***SHAPES AND COLOURS***

CZĘŚĆ 1.

1. Tym razem zapraszam do zabawy z kształtami.

Zaczynamy od powtórzenia słownictwa.

Wskazuj na kolejne ilustracje z kształtami (patrz karta pracy poniżej) i zachęć dziecko do ich nazywania. Poznawane słownictwo:

*Shapes* (Kształty):

circle - koło

triangle - trójkąt

square - kwadrat

*przymiotniki:*

big - duży

small – mały

1. Teraz przygotuj pary figur, możesz je wyciąć z kartek lub gazet:

a big circle – a small circle (duże koło – małe koło)

a big triangle – a small triangle (duży trójkąt – mały trójkąt)

a big square – a small square (duży kwadrat – mały kwadrat)

Wskazuj dowolne figury i pytaj: ***What is it?*** *(Co to jest?) a dziecko odpowiada:*

***It’s a [big circle]*** *(To jest duże koło) itd.*

1. *Zabawa* ***What is missing?*** *(****Czego brakuje?)***

*Wszystkie figury leżą rozłożone na podłodze – 6 figur. Dziecko nazywa kolejno figury, w takiej kolejności w jakiej zostały ułożone. Poleć żeby dziecko zamknęło oczy* ***Close your eyes!****; teraz schowaj jedną figurę i powiedz:* ***Open your eyes! (Otwórz oczy)*** *następnie zapytaj* ***What is missing? (Czego brakuje?)***, kiedy dziecko udzieli odpowiedzi, pokaż schowaną figurę.

CZĘŚĆ 2

1. Teraz karta pracy, pokoloruj figury wg wzoru.



Aby mieć pewność prawidłowej wymowy słówek, zachęcam do skorzystania z internetowego słownika:

<https://www.diki.pl/>

Przy każdym słowie znajduje się głośnik, który uruchamia wymowę.

**ENJOY YOUR TIME!**

**ŻYCZĘ PRZYJEMNEJ ZABAWY!**

**P.S. Chętnych zapraszam do kontaktu mailowego, możecie się podzielić twórczością naszych małych artystów…**

**malgosiatb@gmail.com**