

Regulamin działalności Szkolnego Rzecznika Praw Ucznia Szkoły Podstawowej im. Władysława Rdzanowskiego w Radziejowicach

Niniejszy regulamin został sporządzony na podstawie Statutu Szkoły Podstawowej im. Władysława Rdzanowskiego w Radziejowicach, Konwencji o Prawach Dziecka, Ustawy Prawo Oświatowe, Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej.

Rzecznikowi Praw Ucznia zgłaszane są przypadki naruszania lub podejrzenia o naruszenie praw ucznia.

Zadania Szkolnego Rzecznika Praw Ucznia:

1. zwiększanie świadomości prawnej uczniów, rodziców i nauczycieli (upowszechnianie w szkole znajomości praw ucznia, praw nauczycieli, udzielanie porad dotyczących sposobu ochrony praw);
2. dbanie o przestrzeganie praw ucznia, inicjowanie działań, których celem jest ochrona praw ucznia;
3. ścisła współpraca z pedagogiem i psychologiem i wszystkimi organami szkoły;
4. proponowanie nowych zapisów w statucie szkoły dotyczących praw ucznia;
5. rozwiązywanie konfliktów między uczniami oraz między uczniami a nauczycielami;
6. reprezentowanie ucznia w przypadku złamania jego praw, aktywna ingerencja w każdym przypadku, gdy naruszone zostaną prawa ucznia lub prawa dziecka;
7. przedstawianie na posiedzeniach rady pedagogicznej problemów związanych z przestrzeganiem praw ucznia;
8. sporządzanie raportów dotyczących wykrytych naruszeń prawa w szkole.

Działalność rzecznika ma charakter informacyjny, doradczy, mediacyjny. Rzecznik podejmuje działania na wniosek stron, tzn. uczniów, nauczycieli lub pracowników administracji szkoły. Uczniowie, nauczyciele lub pracownicy administracji szkoły zgłaszają naruszenie praw osobiście lub w formie pisemnego i podpisanego zawiadomienia, umieszczonego w skrzynce zaufania. Rzecznik nie rozpatruje spraw zgłoszonych anonimowo. W uzasadnionych przypadkach rzecznik ma prawo odstąpienia od podjęcia interwencji, informując ucznia o przyczynach takiej decyzji.

Środki działania Rzecznika:

- rozpatrywanie indywidualnych skarg uczniów, rodziców, pracowników szkoły;
- współdziałanie w prowadzeniu programów przeciwdziałających problemom szkolnym.

Zasady rozstrzygania sporów i sytuacji konfliktowych:

Jeśli wychowawca nie jest w stanie rozwikłać problemu, uczeń może zwrócić się do Szkolnego Rzecznika Praw Ucznia, który rozpatruje sprawę opierając się na przepisach prawa:

1. w rozmowie ustnej uczeń przedstawia swoje argumenty;
2. Rzecznik Praw Ucznia w obecności ucznia dokonuje analizy sporu;
3. jeśli uczeń nie ma racji, Rzecznik Praw Ucznia przekonuje go o tym, wskazując konkretne zapisy w statucie szkoły i innych przepisach prawa;
4. w przypadku racji ucznia, Rzecznik przeprowadza rozmowę z osobą, która naruszyła prawo, wskazując jej przepisy prawa zawarte w statucie szkoły i sugerując jej wycofanie się z podjętej decyzji;
5. jeśli interwencja Rzecznika nie przyniesie oczekiwanego przez ucznia rozwiązania, sprawa kierowana jest – poprzez Rzecznika – do Dyrektora Szkoły;
6. Dyrektor organizuje spotkanie, w którym uczestniczą strony sporu, a także wychowawca, pedagog, Rzecznik Praw Ucznia oraz rodzice ucznia. W takich spotkaniach Rzecznik Praw Ucznia uczestniczy w roli mediatora, a ostateczną decyzję podejmuje Dyrektor Szkoły.

Tryb wyboru Szkolnego Rzecznika Praw Ucznia:

Szkolny Rzecznik Praw Ucznia wybierany jest przez społeczność uczniowską z grona nauczycieli Szkoły Podstawowej im. Władysława Rdzanowskiego, którzy wyrazili na to zgodę w wyborach:

- tajnych - każdy ma prawo do tajności swojego wyboru;
- powszechnych - każdy uczeń jest w równej mierze uprawniony do głosowania;
- bezpośrednich - każdy uczeń sam osobiście uczestniczy w wyborach.

Samorząd Uczniowski z tygodniowym wyprzedzeniem powinien poinformować społeczność szkolną o terminie wyborów Szkolnego Rzecznika Praw Ucznia oraz o osobach kandydatów. Kadencja Rzecznika Praw Ucznia trwa 2 lata. Rzecznika Praw Ucznia można odwołać przed upływem kadencji na wniosek Szkolnego Samorządu Uczniowskiego lub na wniosek zainteresowanego.