**„Pszczoły”**

**Środki dydaktyczne:**

- kwiaty z papieru

- kolorowe szarfy, sznurki, linie

- pszczoła zabawka

- mapa z drogą do ula (wykonana przez rodzica)

-konfetti, kawałki kolorowego papieru lub bibuły

- plastry miodu z papieru

-sznurówka,

-folia bąbelkowa

-żółta farba

-miód

-muzyka relaksacyjna

**Przebieg zajęć:**

**1.** Pszczoła fruwa na łące:

-swobodny bieg po pokoju między rozłożonymi na podłodze szarfami (kwiatami) z naśladowaniem dźwięku „bzz”

- na hasło „kwiatek….(tu podajemy kolor)”, dziecko siada w środku szarfy

-zabawę powtarzamy

2. Zagubiona pszczoła:

-Dziecko odczytuje mapę wskazującą drogę do ula (w pokoju kolejno rozłożone kolorowe kwiatki, na końcu mapy „ul” postawiony na stoliku lub komodzie)

-Dziecko w podskokach przenosi zabawkową pszczołę zgodnie z odczytaną mapą (pszczoła siada na czerwony kwiatku – powrót do mapy, żeby odczytać kolor kolejnego kwiatka, potem żółty, następnie niebieski i różowy)

-w pozycji na czworaka przechodzenie po wyznaczonej linii i dotarcie do ula

3.Robimy miód:

- W pozycji leżenie na brzuchu zbieranie dużego konfetti do pudełeczka, pszczoła zbiera pyłek

- w pozycji siad skrzyżny przewlekanie sznurówki między otworami zrobionymi w tekturze, pszczoła robi plastry miodu

- odbijanie na kartce papieru pomalowanej żółtą farbą folii bąbelkowej

4. Jemy miodek:

- próbowanie miodu, określanie jego zapachu smaku

5. Na łące

- w wybranej przez dziecko pozycji słuchanie odgłosów łąki, rozpoznawanie odgłosu wydawanego przez pszczoły

* Odgłosy łąki – <https://www.youtube.com/watch?v=IoC7WCfx6Z0>
* Odgłosy pszczół - <https://www.youtube.com/watch?v=dq2lEVNYK2M>

