***„Klaskanie stopami”***

**Przebieg zajęć:**

1. Dziecko siedzi na krześle, a rodzic mówi: „ Potrafisz klaskać w dłonie? Tak, potrafisz świetnie! A umiesz klaskać stopami?
2. W podobny sposób poproś dziecko kolejno o :

-potrząsanie głową i dłonią

-kiwanie głową i palcem wskazującym

-wykonywanie okrężnych ruchów rękami i nogami

-poruszanie kciukiem i dużym palcem u stopu

-krzywienie się , wykrzywianie dłoni i stóp

-otwieranie i zamykanie ust, zginanie i prostowanie dwóch palców rąk

***„Papierowy kulki”***

**Środki dydaktyczne:**

- kartki

-gazety

-itp.

**Przebieg zajęć:**

1. Rodzic mówi: „Patrz jak składam papier na pół, teraz weź papier i go złóż”
2. Rodzic mówi: „ Patrz jak trzymam papier jedną dłonią, a drugą przedzieram go na pół. Teraz złoże i zgniotę ten kawałek, a Ty zrobisz to samo ze swoją kartkę.
3. Niech dziecko składa, gniecie a następnie przedziera papier na coraz mniejsze kawałki

***„Na górze i na dole”***

**Środki dydaktyczne:**

-gąbki

-woreczek z grochem

**Przebieg zajęć:**

1. Rodzic kładzie woreczek na podłodze i mówi: „ Pokaż mi jak stoisz obok woreczka. Świetnie, a teraz stań przed woreczkiem”
2. Cały czas rodzic daje dziecku wskazówki, za każdym razem mówiąc inny przyimek:

- z tyłu

- w

- nad

- wokół

- pod

- wykorzystaj w poleceniach określenia lewy i pracy np. podłuż prawą dłoń pod woreczek, stań obok stołu i połóż na nim lewą dłoń, połóż lewy łokieć na klamce