

## Przedmiotowy system oceniania

Przedmiotowy System Oceniania z etyki zawiera standardy i kryteria oceniania pracy ucznia.

SZKOŁA PODSTAWOWA KLASY 4-8

Przedmiot: Etyka

Program: „Ludzkie ścieżki” Anna Ziemska, Łukasz Malinowski

### Co podlega ocenie:

- aktywne uczestniczenie w lekcji,
- wypowiedzi ustne,
- wypowiedzi pisemne,
- przygotowanie materiałów do lekcji,
- przygotowanie argumentów do dyskusji,
- prowadzenie zeszytu,
- prace domowe,
- sprawdziany,
- prezentacje,
- prace dodatkowe.

### Wymagania na ocenę:

- **celującą** – samodzielne przygotowanie prezentacji/projektu, wzorowe prowadzenie zeszytu, aktywny udział we wszystkich lekcjach, posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki, systematyczne przygotowanie do lekcji, podejmowanie zadań dodatkowych, samodzielne inicjowanie pewnych działań, jak na przykład zaproponowanie i opracowanie tematu związanego z omawianym zagadnieniem, lecz zdecydowanie w stopniu wykraczającym poza standard i program obowiązkowy,
- **bardzo dobrą** – systematyczne przygotowanie do lekcji, czynny udział w zajęciach/dyskusjach, posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki/filozofii, wzorowe prowadzenie zeszytu, odrobione prace domowe,
- **dobłą** – systematyczne przygotowanie do lekcji, częsty udział w dyskusjach, rozumienie elementarnych pojęć z zakresu etyki/filozofii, dobrze prowadzony zeszyt, odrobione prace domowe,
- **dostateczną** – rozumienie omawianych zagadnień, sporadyczny udział w dyskusjach, prowadzenie zeszytu,
- **dopuszczającą** – bierny udział w lekcjach, prowadzenie zeszytu,
- **niedostateczną** – niespełnienie powyższych warunków.

Poza powyższymi ocenami stosowane są również „plusy”, głównie za aktywność na lekcji i niektóre prace domowe, oraz „minusy” za nieprzygotowanie do lekcji, brak pracy domowej lub niepodjęcie działań obowiązkowych poleconych przez nauczyciela (trzy „plusy” stanowią ocenę bardzo dobrą, zaś trzy „minusy” - ocenę niedostateczną).

### **Jak poprawić ocenę semestralną/roczną?**

Uczeń musi uzupełnić zaległe prace, zaliczyć sprawdziany lub poprosić o wyznaczenie prac dodatkowych i odrobić je w terminie ustalonym przez nauczyciela.

Warunki ubiegania się o podwyższenie oceny:

Musi spełnić następujące warunki:

- pisał w terminie wszystkie klasówki, testy,
- w wyznaczonym terminie poprawił oceny niedostateczne i dopuszczające ( z testów, sprawdzianów),
- uczeń nie ma w zeszycie uwag żadnego wpisu typu: brak pracy domowej, nieprzygotowanie do zajęć
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy,

Nauczyciel na pierwszym zebraniu /do 20 września/ informuje rodziców o sposobie oceniania z przedmiotu (PSO jest do wglądu w bibliotece szkolnej). Ponadto zainteresowani rodzice mogą zapoznać się z zasadami PSO na indywidualnych spotkaniach.

Kryteria ocen i punktacji stosuje się zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

| ocena ze sprawdzianu | procent liczby punktów |
|----------------------|------------------------|
| celująca             | 100%                   |
| bardzo dobra         | 90-99%                 |
| dobra                | 70-89%                 |
| dostateczna          | 49 -69%                |
| dopuszczająca        | 30 – 48%               |
| niedostateczna       | do 29%                 |

Częstotliwość oceniania:

- sprawdziany – minimum 2 w semestrze,
- prace domowe (pisemne) – minimum 4 w semestrze,
- kartkówki – minimum 2 w semestrze,
- prowadzenie zeszytu – minimum 1 w semestrze,
- praca w grupie-1 w semestrze

Sposób informowania o ocenach:

- zgodnie z zasadami WSO,
- o ocenach częściowych lub półrocznych informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich udostępniając na piśmie zestawienie ocen lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami. Rodzice są zobowiązani do podpisywania ocen z prac domowych (gdy uczeń jej nie odrobi lub uzyska ocenę niedostateczną).

W czasie pracy z uczniami, którzy mają orzeczenie/opinie Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej o dostosowaniu wymagań edukacyjnych zawsze uwzględnia się zalecenia poradni. Nauczyciel stosuje się do działań wskazanych w PDW ucznia i w IPET. Indywidualizacja nauczania odbywa się poprzez:

Dostosowanie ćwiczeń do możliwości ucznia /ćwiczenia o niższym stopniu trudności/

Przydzielanie więcej czasu na wykonanie zadań wymagających pisemnego opracowania /także podczas kartkówek i sprawdzianów/

Odczytywanie przez nauczyciela treści zadań

Szczególną pomoc nauczyciela; udzielanie na lekcjach dodatkowych wskazówek, objaśnień, pytań naprowadzających na właściwy tok myślenia, ćwiczeń utrwalających istotne wiadomości.

Dla ucznia z dysleksją: indywidualizacja kryteriów oceniania w aspekcie ortograficznym i graficznym.

U uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim ocenie podlega wkład pracy, aktywność na lekcjach oraz nauczyciel przygotowuje testy i sprawdziany dostosowane do możliwości ucznia. Nauczyciel dostosowuje również wymagania do indywidualnych zaleceń zawartych w opiniach Poradni Psychologicznej – Pedagogicznej.

Dla dzieci z orzeczeniem, opinią wg skali:

| ocena ze sprawdzianu | procent liczby punktów |
|----------------------|------------------------|
| Celująca             | 90-100%                |
| bardzo dobra         | 81-89%                 |
| Dobra                | 66-80%                 |
| Dostateczna          | 41 -65%                |
| Dopuszczająca        | 20 – 40%               |
| Niedostateczna       | do 19%                 |

Wszelkie plagiaty oraz ściąganie na sprawdzianach karane są oceną niedostateczną.

Sprawdziany wiadomości są obowiązkowe, zapowiadane i wpisywane do dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczniowie nieobecni umawiają się z n-cielem na pisanie sprawdzianu w ciągu 2 tygodni. Sprawdziany przeprowadzane są po omówieniu określonej partii materiału. Uczniowie znają zakres materiału przewidzianego do kontroli.

Prace domowe kontrolowane są na bieżąco. Mogą być pisemne, ustne lub mogą polegać na przygotowaniu określonych materiałów potrzebnych na lekcję. Brak pracy domowej zaznaczany jest w dzienniku wpisem bz. Jeśli uczeń nie odrobi pracy domowej i nie zgłosi tego faktu na początku zajęć, wówczas otrzymuje ocenę niedostateczną.

O uzyskiwanych ocenach uczniowie będą informowani na bieżąco. Ocenę niedostateczną uczeń poprawia tylko raz.

W przypadku trudności w nauce, częstego nie przygotowywania do lekcji, lekceważącego stosunku do przedmiotu – rodzice informowani będą podczas organizowanych indywidualnych spotkań z nauczycielem. Nauczyciel wówczas wskaże sposoby pomocy uczniowi w nauce.

Kontrakt między uczniami a nauczycielem:

Wszyscy chcemy spędzić wspólne chwile w szkole w miłej atmosferze zrozumienia, wzajemnego szacunku i tolerancji.

Aby to osiągnąć:

- Jesteśmy wobec siebie uczciwi.
- Mówimy zawsze prawdę.
- Umiemy się wzajemnie słuchać.
- Dochowujemy tajemnic.
- Każdy mówi za siebie.
- Nie mówimy do siebie podniesionym głosem.
- O wszystkich sprawach mówimy otwarcie.
- Respektujemy swoje i czyjeś prawa i obowiązki.
- Pomagamy sobie w trudnych sytuacjach.
- Punktualnie przychodzimy na zajęcia.
- Dbamy o estetykę otoczenia.