

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

Szkoła Podstawowa im. Józefa Chełmońskiego

1. Uczeń w trakcie semestru może zgłosić 2x nieprzygotowanie do lekcji (3x i każde kolejne nieprzygotowanie = ocena niedostateczna).

2. Uczeń zgłaszając nieprzygotowanie na początku lekcji zwolniony jest z: niezapowiedzianej kartkówki, odpowiedzi ustnej oraz pracy domowej.

3. Uczeń ma obowiązek nosić na każdą lekcję: podręcznik, zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt przedmiotowy. Brak któregoś z wyżej wymienionych musi zostać zgłoszony nauczycielowi na początku lekcji i traktowany jest jako nieprzygotowanie do lekcji.

4. Na lekcjach języka niemieckiego obowiązują następujące formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- sprawdziany (ew. testy leksykalno - gramatyczne) – sprawdzian (ew. test) zapowiadany jest z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i obejmuje zakres wiadomości oraz umiejętności dotyczący danego działu tematycznego /lub zakres tematyczny uzgodniony przez nauczyciela z uczniami.

W razie nieobecności ucznia do 3 dni na sprawdzianie, uczeń musi go napisać od razu po powrocie do szkoły. Jeżeli uczeń był nieobecny dłużej niż 3 dni musi go napisać w ciągu dwóch tygodni od chwili powrotu do szkoły. W przypadku otrzymania oceny ndst. uczeń może ją poprawić (tylko raz) w czasie dwóch tygodni po oddaniu sprawdzianu przez nauczyciela. Pierwotna i poprawiona ocena wpisane zostają do dziennika;

- kartkówki – kartkówka nie musi być zapowiadana. Kartkówka obejmuje zakres wiadomości oraz umiejętności z trzech ostatnich lekcji. Ocena z kartkówki jest obowiązkowa. Ocenę z kartkówki można poprawić;

- wypowiedzi ustne – wypowiedź ustna nie musi być zapowiadana. Wypowiedź ustna obejmuje zakres wiadomości oraz umiejętności z trzech ostatnich lekcji. Oceny z wypowiedzi ustnej można poprawić;

- zadania domowe – zadanie domowe dotyczy wiadomości oraz umiejętności z ostatniej lekcji. Ocenę niedostateczną za brak zadania domowego można poprawić na najbliższej lekcji, prace domowe sprawdzane są na bieżąco; - prace w grupach – praca w grupach oceniana jest wg zapotrzebowania i dotyczy konkretnego zagadnienia tematycznego; - aktywność

(indywidualnie) – uczeń za aktywność podczas lekcji otrzymuje „+”. Za zebranie 3 „+” uczeń otrzymuje ocenę bdb. Aktywność oceniana jest na bieżąco; - prace dodatkowe (prace projektowe, konkursy itp.) – prace projektowe – długoterminowe, przeznaczone są dla uczniów chętnych oraz obejmują zakres materiału ustalony z nauczycielem.

5. Skala ocen, waga ocen oraz ocenianie prac pisemnych (wymagania procentowe na poszczególne oceny) są zgodne z Ocenianiem Wewnątrzszkolnym Szkoły Podstawowej w Kuklówce Radziejowskiej (Statut Szkoły). prace pisemne (w tym kartkówki i sprawdziany) są punktowane zgodnie z WS0

Przyjmuje się poniższą punktację wyjściową, czyli próg uzyskania ocen podczas oceniania prac pisemnych: 1) niedostateczny – poniżej 30%; 2) dopuszczający – od 30%; 3) dostateczny – od 50%; 4) dobry – od 70%; 5) bardzo dobry – od 90%; 6) celujący – 100% + dodatkowe zadania wykraczające poza podstawę programową. Przy ocenach bieżących dopuszcza się stawianie plusów i minusów, przy czym 1) minus obniża ocenę o 0,25; 2) plus podnosi ocenę o 0,5.

6. Ustala się następujące kryteria ocen (zgodne ze Statutem Szkoły Podstawowej

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności na stopień bardzo dobry, a dodatkowo: a) uczestniczy i ma osiągnięcia w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, b) jest zawsze zaangażowany i chętny do pracy,

c) rozwiązuje zadania wykraczające poza podstawę programową nauczania, proponuje nietypowe rozwiązania, w rozwiązywaniu problemów biegle posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami; Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności w pełnym

stopniu, a ponadto:

- a) opanował cały zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,
- b) pracuje systematycznie i efektywnie,
- c) sam wyjaśnia i analizuje problemy teoretyczne i praktyczne,
- d) stosuje posiadaną wiedzę i umiejętności w rozwiązywaniu nowych problemów i zadań,
- e) otrzymuje oceny bardzo dobre i dobre ze sprawdzianów, odpowiedzi ustnych i innych zadań;

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował w stopniu pełnym zakresu wiedzy i umiejętności przewidzianych w programie nauczania,

b) poprawnie stosuje umiejętności i wiedzę w rozwiązywaniu zadań typowych,

- c) najczęściej otrzymuje oceny dobre ze sprawdzianów, odpowiedzi ustnych i innych zadań;

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował w pełni wiedzy i umiejętności przewidzianych w programie nauczania,

b) rozwiązuje zadania typowe o średnim stopniu złożoności, wykorzystując swoje umiejętności praktyczne i zakres wiedzy,

- c) najczęściej otrzymuje oceny dostateczne ze sprawdzianów, odpowiedzi ustnych i innych zadań;

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w niewielkim stopniu zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych w programie nauczania,

b) rozwiązuje zadania typowe o niewielkim stopniu złożoności z pomocą nauczyciela,

- c) najczęściej otrzymuje oceny poniżej dostatecznej;

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiedzy i umiejętności przewidzianych programem nauczania,

b) nie rokuje nadziei na poprawę poziomu umiejętności i wiadomości,

- c) nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.

d) nie wykazuje żadnych chęci do poprawy swojej oceny.

7. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom/ prawnym opiekunom.

8. Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny są do wglądu rodziców/ prawnych opiekunów u nauczyciela języka niemieckiego.

9. Realizowany zakres wiedzy i umiejętności na podstawie podstawy programowej – wersja II.2. Język obcy nowożytny nauczany jako drugi (II etap edukacyjny, klasy VII i VIII).

10. Podstawa programowa – wersja II.2. Język obcy nowożytny nauczany jako drugi (II etap edukacyjny, klasy IV-VIII) jest do wglądu rodziców/ prawnych opiekunów u nauczyciela języka niemieckiego.

11. Realizowany program nauczania jest zgodny z ww. podstawą programową i jest do wglądu rodziców/ prawnych opiekunów u nauczyciela języka niemieckiego.