

Wymagania edukacyjne z Wychowania Fizycznego

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego w szczególności brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

1.WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Celujący (6)

- jest zawsze przygotowany do lekcji i bierze aktywny udział we wszystkich lekcjach wychowania fizycznego w ciągu semestru, roku szkolnego.
- uczeń posiadał sprawności, umiejętności i wiedzę ponad stawiane wymagania zgodnie z treściami programowymi,
- zna przepisy i zasady mini gier sportowych, potrafi współorganizować i sędziować imprezę rekreacyjno - sportową,
- rozumie sens uprawiania ćwiczeń ruchowych i ich wpływ na rozwój organizmu,
- rozumie i wykonuje porównawcze testy informujące o rozwoju sprawności kondycyjno-koordynacyjnej,
- posiadał nawyki dbałości o higienę stroju, osobistą i estetykę miejsca ćwiczeń,
- uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne o charakterze sportowym i godnie reprezentuje szkołę na zawodach sportowy szczebla gminnego powiatowego i wojewódzkiego,
- jest kulturalny na imprezie sportowej i obiektywny w samoocenie i ocenianiu innych.

Bardzo dobry (5)

- nie opuszcza zajęć lekcyjnych wychowania fizycznego, jest przygotowany do zajęć (nie więcej niż 3 razy w semestrze brak stroju).
- uczeń opanował zakres wymaganych wiadomości i umiejętności, rozumie i potrafi stosować ćwiczenia kształtujące i korekcyjne,
- rozumie i stosuje zasady higieniczno-zdrowotne podczas nauki i wypoczynku,
- reprezentuje szkołę na zawodach sportowych,
- uczestniczy i współorganizuje zawody sportowe oraz przestrzega zasady „fair-play”,
- jest koleżeński i kulturalny w szkole i w życiu codziennym.

Dobry (4)

- na ogół nie opuszcza zajęć wychowania fizycznego, niesystematycznie przygotowany jest do lekcji (nie więcej niż 6 razy brak stroju sportowego w semestrze).
- uczeń prezentuje dobrą sprawność fizyczną,
- nie opuszcza zajęć w-f oraz wykazuje się dużą aktywnością i zaangażowaniem na lekcjach,
- troszczy się o higienę osobistą,
- opanował wiadomości i umiejętności jako podstawowe elementy wiedzy o zajęciach

- ruchowych,
- potrafi dokonywać obiektywnej samooceny sprawności swojej i kolegów,
 - jest opanowany, koleżeński, kulturalny w szkole, na imprezie sportowej i w domu.

Dostateczny (3)

- niesystematycznie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego, często jest nieprzygotowany do zajęć (nie więcej niż 9 razy brak stroju sportowego w semestrze).
- uczeń systematycznie pracuje na zajęciach w-f,
- opanował podstawowe wymagania z wiadomości, umiejętności i motoryczności w zakresie umożliwiającym postęp w dalszym kontynuowaniu zajęć w-f,
- posiada słabe nawyki higieniczno zdrowotne,
- jest niekoleżeński i niezdyscyplinowany,
- prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.

Dopuszczający (2)

- opuszcza zajęcia wychowania fizycznego, często jest nieprzygotowany do lekcji (więcej niż 9 razy brak stroju sportowego w semestrze),
- uczeń ledwie spełnia podstawowe wymagania motoryczne i sprawnościowe lub jest bliski ich spełnienia,
- w ograniczonym stopniu opanował nawyki higieniczno-zdrowotne,
- nie uczestniczy w organizacji imprez rekreacyjnych przez zespół klasowy,
- jest niekoleżeński i niezdyscyplinowany, narusza zasady bezpieczeństwa i higieny.

Niedostateczny (1)

- nagminnie opuszcza zajęcia wychowania fizycznego, bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji (więcej niż 12 razy brak stroju sportowego w semestrze),
- nie dba o fizyczny rozwój swego organizmu i nie czyni żadnych postępów w sprawności fizycznej,
- wykazuje znaczące braki w integracji zespołowej i wychowaniu społecznym oraz zdrowotnym.
- jest niezdyscyplinowany, niekoleżeński, rażąco i często narusza przepisy bezpieczeństwa i higieny stwarzając niebezpieczeństwo i zagrożenie dla siebie oraz innych,
- prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.

2.METODY I FORMY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI.HIRARCHIZACJA OCEN

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy brać pod uwagę:

- aktywność i frekwencję, które mają zdecydowany wpływ na ocenę półroczną i roczną z wychowania fizycznego,
- reprezentowanie szkoły na zawodach sportowy,
- stosunek do przedmiotu,
- postępy w usprawnianiu,
- poprawę wyników sportowych,
- zakres wiadomości,

1. Postawa

Ocenie podlega:

- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa,
- pomoc słabszym w trudnych sytuacjach,
- przestrzeganie zasad czystej gry oraz fair play,
- postawa zawodnika – kontrola własnych negatywnych i pozytywnych emocji,
- kulturalne kibicowanie.

2. Aktywność

Ocenie podlega:

- wysiłek wkładany przez ucznia w usprawnianie się,
- udział w organizacji lekcji / przygotowanie miejsca zajęć ruchowych, przeprowadzenie rozgrzewki, inwencja w organizowaniu gier i zabaw oraz w doborze ćwiczeń.

3. Wiadomości

Ocenie podlegają:

- wiadomości związane z zasadami funkcjonowania, regeneracji sił, czynnym odpoczynkiem,
- wiadomości związane z postawą ciała
- wiadomości związane z kształtowaniem i oceną sprawności oraz zdrowia,
- wiadomości dotyczące organizowania i sędziowania zawodów sportowych, imprez rekreacyjnych i turystycznych.

4. Umiejętności

Ocenie podlega:

- umiejętność działania na rzecz zdrowia, podnoszenia sprawności fizycznej,
- umiejętności kształtujące i korygujące postawę ciała,
- umiejętności organizowania i sędziowania zawodów sportowych, imprez rekreacyjnych i turystycznych,
- umiejętności bycia widzem i kibicem.

5. Sprawność fizyczna

Ocenie podlega:

- dbałość o zdrowie, higienę i kondycję oraz prawidłową postawę ciała,
- samokontrola i samoocena sprawności,
- poziom i postęp sprawności fizycznej.

3.ZASADY USTALANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

Na miesiąc przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel wpisuje do dziennika przewidywane oceny niedostateczne i pozytywne . Ocena końcowa składa się z ocen z pierwszego i drugiego półrocza. Jeśli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną z pierwszego semestru, to aby otrzymać na koniec roku ocenę pozytywną, musi zaliczyć zaległy materiał.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego w szczególności brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

4.SPOSÓB POPRAWIENIA OCENY NIEDOSTATECZNEJ Z PIERWSZEGO PÓŁROCZA

Do końca kwietnia uczeń jest zobowiązany poprawić ocenę niedostateczną z pierwszego półrocza. Zasady poprawy ustala nauczyciel indywidualnie z uczniem.

Uczeń który otrzymał ocenę niedostateczną z pierwszego semestru jest zobowiązany do poprawy wszystkich sprawdzianów, z których otrzymał ocenę niedostateczną oraz odpowiedzieć poprawnie na pytania z zakresu wiadomości zawartych w pierwszym semestrze.

5.MOŻLIWOŚĆ PODWYŻSZENIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

Ocena semestralna lub roczna może być podwyższona za:

- godne reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych rangi Mistrzostw Powiatu, Rejonu, Województwa.
- aktywny udział w życiu sportowym szkoły (pomoc w organizowaniu i przeprowadzaniu zawodów sportowych i festynów),
- aktywny udział w zajęciach SKS

6.ZASADY POPRAWIANIA BIEŻĄCYCH OCEN

Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny niedostatecznej i każdej oceny pozytywnej, która go nie satysfakcjonuje. Może to zrobić w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania oceny. Nauczyciel wpisuje do dziennika obie oceny. Jeżeli ocena z poprawy jest niższa od poprzedniej, nauczyciel przy wystawianiu oceny śródrocznej, rocznej bierze pod uwagę ocenę wyższą. Uczeń, który z powodu nieobecności lub kontuzji nie brał udziału w sprawdzianie musi zaliczyć dany materiał w terminie do dwóch tygodni po przyjeździe do szkoły. Termin i formę zaliczenia ustala nauczyciel indywidualnie z uczniem. Uczeń poprawia daną ocenę tylko raz. Okres zaliczenia może być również wyznaczony indywidualnie np. ze względu na dłuższą nieobecność na lekcji spowodowaną chorobą lub kontuzją, nie później jednak niż do końca semestru.

7. INDYWIDUALIZACJA WYMAGAŃ

- Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej obniżyć lub dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
- nie zmuszać na siłę do wykonywania ćwiczeń sprawiających uczniowi trudności,
- dawać więcej czasu na opanowanie danej umiejętności, cierpliwie udzielać wskazówek,
- nie krytykować, nie oceniać negatywnie wobec klasy,
- podczas oceniania brać przede wszystkim pod uwagę stosunek ucznia do przedmiotu, jego chęci, wysiłek, przygotowanie do zajęć,
- włączać do rywalizacji tylko tam, gdzie uczeń ma szansę na uniknięcie porażki.
- w uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego.
- decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii wydanej przez lekarza specjalistę i poradnię psychologiczno-pedagogiczną.
- w przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

8. INNE INFORMACJE

PODSTAWA PROGRAMOWA KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ – WYCHOWANIE FIZYCZNE.

Cele edukacyjne

1. Wspomaganie harmonijnego rozwoju psychofizycznego uczniów.
2. Rozwijanie i doskonalenie sprawności ruchowej i tężyzny fizycznej uczniów.
3. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.

Zadania szkoły

1. Stymulowanie i umożliwianie uczniom podejmowania aktywności ruchowej i wyrażania własnych przeżyć w zabawach, grach, tańcach.
2. Tworzenie warunków do doskonalenia sprawności i kondycji fizycznej.
3. Zapoznavanie uczniów z podstawowymi formami rekreacji, turystyki oraz z podstawowymi zasadami uprawiania wybranych przez uczniów dyscyplin sportowych.
4. Doskonalenie oceny postawy ciała i poziomu sprawności ucznia wraz z monitorowaniem rozwoju psychomotorycznego.

Treści

1. Ćwiczenia kształtujące postawę ciała oraz stymulujące rozwój układów: ruchowego, oddechowego, krążeniowego, nerwowego.
2. Formy ruchu stwarzające możliwości doskonalenia koordynacji wzrokowo – ruchowej oraz wzmocnienia kondycji fizycznej.
3. Ćwiczenia zwinnościowo – akrobatyczne oraz skoki.

4. Podstawowe elementy techniki i taktyki gier zespołowych, konkurencji lekkoatletycznych, gier rekreacyjnych, tańców, pływania, oraz wybranych sportów zimowych.
5. Ćwiczenia i zabawy według inwencji uczniów uwzględniające zasady współdziałania, respektowania przepisów, zasad i ustaleń.
6. Przepisy i zasady organizacji zajęć ruchowych uwzględniając troskę o zdrowie.
7. Badanie i ocena rozwoju oraz sprawności funkcjonowania organizmu.
8. Zasady sportowego współzawodnictwa.
9. Propozycje spędzania czasu wolnego z wykorzystaniem gier, zabaw, form turystycznych i sportowych.

Osiągnięcia

1. Organizowanie i uczestniczenie w rekreacji, turystyce, zawodach sportowych z przestrzeganiem obowiązujących zasad (np. zasada „czystej gry” w sporcie).
2. Hartowanie organizmu i dbałość o higienę.
3. Dbłość o prawidłową postawę ciała.