**16.04.2020 r. – czwartek**

**Temat tygodnia: Wiosna na wsi**

**Temat dnia: Na wiejskim podwórku**

1. Ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza B. Szelągowskiej *Marsz dla wiosny.*

Rodzic prezentuje wiersz i pyta dziecka: Jakie zwierzęta chciały przywitać wiosnę? W jaki sposób to robiły? Powtarza wiersz, a dziecko za nim fragment: Gę, gę, gę, ga, ga, ga! Kto melodię taką zna?

Idzie gąska po podwórku.

Za nią gąski – jak po sznurku.

Idą zgodnie i gęgają,

za swą mamą powtarzają.

– Gę, gę, gę, ga, ga, ga!

Kto melodię taką zna?

Mama gąska zagęgała,

bo przywitać wiosnę chciała.

Małe gąski też gęgały,

wiosnę także witać chciały.

– Gę, gę, gę, ga, ga, ga!

Kto melodię taką zna?

Nagle kogut ścieżką wąską

przybiegł za ostatnią gąską.

Gęgać nie potrafi wcale,

za to pieje doskonale!

– Gę, gę, gę, ga, ga, ga!

Kto melodię taką zna?

Nawet kotka, choć ciut głucha,

też muzyków chce posłuchać.

– Gę, gę, gę, ga, ga, ga!

Kto melodię taką zna?

1. Ćwiczenia oddechowe *Gęsi puch.*

Dzieci kładą piórka (może być chusteczka higieniczna) na wierzchu dłoni, wciągają powietrze nosem, wypuszczają ustami – starają się jak najdłużej utrzymać piórko w powietrzu.

1. *Co od kogo mamy.*

Proszę, aby podczas oglądania filmiku, dzieci szczególnie zwróciły uwagę na produkty, które mamy od zwierząt.

<https://www.youtube.com/watch?v=xrgowwp1V-U>





