

# **KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**im. Władysława Rdzanowskiego  
w Radziejowicach**

**NA LATA**

**2014/2015 – 2018/2019**

Przyjęta przez Radę Pedagogiczną  
Uchwałą nr 3/2014/2015 z dnia 15.09.2014r.

### **Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:**

1. Ustawę o systemie oświaty z 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2004 r. nr 256 poz. 2572 z późn. zm. );
2. Rozporządzenie MEN z 7 października 2009 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. nr 168 z 2009 r. poz.1324);
3. Rozporządzenie MEN z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2012 poz. 977);
4. Kartę Nauczyciela z 26 stycznia 1982 r. (Dz. U. 2006 r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.);
5. Koncepcję funkcjonowania i rozwoju szkoły przygotowaną do konkursu na stanowisko dyrektora szkoły
6. Sprawozdanie z pracy szkoły (w tym z pełnionego nadzoru pedagogicznego);
7. Sprawozdanie z ewaluacji wewnętrznej pracy szkoły w latach 2011 – 2014;
8. Wnioski do pracy w roku szkolnym 2013/2014 opracowane przez Radę Pedagogiczną;
9. Dokumenty wewnątrzszkolne – statut szkoły, program wychowawczy, plan nadzoru pedagogicznego, program profilaktyki;
10. Analizę ankiet skierowanych do rodziców i uczniów.

### **INFORMACJA O SZKOLE**

Szkoła w obecnym budynku funkcjonuje od 1939 r. Ma nową elewację, naprawiony dach, a teren przed szkołą wyłożony jest kostką. W budynku funkcjonuje ogrzewanie gazowe i gminna kanalizacja sanitarna. Szkoła dysponuje 7 salami lekcyjnymi, salą informatyczną, biblioteką, salą gimnastyczną, świetlicą, pokojem nauczycielskim, sekretariatem, gabinetem dyrektora, gabinetem psychologa i logopedy. Pomieszczenia szkoły są w dobrym stanie technicznym.

Do szkoły uczęszcza w obecnym roku szkolnym 195 uczniów. Zajęcia dla uczniów klas pierwszych odbywają się w budynku Gimnazjum.

Szkoła posiada bardzo dobrze wykształconą kadrę. Wszyscy nauczyciele posiadają wymagane kwalifikacje do prowadzonych zajęć, a niektórzy do kilku, mają ukończone wiele form doskonalenia, studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne. Zatrudnionych na pełnym etacie jest 17 nauczycieli i na niepełnym 5, z czego 11 jest dyplomowanych, 3 mianowanych, 7 kontraktowych, 1 stażysta.

Szkoła prowadzi działalność integracyjną środowiska wychowawczego. W szkolnych uroczystościach uczestniczą rodzice, dziadkowie, mieszkańcy gminy Radziejowice, władze samorządowe. Dla uczniów pragnących rozwijać swoje zainteresowania prowadzone są zajęcia pozalekcyjne. Na terenie szkoły organizuje się spotkania z artystami i literatami. Dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych organizujemy zajęcia odpowiadające ich potrzebom.

## **MISJA SZKOŁY**

Nasza szkoła:

- wyposaża uczniów w rzetelną wiedzę i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia;
- stwarza wszystkim uczniom równe szanse wszechstronnego rozwoju poprzez szeroki zakres działań lekcyjnych i pozalekcyjnych oraz pomoc w kształtowaniu osobowości;
- odkrywa pasje uczniów, wspomaga rozwój ich twórczych predyspozycji;
- przygotowuje ucznia do wyboru drogi życia i odpowiedzialnego samodzielnego życia mającego poczucie własnej wartości i tożsamości narodowej;
- stwarza bezpieczne i przyjazne dla całej społeczności szkolnej miejsce nauki;
- uczy przestrzegania norm społecznych, szacunku, życzliwości i partnerstwa;
- wychodzi naprzeciw oczekiwaniom środowiska lokalnego, rozwijając współpracę z rodzicami, organizacjami, instytucjami i placówkami kulturalno-oświatowymi;
- wspomaga rodzinę w procesie wychowania;
- tworzy partnerską i bezpieczną atmosferę wśród uczniów, rodziców i nauczycieli opartą na bazie wzajemnej akceptacji i szacunku, wzajemnej współpracy oraz pomocy;
- reaguje na zmiany i jest otwarta na nowości.

## **WIZJA SZKOŁY**

Nasi uczniowie:

- są przygotowani do dalszego etapu kształcenia;
- osiągają sukces na miarę swoich możliwości;
- odróżniają dobro od zła, dokonują samooceny;
- okazują pomoc i życzliwość swoim rówieśnikom;
- zarówno w szkole jak i poza nią przestrzegają zasad kulturalnego zachowania;
- współuczestniczą w życiu szkoły, planowaniu jej kierunków działań i rozwoju, głównie poprzez aktywnie działający samorząd uczniowski,

Rodzice naszych uczniów:

- aktywnie uczestniczą w procesie budowania systemu wartości u swoich dzieci;
- współdziałają i wspierają nauczycieli w pracy, pomagają w rozwiązywaniu problemów szkoły;
- są współodpowiedzialni za rozwój własnego dziecka
- mają zaufanie do prowadzonych przez szkołę działań;
- pomagają w organizowaniu uroczystości szkolnych.

Nauczyciele:

- mają możliwość podnoszenia swych kwalifikacji;
- wykazują się kulturą osobistą, sumiennością i ogromną otwartością na potrzeby uczniów;
- cieszą się autorytetem, budzą zaufanie wychowanków i ich rodziców;
- atrakcyjnie prowadzą wszystkie zajęcia, wykorzystują technologię informacyjną;
- ukierunkowują, inspirują, wdrażają do samodzielnego odkrywania;
- potrafią dostrzec i rozwinąć uzdolnienia, zainteresowania uczniów, rozbudzić ich naturalną ciekawość, ukazać piękno otaczającego świata. Służą uczniom pomocą w rozwiązywaniu ich problemów.

Szkoła:

- analizuje potrzeby uczniów, rodziców i nauczycieli;
- zapewnia efektywny przepływ informacji;
- rozwija ofertę edukacyjną, zapewnia nowoczesne warunki nauki;
- spełnia wymogi bezpieczeństwa i higieny;
- zapobiega patologiom, agresji i uzależnieniom;
- zapewnia łatwość dostępu do informacji;
- działa na rzecz środowiska lokalnego;
- kultywuje polskie tradycje.

## **MODEL ABSOLWENTA**

Realizując misję naszej szkoły i działając zgodnie z jej wizją, dążymy do wykształcenia i wychowania ucznia, który...

### **...jest aktywny**

- posiada zainteresowania i rozwija je
- godnie reprezentuje szkołę
- jest twórcą i odbiorcą sztuki i kultury
- wykazuje się samodzielnością

### **...jest ciekawy świata**

- mądrze korzysta z różnych źródeł informacji
- poszerza wiedzę na miarę swoich możliwości
- jest wrażliwy na piękno przyrody

**...jest odpowiedzialny**

- dba o bezpieczeństwo własne i innych
- umie samodzielnie rozwiązywać problemy
- cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki
- zna swoje słabe strony i pracuje nad nimi
- wywiązuje się z obowiązków ucznia

**...jest otwarty**

- nie ma problemów z nawiązywaniem kontaktów z rówieśnikami
- umie współdziałać w grupie
- prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych

**...jest optymistą**

- pozytywnie patrzy na świat
- lubi siebie i innych
- wierzy w swoje możliwości
- umie odróżniać dobro od zła

**...jest prawy**

- jest uczciwy i prawdomówny
- zna zasady dobrego zachowania się i przestrzega ich
- zna symbole regionalne, narodowe i religijne i wie jak się wobec nich zachować

**... jest tolerancyjny**

- rozumie, że różnice między ludźmi są zjawiskiem naturalnym
- szanuje inne rasy i nacje oraz ich poglądy
- jest wrażliwy na potrzeby innych

**...jest krytyczny**

- selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje, ocenia ich wiarygodność i przydatność do określonego celu

**...jest świadomy swoich praw i praw innych ludzi**

- zna swoją wartość, swoje prawa
- zna i respektuje prawa innych.

# GLÓWNE KIERUNKI ROZWOJU SZKOŁY

## Kształcenie

Cel główny: Podniesienie jakości kształcenia

Kierunki rozwoju:

- zmniejszenie w wewnątrzszkolnych zasadach oceniania w klasach IV – VI rangi oceny sumującej na rzecz oceniania kształtującego (ocenianie kształtujące będzie szansą dla uczniów zdolnych na świadome planowanie swojego rozwoju, pozwoli także na sukces dzieciom borykającym się do tej pory z poczuciem swojej niedoskonałości);
- włączenie dzieci z problemami edukacyjnymi w pełny proces edukacyjny – edukacja włączająca;
- promowanie osiągnięć uczniowskich przez: wręczenie na koniec semestru Pucharu Przechodniego dla Najlepszej Klasy oraz odznaki Wzorowego Ucznia, we współpracy z Organem Prowadzącym stworzenie Funduszu Stypendialnego dla uczniów osiągających najlepsze wyniki, we współpracy z Radą Rodziców ufundowanie nagrody za największe postępy w nauce;
- poszerzanie oferty edukacyjnej szkoły zgodnie z oczekiwaniami uczniów i rodziców - organizowanie zajęć pozalekcyjnych w formie kół przedmiotowych, artystycznych (w tym muzycznych i tanecznych) oraz sportowych;
- udzielanie pomocy uczniom w przezwyciężaniu deficytów rozwojowych i trudności w nauce (organizowanie zajęć z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej, dydaktyczno-wyrównawczej i korekcyjno-kompensacyjnej oraz pomocy świetlicy szkolnej i pomocy koleżeńskiej);
- uzyskiwanie coraz lepszych efektów kształcenia przez aktywniejszy udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych wynikających z propozycji lokalnych, ogólnopolskich;
- analizowanie wyników klasyfikacji, wyników Sprawdzianu po kl. VI i III; przygotowywanie programów naprawczych ujmujących standardy, które szczególnie słabo wypadły na sprawdzianie zewnętrznym klas VI oraz po sprawdzianie kompetencji uczniów klas III;
- stosowanie nowoczesnych metod nauczania ze szczególnym uwzględnieniem metod aktywizujących, technik multimedialnych, gier, zabaw, wycieczek;
- indywidualizowanie pracy na lekcji, dostosowane do potrzeb i możliwości ucznia;
- wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela w nowoczesne środki dydaktyczne, w miarę dostępnych środków finansowych;
- zdobywanie nowych kwalifikacji oraz ciągłe doskonalenie nauczycieli w ramach WDN.

## Wychowanie i opieka

Cel główny: Wspieranie rodziny w działaniach wychowawczych i opiekuńczych

Kierunki rozwoju:

- rozpoznawanie na bieżąco problemów wychowawczych przez Szkolny Zespół Wychowawczy;
- włączanie rodziców w tworzenie i realizację programu wychowawczego i profilaktyki;
- prowadzenie działań wychowawczych, profilaktycznych, wzmacniających bezpieczeństwo uczniów w szkole, realizacja programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła”;
- promowanie „Modelu Absolwenta”;
- organizowanie i opieka podczas różnego rodzaju imprez i uroczystości organizowanych na terenie szkoły i poza szkołą;
- współpraca z instytucjami i organizacjami stanowiącymi wsparcie szkoły i rodziny w działaniach wychowawczych i opiekuńczych (Policja, GOPS, Świetlica Socjoterapeutyczna, Sąd rodzinny, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Parafia i inne);
- udział uczniów, w tym poczty sztandarowej, w różnych uroczystościach państwowych, kościelnych na terenie szkoły i gminy – wychowanie w duchu patriotyzmu;
- kształtowanie pozytywnego społecznie klimatu szkoły i właściwych relacji międzyludzkich: organizowanie imprez i uroczystości integrujących społeczność szkolną;
- wprowadzenie Dziennika Elektronicznego w celu zapewnienia bieżącego dostępu do dokładnych informacji na temat postępów w nauce, frekwencji i zachowania uczniów;
- umożliwienie uczniom uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych np. w koncertach edukacyjnych w ramach współpracy z Filharmonią Narodową;
- w ramach promocji zdrowia oraz realizacji edukacji prozdrowotnej przystąpienie do programu „Szkoła Promująca Zdrowie”;
- zagospodarowanie czasu wolnego uczniów poprzez ich udział w zajęciach pozalekcyjnych, wycieczkach, imprezach szkolnych i klasowych;
- zorganizowanie pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych poprzez spotkania tematyczne rodziców, zapraszanie specjalistów na spotkania zgodnie z potrzebami;
- realizacja programu wychowania komunikacyjnego w klasach I-III oraz prowadzenie edukacji dotyczącej przepisów ruchu drogowego przygotowującej uczniów do uzyskania karty rowerowej w klasie IV.

## Zarządzanie i organizacja

Cel główny: Zapewnienie sprawnego i efektywnego funkcjonowania szkoły

Kierunki rozwoju:

- przestrzeganie przepisów prawa oświatowego i prawa pracy;
- sprawowanie nadzoru pedagogicznego w ramach planu nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na dany rok szkolny w oparciu o priorytety MEN i Mazowieckiego Kuratora Oświaty, wnioski z nadzoru z ubiegłych lat, wyniki ewaluacji wewnętrznych, kontrolę, wnioski organów szkoły, własne obserwacje;
- realizowanie zaleceń pokontrolnych wydanych przez uprawnione organy;
- prowadzenie wewnętrznej kontroli zarządczej;
- kontynuowanie polityki finansowej szkoły zgodnie z obowiązującymi przepisami;
- gospodarowanie mieniem w sposób planowy i racjonalny;
- prowadzenie działań organizacyjnych sprzyjających wzmocnieniu bezpieczeństwa, promocji zdrowia, poprawie estetyki i funkcjonalności szkoły;
- pozyskiwanie pozabudżetowych środków finansowych do realizacji zadań statutowych szkoły (środki od sponsorów, z tytułu prowizji, przystępowanie do projektów unijnych i innych, dzięki którym szkoła otrzyma pomoce, sprzęt, itp.);
- organizowanie szkoleń w ramach Wewnętrzzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli;
- zapewnienie sprawnej komunikacji wewnętrznej pomiędzy różnymi komórkami organizacyjnymi i organami szkoły poprzez:
  - zebrania Rady Pedagogicznej,
  - spotkania z Samorządem Uczniowskim, spotkania z wszystkimi uczniami w ramach szkolnych apeli,
  - stronę internetową szkoły i tablicę ogłoszeń,
  - przyjęcia interesantów przez sekretariat, dyrektora szkoły,
  - spotkania z pracownikami administracji i obsługi,
  - kierowanie pism do właściwych komórek i osób,
  - pocztę elektroniczną
- usprawnienie komunikacji zewnętrznej – z osobami i instytucjami poprzez:
  - komunikację w trybie i na zasadach określonych w kodeksie postępowania administracyjnego,
  - stronę internetową, tablicę ogłoszeń,
  - zebrania i spotkania z rodzicami, Radą Rodziców i innymi partnerami.
- zapewnienie ciągłości procesu dydaktycznego (rytmiczne realizowanie podstawy programowej) np. zastępstwa za nieobecnych nauczycieli i innych pracowników;
- konstruktywna współpraca z nauczycielami, uczniami i rodzicami, w trosce o dobre relacje interpersonalne;
- wspieranie rodziców w procesie wychowania i nauczania;
- wzmocnienie roli rodziców w planowaniu pracy szkoły i realizacji jej zadań;

- motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego i podejmowania innowacji;
- Poprawa warunków lokalowych i bazy dydaktycznej szkoły
  - budowa infrastruktury sportowej,
  - dalszy remont sal lekcyjnych, pomieszczeń na piętrze budynku, klatki schodowej, toalety,
  - stworzenie placu rekreacyjnego dla starszych dzieci,
  - zmodernizowanie ogródka,
  - zorganizowanie parkingu poza terenem szkoły,
  - pozyskanie środków na mobilną pracownię komputerową, sprzęt multimedialny,
  - unowocześnienie Centrum Multimedialnego i pracowni komputerowej,
  - wzbogacenie sal lekcyjnych, świetlicy i gabinetów specjalistycznych o nowe środki dydaktyczne.

## **Promocja szkoły**

Cel główny: Prowadzenie polityki informacyjnej poprzez sprawny i skuteczny system pozyskiwania i obiegu informacji.

Kierunki rozwoju:

- współpraca z instytucjami i organizacjami funkcjonującymi w lokalnym środowisku;
- kontynuacja współpracy z innymi szkołami i placówkami oświatowymi;
- organizowanie i współorganizowanie imprez i uroczystości o zasięgu gminnym;
- współpraca z prasą lokalną;
- aktualizacja szkolnej strony internetowej;
- informacja i promocja poprzez materiały poligraficzne;
- udział w akcjach, przedsięwzięciach i projektach o zasięgu powiatowym, wojewódzkim i krajowym.

Przyjęta przez Radę Pedagogiczną Koncepcja Pracy Szkoły została opracowana w oparciu o diagnozę sytuacji i potrzeb naszej placówki, uwzględnia oczekiwania uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników szkoły oraz lokalnego środowiska.

Ten dokument ma być podstawą funkcjonowania i rozwoju szkoły przez najbliższe 5 lat. Należy jednak na bieżąco monitorować, analizować i modyfikować przyjętą Koncepcję pracy szkoły. Szczegółowe zadania i sposoby realizacji będą uwzględniane w rocznych planach pracy szkoły.

Z Koncepcją Pracy Szkoły należy systematycznie zapoznawać całą społeczność szkolną.

Sposoby informowania i uzyskiwania informacji zwrotnej:

- 1) posiedzenia Rady Pedagogicznej
- 2) zebrania z rodzicami
- 3) spotkania z Radą Rodziców
- 4) apele szkolne
- 5) zajęcia lekcyjne (m.in. godziny wychowawcze)
- 6) strona internetowa szkoły
- 7) artykuły w prasie lokalnej
- 8) indywidualne rozmowy
- 9) ankiety, arkusze diagnostyczne, sprawozdania itp.

*Koncepcję Pracy Szkoły  
opracował zespół w składzie:*  
Beata Jedynak  
Marta Rosińska – Wehbe  
Izabela Olborska  
Dorota Szczepanik