**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ**

**IM. J. CHEŁMOŃSKIEGO W KUKLÓWCE RADZIEJOWSKIEJ**

**W KLASACH IV-VIII – język angielski**

Ocenianie bieżące- dla poszczególnych ocen obowiązują następujące przedziały procentowe:

* 0% - 29% - niedostateczny
* 30% - 49% - dopuszczający
* 50% - 74% - dostateczny
* 75% - 89% - dobry
* 90% - 99% - bardzo dobry
* 100% - celujący plus ewentualne zadanie dodatkowe

**1.** Przy ocenach bieżących mogą stosowane być plusy (+) i minusy (-). Plus przy ocenie wzmacnia ją, a minus osłabia.

**2.** Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach:

podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy, przybory do pisania

**3.** Każdy uczeń ma prawo do sprawiedliwej oceny. Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów, także w formie zdalnej:

Uczeń otrzymuje oceny za:

* sprawdziany lub testy
* kartkówki – z trzech ostatnich lekcji lub wyznaczonej partii materiału
* odpowiedzi ustne - z ostatnich dwóch lekcji lub wyznaczonej partii materiału
* zadania sprawdzające umiejętność słuchania, czytania, pisania oraz mówienia
* zadania domowe
* projekty
* pracę na lekcji - aktywność

4. Zasada nieprzygotowań. Uczeń może mieć trzy nieprzygotowania w ciągu jednego półrocza. Uczeń może otrzymać „np” za brak przygotowania do zajęć, brak pracy domowej, brak podręczników/zeszytu (zgłoszone tylko i wyłącznie przed rozpoczęciem zajęć lekcyjnych, również zdalnych). Nieprzygotowanie do zajęć, brak pracy domowej, brak podręcznika/ćwiczeń/zeszytu zgłoszone w trakcie lekcji nie będzie uwzględnione, a uczeń otrzyma ocenę niedostateczną. W przypadku wykorzystania przez ucznia dwóch nieprzygotowań w ciągu półrocza, każde następne skutkować będzie otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Brak pracy domowej/nieprzygotowanie do lekcji spowodowane chorobą lub szczególnymi wypadkami losowymi rozpatruje się indywidualnie.

W przypadku nieobecności ucznia na zajęciach jest on **zobowiązany** do uzupełnienia materiału na następną lekcję

**5.** Zasady dotyczące zapowiadania sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnych.

* całogodzinnym sprawdzianie uczeń jest informowany co najmniej tydzień wcześniej (przewidywany sprawdzian wpisywany jest do dziennika elektronicznego) oraz podany zostaje zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy; a o ocenie uzyskanej ze sprawdzianu – do dwóch tygodni od jego napisania.
* Kartkówka obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji nie musi być zapowiedziana, natomiast wynik musi zostać podany do wiadomości ucznia maksymalnie tydzień później
* Do odpowiedzi ustnej obejmującej materiał z 2 poprzednich lekcji uczeń musi być przygotowany na każdej lekcji.

**6.** Zasady postępowania w przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie lub innej formie sprawdzania wiedzy:

Uczeń nieobecny podlega ocenie w terminach:

* podczas następnej lekcji – w przypadku jednodniowej nieobecności,
* do 7 dni po powrocie – w przypadku nieobecności nieprzekraczającej tygodnia,
* do 14 i po powrocie w przypadku dłuższych nieobecności.

**7.** Zasady poprawiania ocen cząstkowych:

Uczeń ma prawo do poprawy **oceny niedostatecznej, dopuszczającej i dostatecznej do dwóch tygodni od otrzymania wyniku(dotyczy prac klasowych).** Poprawa odbywa się po wcześniejszym omówieniu z nauczycielem jej warunków (forma i zakres materiału). Nauczyciel wpisuje do dziennika obie oceny, np. ocenę niedostateczną, a obok ocenę, na jaką uczeń poprawił daną partię materiału. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności w umówionym terminie lub niepoprawienia oceny, uczeń nie ma prawa ponownego przystąpienia do poprawy.

**8.** Uczeń, który w czasie sprawdzianu, testu, kartkówki lub innej formy pracy klasowej został przyłapany na ściąganiu, posiadaniu ściągi, komunikowaniu się z kolegą/koleżanką lub udzielaniu podpowiedzi koledze/koleżance, otrzymuje ocenę niższą niedostateczną.

**OGÓLNE KRYTERIA WYMAGAŃ W KLASYFIKACJI SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ**

**Ocena dopuszczająca**

· niewielka samodzielność

· odtwórcza wiedza

· wiedza i umiejętności na poziomie minimalnym, umożliwiającym dalsze przyswajanie materiału

· Projekt oparty o podstawowe słownictwo i wyrażenia.

· Praca w większości odtwórcza, zawierająca liczne błędy, które jednak nie zakłócają odbioru

**Ocena dostateczna**

· wolne tempo wypowiedzi

· proste zdania

· właściwa reakcja językowa na prosta wypowiedz rozmówcy

· poprawne mówienie z uwzględnieniem zasad właściwej wymowy, zapewniających zrozumienie wypowiedzi

· dopuszczalne błędy językowe, które nie zakłócają rozumienia

· Projekt zbudowany w oparciu o proste zdania.

· Praca zawierająca sporo błędów językowych.

· Widoczny większy stopień samodzielności.

· Ograniczone słownictwo.

**Ocena dobra**

· logiczna konstrukcja wypowiedzi

· niezbyt urozmaicone konstrukcje do wyrażania opinii

· błędy językowe, które nie zakłócają komunikacji;

· poprawna wymowa i intonacja

· wypowiedź w pełni zrozumiała

· poprawny wybór formy i stylu wypowiedzi

· Praca ciekawa, ale nie wyczerpująca tematu i możliwości leksykalnych.

· Zdania proste, ale w większości poprawne. Pojedyncze błędy językowe.

**Ocena bardzo dobra**

· wypowiedz ciekawa, płynna, bogata w treść i słownictwo

· poprawna wymowa i intonacja, zbliżona do wypowiedzi rodzimych

 użytkowników języka

· sporadyczne błędy językowe, które nie zakłócają komunikacji

· wypowiedź w całości zrozumiała

· bezbłędny wybór formy i stylu wypowiedzi

· Praca bardzo interesująca, wykonana z dużą starannością.

· Wyczerpany temat i wykorzystane możliwości leksykalne.

· Użyte w pełni poprawne konstrukcje gramatyczne.

**Ocena celująca** - wykracza poza wymagania na ocenę bardzo dobrą