**„Robimy pranie”**

**Środki dydaktyczne:**

-materiały o różnej fakturze

-pojemnik po jajkach

-frotki, papierowa rurka, guziki,

-miska z ciepłą wodą, ubranka dla lalek, sznurek, spinacze

-poszewka od jaśka (małej poduszki)

-wałek

**Przebieg zajęć:**

**1.**Zaczarowany woreczek:

-łączenie w pary dwóch materiałów o tej samej fakturze, rodzic podaje dziecku skrawek materiału, dziecko szuka identycznego w worku (poszewce) za pomocą dotyku

**2.** „Robimy pranie”:

-w misce z ciepłą wodą (można dodać zapachowego mydła) pranie materiałów lub ubranek dla lalek

-wyżymanie ubranek i wieszanie ich na sznurku lub suszarce, przypinanie spinaczami

**3.** Porządki w szafie:

-w pozycji siad skrzyżny nakładanie frotek na papierową rurkę (od aluminiowej folii)

-ta sama pozycja, łączenie w pary dwóch identycznych guzików

**4.** Wieszamy pranie:

-stojąc przypinanie spinaczy do sznurka lub suszarki naprzemiennie prawą ręką, lewą reką

**5.** Porządkowanie skarpet:

-w pozycji leżenia na plecach łączenie skarpet w pary

**6.** Prasowanie:

- w pozycji leżenia na plecach rodzic wykonuje masaż wałkiem (prasowanie) przy tym nazywa części ciała po których przesuwa się wałek