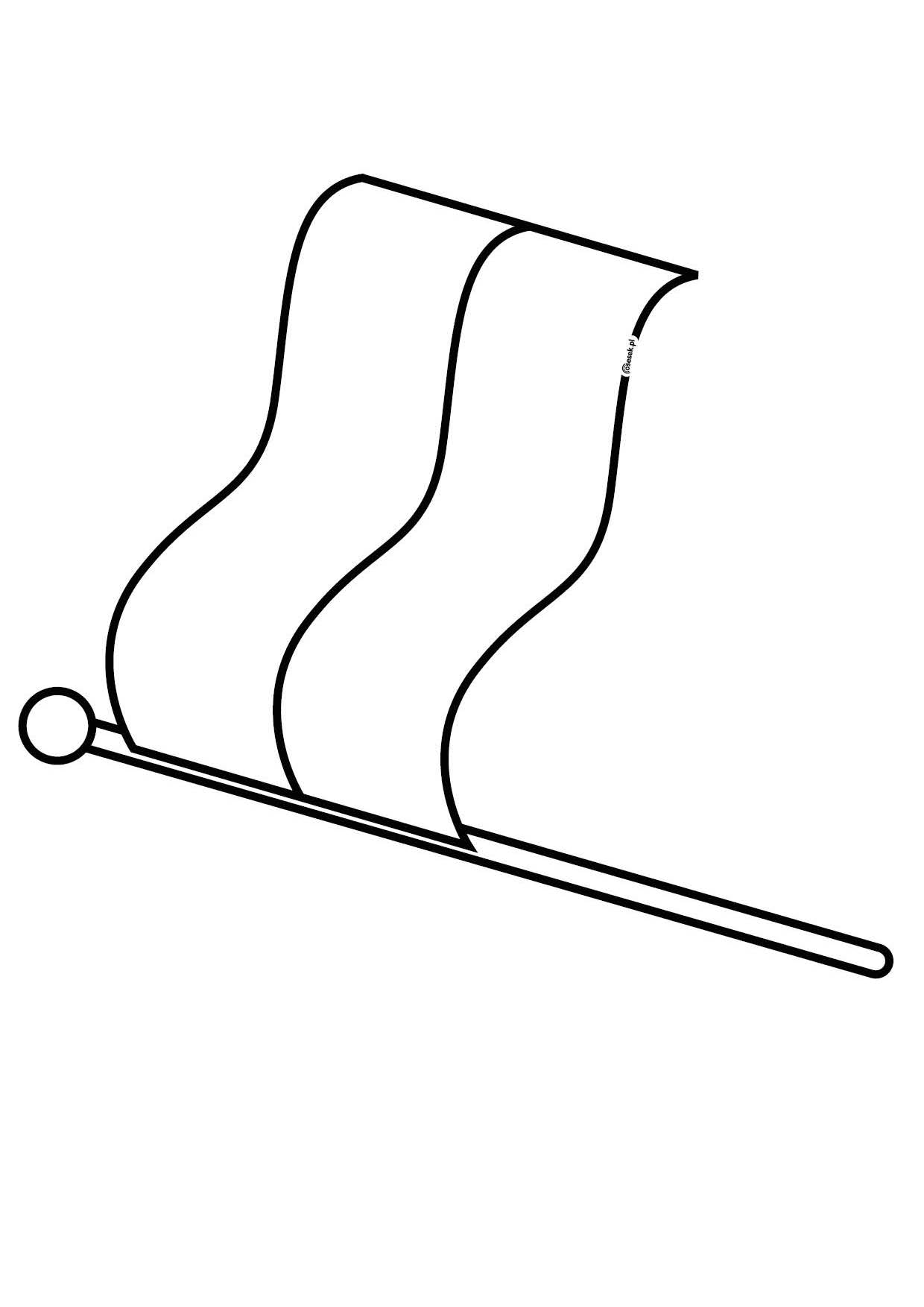
## Proszę powiedzieć dzieciom, że podczas słuchania i śpiewania hymnu należy zachować powagę, ponieważ jest to nasz symbol narodowy.

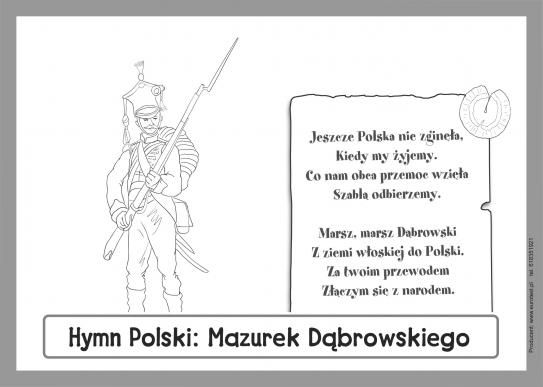
## <https://www.youtube.com/watch?v=_5VZNXrywoo>

## Proszę wykonać kartę pracy, cz.2, str. 43









Dół formularza