

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ NA LEKCJACH HISTORII

I. Cele edukacyjne

1. Zainteresowanie uczniów przeszłością.
2. Dostarczenie wiedzy, która umożliwi ukształtowanie poprawnych wyobrażeń o życiu w przeszłości, zrozumienie natury ludzkiej i motywów postępowania minionych pokoleń.
3. Rozwijanie poczucia przynależności do rodziny, społeczności lokalnej, grupy etnicznej, religijnej, narodu, państwa, społeczności europejskiej i światowej.
4. Umożliwienie uczniom zrozumienie innych ludzi i społeczeństw; kształtowanie szacunku i przywiązanie do własnego państwa i rodzimej kultury, z zarazem szacunku i tolerancji dla innych państw i kultur.
5. Dostarczenie wzorów osobowych z przeszłości, wprowadzanie uczniów w świat wartości ogólnoludzkich, sprzyjających wychowaniu prawego człowieka i aktywnego, świadomego swych praw i obowiązków obywatela.

II. Kontrola i ocena

1. Każdy uczeń otrzymuje w ciągu semestru przynajmniej tyle ocen, ile wynosi dwukrotna liczba tygodniowych godzin historii w danej klasie.
2. Uczeń otrzymuje oceny w skali 1-6, wartość oceny częściowej lub śródrocznej może podwyższać „+” lub obniżyć „-”. Na koniec roku wystawia się oceny bez plusów i minusów.
3. Ocenie podlegają następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia i są zapisywane odpowiednim kolorem długopisu:
 - odpowiedzi ustne – kolor niebieski
 - wypowiedzi pisemne (zadania domowe) – kolor czarny
 - sprawdziany pisemne (testy, sprawdziany, kartkówki) - kolor czerwony
 - aktywność (udział w lekcji i konkursach)- kolor zielony
 - praca w grupie, projekt – kolor zielony
 - praca w zeszycie przedmiotowym i karty pracy – kolor czarny
4. Przy czytaniu mapy i korzystaniu z atlasu brane są pod uwagę:
 - wskazanie granic i ich zmian,
 - wydarzeń historycznych umieszczonych na mapie,
 - obliczanie odległości,
 - wypełnianie map konturowych,

- posługiwanie się pojęciami geograficznymi przy określaniu np. położenia miasta, miejsca bitwy itp.,
 - znajomość znaczenia symboli z legendy.
5. Przy wypowiedzi ustnej pod uwagę brane są:
- znajomość poznanych zagadnień,
 - samodzielność wypowiedzi,
 - sposób ich wypowiedzi (ład wypowiedzi, elementy kultury żywego słowa)
6. Przy wypowiedziach pisemnych ocenie podlega:
- zgodność z tematem,
 - poprawność merytoryczna i stylistyczna,
 - kompozycja (podział na części, spójność, logiczność),
 - estetyka (pismo, marginesy),
 - dodatkowe walory pracy (oryginalność ujęcia, bogactwo języka, zastosowanie cytatów, itp.)
7. Do zapisu wieków uczeń jest zobowiązany używać tylko cyfr rzymskich.
8. Sprawdziany pisemne – są obowiązkowe, zapowiadane uczniom i wpisywane do dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany przeprowadzane są po omówieniu określonej partii materiału np. jednego działu lub po zrealizowaniu tematycznej części z danego materiału. Uczniowie znają zakres materiału przewidzianego do kontroli. Ze sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek nie można zgłosić nieprzygotowania.
- Sprawdziany i kartkówki oceniamy według systemu procentowego przeliczanego na oceny szkolne.
- 0%-25% ndst
 - 26%-50% dop
 - 51%-70% dst
 - 71%-89% db
 - 90%-100% bdb
- napisanie bezbłędnie sprawdzianu i rozwiązanie zadania dodatkowego jest równoznaczne z wystawieniem oceny celującej za sprawdzian.
- Spisywanie (ściąganie) na sprawdzianie jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.**
9. Odpowiedzi ustne i kartkówki dotyczą materiału z ostatnich trzech lekcji.
10. Uczeń, który opuścił sprawdzian, pisze go w terminie ustalonym przez nauczyciela.
11. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
12. Praca domowa – kontrolowana jest na bieżąco. Uczeń musi być przygotowany z trzech ostatnich lekcji lub z zadanej partii materiału (np. działu) – po wcześniejszym zapowiedzeniu przez nauczyciela.
13. Prace domowe mogą być pisemne, ustne lub polegać na przygotowaniu określonych materiałów potrzebnych na lekcję. Prace mogą być krótko lub długoterminowe.
14. Uczeń ma prawo zgłosić w semestrze dwa razy nieprzygotowanie do lekcji, które odnotowywane jest w dzienniku kolorem niebieskim w postaci daty nieprzygotowania.

15. Po wykorzystaniu przysługujących uczniowi nieprzygotowań, każdorazowe nieprzygotowanie do lekcji skutkować będzie oceną niedostateczną.
16. Aktywność, czyli czynny udział ucznia w pracy na lekcji, jest nagradzana plusem (5 plusów = bdb, 4 plusy = db,) lub oceną (np. za udział w konkursie, dodatkową pracę pozalekcyjną).
17. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego – uczeń obowiązkowo prowadzi zeszyt. Przynajmniej raz w roku otrzymuje ocenę za prowadzenie zeszytu. Pod uwagę przy ocenianiu brane są poniższe elementy:
 - estetyka zeszytu
 - staranność zapisu,
 - systematyczność w zapisach lekcyjnych,
 - daty na marginesie przy tematach lekcji,
 - numeracja lekcji,
 - podkreślenia tematów,
 - podkreślenie lub zapisanie innym kolorem ważnych pojęć i dat historycznych,Uczeń nie używa w zeszycie do pisania koloru czerwonego, gdyż jest on zarezerwowany dla nauczyciela.
18. Ocena klasyfikacyjna wynika z ocen cząstkowych, ale nie jest ich średnia arytmetyczną.
19. Rolę dominującą odgrywają w ostatecznej klasyfikacji oceny za sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne.
20. Ocena roczna jest wystawiana za podstawie cząstkowych ocen z II semestru i oceny za I semestr.
21. O zagrożeniu oceną niedostateczną lub dopuszczającą przy klasyfikacji semestralnej lub końcowej rodzice są informowani w terminie miesiąca przed radą klasyfikacyjną.
22. Przedmiotowy system oceniania z historii podlega ewaluacji na końcu roku szkolnego .

III. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

1. Zaproponowana przez nauczyciela ocena końcoworoczna może być poprawiona na wyższą na pisemny wniosek ucznia lub rodzica (prawnego opiekuna) skierowany do dyrektora szkoły w terminie do trzech dni od daty poinformowania ucznia.
2. Tryb poprawiania przewidywanej oceny klasyfikacyjnej na wyższą:
 - Dyrektor zleca nauczycielowi danych zajęć edukacyjnych, których wniosek dotyczy opracowanie testu zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi na ocenę, o której mówi wniosek.
 - Dyrektor w porozumieniu z nauczycielem, uczniem i rodzicem ustala termin przeprowadzenia testu.
 - Termin przeprowadzenia testu i wystawienia ostatecznej oceny upływa na 3 dni przed planowanym posiedzeniem rady pedagogicznej.