Wtorek 28.04.2020r. **Miejsca, które znam**

**Zabawy matematyczne z kostkami**

Będą potrzebne dwie kostki.

**Dodawanie z użyciem kostek. Po wyrzuceniu liczą oczka.**

5-latki: Podają wynik. Uzasadniają go. Np. 5 i 4 to 9. (pięć dodać cztery to dziewięć).

6 latki: Układają odpowiednie działanie i je odczytują. Np. 5 + 4 = 9

**Odejmowanie z użyciem kostek. (jedna kostka zostaje bez zmian, natomiast druga ma kropek:** **sześć, siedem, osiem, dziewięć i dwa razy po dziesięć**. **)**

**Po wyrzuceniu liczą oczka.**

5-latki:Podają wynik. Uzasadniają go. Np. 10 odjąć 6 to 4.

6-latki: Układają odpowiednie działanie i je odczytują. 10 – 6 = 4.

**Zabawy ruchowe z kręglami** (mogą być też np. butelki po wodzie itp.)

• Ćwiczenie mięśni brzucha *Jak najdalej w przód*.

Dzieci w siadzie prostym, kręgle trzymają w obu rękach. Wykonują skłon tułowia w przód, sięgając rękami jak najdalej w kierunku stóp (kolana proste).

• Skręty *Na prawo, na lewo*

Dzieci w siadzie skrzyżnym, trzymają kręgle na głowach, przytrzymując je rękami, łokcie mają na zewnątrz. Wykonują skręty tułowia w prawo i w lewo; co pewien czas wykonują kilka rzutów i chwytów kręglami.

• Skrętoskłony *Witamy stopy*.

Dzieci w siadzie rozkrocznym, kręgle trzymają oburącz w górze; wykonują skrętoskłon do lewej stopy – przywitanie jej (podczas ćwiczenia dzieci starają się nie zginać kolan, kręgle trzymają obiema rękami).

• Ćwiczenia przeciw płaskostopiu *Sprytne stopy*.

Dzieci w siadzie prostym podpartym, kręgiel mają pomiędzy stopami (pionowo). Krążą obunóż w prawo i w lewo.

− Wałkują kręgle raz jedną, raz drugą stopą.

− W siadzie podpartym – chwytają stopami kręgle i podnoszą je do góry.

**Karta pracy książka fioletowa s. 22-23.**

**Książka zielona s. 75.**

**Książka różowa s. 75.**