Wtorek 21.04.2020r. **Jak dbać o przyrodę**

**Zabawa dramowa – *My, drzewa*.**

Dzieci są drzewami. Rodzic opowiada, co działo się z lasem, drzewami, a dzieci wcielają się

w role drzew i uzewnętrzniają stany emocjonalne w zależności od kolejnych zdarzeń opisywanych

przez rodzica.

*Dawno temu lasy były czyste, pełne ptaków i innych zwierząt. Drzewa były szczęśliwe, wesoło*

*się uśmiechały, słuchając śpiewu ptaków siedzących na ich gałęziach. Mijały lata, powoli*

*zachodziły zmiany – wycinki, bezmyślne niszczenie drzew. Zaczęło to złościć drzewa. A gdy na dodatek pojawiły się śmieci, które ludzie wywozili do lasu – drzewa wystraszyły się, co się z nimi stanie. Czy zginą w tych górach śmieci? Czy uschną? Dzisiaj smutno patrzą na to, co się dzieje. Może dzieci im pomogą?*

**Zabawy badawcze – *Gdzie jest powietrze?***

Dla każdego dziecka: balon, słomka do napojów, kubeczek z wodą, paski bibuły zawieszone

na nitce.

• Rozmowa na temat powietrza (przypomnienie) – gdzie się znajduje; czy ma kolor, kształt;

w jaki sposób można poznać, że znajduje się wokół nas.

• Nadmuchiwanie balonów – obserwowanie ich powiększania się, wypuszczanie powietrza

z balonów w kierunku własnych twarzy.

• Wciąganie powietrza do płuc i wydychanie go przez słomkę do napojów do kubeczka

z wodą – obserwowanie powstających bąbelków.

• Dmuchanie na paski bibuły zawieszone na nitce.

• Obserwowanie drzew poruszanych wiatrem.

N. wyjaśnia, że powietrza nie można zobaczyć ani powąchać, lecz można poczuć, ale tylko

wtedy, gdy porusza się jako wiatr. Podkreśla znaczenie powietrza dla życia ludzi i zwierząt

oraz jego wszechobecność wokół nas.

**Zabawa ruchowa – *Dzięcioł na drzewie.***

Dzieci, w staniu w lekkim rozkroku, naśladują ruchy dzięcioła stukającego w pień drzewa

(wykonują skłony i skręty głowy).

**Karty pracy książka fioletowa s. 14-17.**