***„Planeta XYZ”***

**Środki dydaktyczne:**

- ślady stóp i dłoni ( wycięte z papieru)

- pojemnik po jajkach

- rurka po ręczniku, kalejdoskop

-guma do skakania lub sznurek

-papierowe gwiazdki,

**Przebieg zajęć:**

1. „Lot rakietą”:

- dotarcie po śladach stóp i dłoni do rakiety ( materaca)

- w pozycji siad skrzyżny spoglądanie przez lunetę i określanie miejsca położenia rakiety, odpowiadanie na pytanie rodzica *„Co widzisz”*

- nadal siad skrzyżny, rzut woreczków lub kulek do pojemnika – pozbywanie się zbędnego ciężaru

- lądowanie na nieznanej planecie, wymyślanie nazwy planety

2. „Poznajemy mieszkańców planety” :

- odpowiadanie na pytania Ufoludka : jeśli odpowiedź brzmi TAK – jedno uderzenie łyżką, jeśli brzmi NIE – dwa uderzenia łyżką.

- poruszanie się jak ufoludek (dookoła materaca) na różne sposoby: tyłem, bokiem, na palcach, na piętach itp.

3. „Szukanie gwiazdek” :

- Rytmiczne podskoki i recytacja rymowanki :

„*Chodź gwiazdeczko, chodź gwiazdeczko, schowam Cię w pudełeczko”,*

Podczas przerwy w recytacji i podskokach zbieranie ukrytych gwiazdek w pokoju.

„*Chodź gwiazdeczko, chodź gwiazdeczko, bo na niebie jest słoneczko”*

Przeliczanie gwiazdek i szukanie najmniejszej i największej gwiazdki

4. „Niebo” :

- Przyklejanie wcześniej znalezionych gwiazdek na niebieską kartkę papieru wiszącą na ścianie

**Przykładowe pytania ufoludka:**

*- Czy Twoja planeta nazywa się Ziemia? – Czy na ziemi mieszkają ludzie?*

*- Czy ludzie mają dwie nogi? – Czy na Ziemi świeci słońce?*

*- Czy ludzie mieszkają w norach? – Czy słońce ma kolor zielony?*

*- Czy na Ziemi mieszkają dinozaury? – Czy ludzie mają skrzydła?*

***Gwiazdki –***



***Ślady stóp:***



***Ślady rąk:*** 