

*Program*  
*Wychowawczo-Profilaktyczny*  
*Szkoły Podstawowej nr 2*  
*im. Konradmirała*  
*Włodzimierza Steyera*  
*we Władysławowie*

*„W wychowaniu chodzi właśnie o to,  
ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem,  
o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał,  
aby więc poprzez wszystko co ma, co posiada,  
umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy ażeby,  
również umiał bardziej być nie tylko z drugimi, ale i dla drugich”*

*Św. Jan Paweł II*

**Podstawy prawne**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r (Dz. U. z 1997 r., nr 78, poz. 483 ze zm.).
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59).
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r, Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 60).
4. Konwencja o prawach dziecka (Dz. U. z 1991 r., nr 120, poz. 526 ze zmianami).
5. Rozporządzenie MEN z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2015 r., poz. 1113).
6. Rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2014 r., poz. 1157).
7. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r., poz. 1249).
8. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstaw programowych wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego (Dz. U. z 2017 r., poz.356).

## **I. Wstęp do programu.**

Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego zgodnie z jego założeniami ma doprowadzić do aktywnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia i umożliwić mu osiągnięcie szeroko rozumianego sukcesu. Zaspokajając potrzeby ucznia, wszyscy nauczyciele, a w szczególności wychowawcy kształtują samodzielne myślenie, budują wzajemne zaufanie, uczą otwartości na drugiego człowieka, wskazują jak radzić sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi, wprowadzają normy sprzyjające postawom etycznym, zdrowemu stylowi życia bez substancji psychoaktywnych, wypracowują sposoby radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych, dostarczają wiedzy o dobrym i zdrowym życiu, dają osobiste wsparcie.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas we współpracy z nauczycielami poszczególnych przedmiotów, pedagogiem, psychologiem, pozostałymi specjalistami, pielęgniarką szkolną i wszystkimi pracownikami szkoły.

### **Wizja szkoły**

Nasza szkoła jest szkołą przyjazną, przygotowującą absolwentów do samodzielnego funkcjonowania i radzenia sobie w zmieniającej się rzeczywistości. Pokazuje, jak być otwartym na drugiego człowieka i jak szanować jego prawa. Jest placówką, która dąży w kierunku nowoczesności nie zapominając o tradycji, gdzie rodzice są współorganizatorami jej życia. Chcemy również, aby nasza szkoła:

1. Dawała solidne podstawy kształcenia.
2. Była miejscem, w którym uczeń czuje się bezpieczny, doceniany i akceptowany.
3. Rozwijiała zainteresowania, pasje i talenty uczniów.
4. Była wolna od uprzedzeń i niesprawiedliwości.

5. Była demokratyczna, przestrzegająca praw dziecka.
6. Wspierała rodziców w trudnym procesie wychowawczym.
7. Dbała o przyjazną atmosferę i wzajemny szacunek.
8. Zapewniała dobre warunki nauki i pracy.
9. Dawała możliwość spotkania ciekawych ludzi.
10. Stawiała na dobrze wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną.
11. Była silnie związana ze środowiskiem lokalnym.

**Przy opracowaniu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły uwzględniono:**

1. Dotychczasowe doświadczenia szkoły.
2. Zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych.
3. Przeprowadzone badania na temat sytuacji wychowawczej, zagrożeń uzależnieniami w szkole i środowisku.
4. Ewaluację poprzedniego programu profilaktyki.
5. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa.
6. Diagnozę środowiska szkolnego.
7. Wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych rady pedagogicznej.

**Wyniki ankiet i przeprowadzonych diagnoz:**

Pod koniec roku szkolnego 2016 /2017 dokonano analizy sytuacji wychowawczej oraz stanu opieki nad uczniami. W społeczności uczniowskiej nie pojawiły się zachowania ryzykowne (papierosy, alkohol, środki psychoaktywne, wczesna inicjacja seksualna). Pojawiają się zachowania łamiące zasady społecznego współżycia – niszczenie wspólnego mienia szkoły, agresja werbalna (także podczas lekcji) i fizyczna. Ze względu na zmianę sposobu spędzania czasu wolnego uczniów dochodzi do zachowań niepożądanych w sieci.

Na początku roku szkolnego 2017/18 przeprowadzono diagnozę mającą na celu określenie potrzeb i oczekiwań badanych grup oraz wyznaczenie odpowiednich kierunków pracy wychowawczo – profilaktycznej w naszej szkole pożądane wartości, postawy, zagrożenia. Nauczyciele, rodzice i uczniowie wypełnili ankiety, których wyniki wskazują na:

1. Potrzebę kształtowania otwartej i tolerancyjnej postawy.
2. Potrzebę umiejętności współżycia zgodnie z obowiązującymi zasadami społecznymi, ze szczególnym uwzględnieniem kultury osobistej, szacunku, życzliwości, umiejętności współpracy.
3. Oczekiwanie umiejętności posługiwania się językiem obcym.
4. Oczekiwanie umiejętności stosowania zdrowego stylu życia.
5. Oczekiwanie wsparcia w rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień.

**Uczestnicy Programu Wychowawczo- Profilaktycznego szkoły:**

*Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu:*

***Rodzice:***

1. Mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka.
2. Znają i akceptują Program Wychowawczo-Profilaktyczny proponowany przez szkołę.

3. Wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa.
4. Wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, pomocą i doświadczeniem.
5. Aktywnie uczestniczą w życiu szkoły.
6. Dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci ( np. czuwają nad bezpiecznym korzystaniem z Internetu).

***Wychowawcy klas:***

1. Dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie.
2. Wspierają rozwój uczniów.
3. Realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny.
4. Dokonują rozpoznanie sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia.
5. Podejmują działania w przypadkach przemocy wobec niego, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów.
6. Wnioskują o objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
7. Integrują uczniów w klasie.
8. Wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów.
9. Wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku nauki / obowiązku szkolnego.
10. Promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów.
11. Współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie.
12. Współpracują z rodzicami.

13. Współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno- pedagogiczną, sądami rodzinnymi.

***Nauczyciele:***

1. Oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych.
2. Odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjazdów i wyjazdów szkolnych.
3. Udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach.
4. Wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania.
5. Inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności.
6. Kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu.
7. Reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i inne negatywne zachowania.
8. Dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów.
9. Wspólnie z pedagogiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia.
10. Współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą.
11. Proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią.
12. Realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły.

***Uczniowie, Samorząd Uczniowski:***

1. Przestrzegają regulaminu szkoły.
2. Współorganizują imprezy i akcje szkolne.
3. Znają i przestrzegają normy zachowania obowiązujące członków społeczności szkolnej.
4. Akceptują innych uczniów i szanują ich prawa.
5. Współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności.
6. Prowadzą zdrowy tryb życia dbają o swoje środowisko.
7. Mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej.
8. Uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych (Statut Szkoły, Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny).

***Środowisko lokalne:***

***Wspiera szkołę w oddziaływaniach wychowawczych i profilaktycznych:***

1. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Pucku
2. Sąd Rejonowy Wydział Rodzinny i Nieletnich w Wejherowie
3. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Pucku
4. Ośrodek Pomocy Społecznej we Władysławowie
5. Policja
6. Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych przy OPS Władysławowo
7. Poradnia Zdrowia Psychicznego dla dzieci i młodzieży (Gdynia, Gdańsk)
8. Centrum Kultury Promocji i Sportu Gminy Władysławowo



## **II. Charakterystyka środowiska**

Szkoła Podstawowa nr 2 jest publiczną, ośmioletnią szkołą dla dzieci i młodzieży, z oddziałami przedszkolnymi i klasami integracyjnymi.

Placówka rozwija się i wzbogaca zarówno w aspekcie infrastruktury jak i w obszarze oferty edukacyjno – wychowawczej. Szkoła dysponuje salami lekcyjnymi (również przedmiotowymi np. językowa, komputerowa, biologiczna, chemiczna) wyposażonymi w różnorodne pomoce dydaktyczne, sprzęt komputerowy, audio, tablice interaktywne. Szkoła ma salę gimnastyczną, salę korekcyjną, plac zabaw, boiska szkolne, salę „poznania i doświadczania świata”. Na terenie szkoły znajduje się gabinet pielęgniarki szkolnej, świetlica połączona ze stołówką, gabinety logopedy, pedagoga i psychologa. Biblioteka szkolna oferuje bogaty księgozbiór. Szkoła aktywnie współpracuje ze środowiskiem lokalnym, zarówno z instytucjami jak i przedstawicielami organizacji pozarządowych - lokalnymi stowarzyszeniami. Społeczność szkoły prezentuje liczne wydarzenia, sukcesy i akcje na stronie internetowej.

Uczniowie naszej szkoły w miarę potrzeb obejmowani są wsparciem socjalnym (materialnym lub rzeczowym). Wszyscy uczniowie korzystają z programów prozdrowotnych (mleko, owoce i warzywa). Uczniowie objęci są stałą opieką przedlekarską ze strony szkolnej pielęgniarki. Specjalistycznego wsparcia naszym uczniom udzielają: psycholog, pedagog, logopeda, socjoterapeuta, terapeuta pedagogiczny. Nauczyciele przedmiotowi prowadzą zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze w celu uzupełnienia treści edukacyjnych z wybranego przedmiotu. Grono pedagogiczne współpracuje z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Pucku. W sytuacjach kryzysu rodziny szkoła współpracuje z Ośrodkiem Pomocy Społecznej we Władysławowie, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Sądem Rejonowym w Wejherowie, także Policją we Władysławowie. Uczniowie naszej szkoły w godzinach 7:00 – 16:30 mogą korzystać ze szkolnej świetlicy i bogatej oferty zajęć edukacyjno – artystycznych. Dyrekcja oraz grono pedagogiczne ceni sobie współpracę z Radą Rodziców i Stowarzyszeniem Rodziców „Przyjaciele SP2”; owocuje to licznymi wspólnymi przedsięwzięciami na rzecz szkoły. Społeczność uczniowska naszej szkoły jest zróżnicowaną grupą wiekową; nasi uczniowie mają od 7 do 14 lat. Obecnie funkcjonują 4 klasy integracyjne (I, III, IV, VII). Uczniowie realizują orzeczenia o potrzebie kształcenia indywidualnego, a także specjalnego, korzystają z zajęć rewalidacji, pomocy nauczyciela wspierającego i indywidualnych zajęć z przedmiotów wiodących.

Na terenie szkoły aktywnie działa Samorząd Uczniowski. Przy wsparciu opiekunów organizuje liczne atrakcje dla społeczności uczniowskiej. Uczniowie są uczestnikami licznych programów promujących zdrowy styl życia, postawę proekologiczną, a także uwrażliwiających uczniów na potrzeby innych osób i zwierząt. Poczucie wspólnoty uczniów jest budowane podczas szkolnych uroczystości. Zajęcia pozalekcyjne pozwalają uczniom na rozwijanie talentów i realizowanie pasji. Uczniowie naszej szkoły są uczestnikami i laureatami wielu konkursów na szczeblu powiatowym i wojewódzkim.

Szkoła posiada bardzo dobrze wykształconą kadre pedagogiczną. Wśród nauczycieli mamy stażystów, nauczycieli kontraktowych, mianowanych oraz dyplomowanych. Wielu podejmuje studia podyplomowe, często uzyskuje kolejną specjalizację. Systematycznie nasi nauczyciele korzystają ze szkoleń, by rozwijać umiejętności i wprowadzać innowacyjne rozwiązania dydaktyczno – wychowawcze. Nauczyciele przekazują wiedzę, kształtują pożądane społecznie postawy, wspierają uczniów w trudnościach edukacyjnych oraz trudnościach, które pojawiają się w życiu osobistym. Zawsze kierują się dobrem dziecka, starają się, by kontakt z wychowankiem był serdeczny. Na terenie szkoły obowiązują procedury postępowania wobec uczniów w sytuacjach szczególnych oraz w zakresie ochrony dzieci przed różnymi formami krzywdzenia.

### **III. Wartości uznawane przez społeczność szkolną**

System wartości wypełnia osobowość i nadaje kształt życiu człowieka oraz sens jego egzystencji. Kształtowanie pożądanej hierarchii wartości powinno przejawiać się dążeniem do bycia lepszym człowiekiem. Dlatego Program Wychowawczo-Profilaktyczny naszej szkoły został oparty o następujące wartości:

1. Poszanowanie wartości i godności ludzkiej.
2. Aktywne działania na rzecz klasy, szkoły.
3. Uczciwość, szczerłość.
4. Wiarygodność, wytrwałość.
5. Kreatywność, przedsiębiorczość.

6. Prawdomówność.
7. Sprawiedliwość.
8. Szacunek do języka, kultury historii i tradycji narodowej.
9. Wrażliwość na piękno przyrody ojczystej.
10. Ogólnoludzkie normy i wartości religijne.
11. Doskonalenie własnej osoby.
12. Kierowanie się własnym sumieniem.
13. Pomoc potrzebującym.
14. Umiejętność współżycia w rodzinie i społeczności.
15. Rzetelność i odpowiedzialność.
16. Zdrowy styl życia.
17. Wykształcenie i nauka.

#### **IV. Model absolwenta szkoły**

Poprzez oddziaływania dydaktyczne, wychowawcze i środowiskowe pragniemy, aby absolwent opuszczający mury naszej szkoły był człowiekiem, który:

1. Ma uporządkowany system wartości i poczucie własnej godności.
2. Jest samodzielny, uczciwy, skromny, odpowiedzialny i wytrwały.
3. Dostrzega problemy drugiego człowieka, ceni prawdę, dotrzymuje danego słowa.
4. Umie współżyć w grupie.
5. Odznacza się wysoką kulturą osobistą.
6. Potrafi wyrażać własne zdanie i słuchać innych.
7. Z dumą i szacunkiem odnosi się do polskiej historii, tradycji i kultury.

8. Dbą o piękno i czystość języka ojczystego.
9. Szanuje ludzi o odmiennych poglądach, innych ras, narodowości i wyznań.
10. Wyposażony jest w rzetelną wiedzę, którą będzie rozwijał i pogłębiał.
11. Wierzy w swoje możliwości.
12. Szanuje pracę własną i innych.
13. Jest wrażliwy na piękno przyrody i działa na rzecz ochrony środowiska.
14. Zna i stosuje przepisy ruchu drogowego, bezpiecznie korzysta ze środków transportu.
15. Umie zachować się w sytuacjach zagrożenia, zna zasady udzielania pierwszej pomocy.
16. Ceni życie i dba o zdrowie.

**V. Cele główne Programu Wychowawczo-Profilaktycznego:**

1. Wspomaganie naturalnego rozwoju (zaspokajanie potrzeb, rozwijanie potencjału i możliwości, budowanie wspierającej relacji nauczyciel – uczeń).
2. Kształtowanie sposobu myślenia i postaw uznawanych za pożądane (kreowanie i wskazywanie wzorców, przekazywanie wartości uniwersalnych i ponadczasowych, kształtowanie i wzmacnianie postaw prospołecznych).
3. Profilaktyka zachowań ryzykownych (diagnozowanie zagrożeń, wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności pomagające w radzeniu sobie z tymi zagrożeniami, proponowanie alternatywnych sposobów funkcjonowania, ochrona przed bezpośrednimi niebezpieczeństwami).
4. Korygowanie postaw społecznie niepożądanych.

**VI. Cele szczegółowe:**

1. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji.
2. Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań.
3. Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia stosownie do jego potrzeb i możliwości.
4. Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów.

**VII. Plan działań wychowawczo-profilaktycznych:**

Cel szczegółowy	Zadania	Formy realizacji
<p><b>1. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji</b></p>	<p>1. Kształtowanie postawy patriotycznej, poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej.</p> <p>2. Integrowanie społeczności uczniowskiej poprzez organizowanie obchodów świąt narodowych i innych uroczystości.</p> <p>3. Poznanie tradycji, historii szkoły i najbliższej okolicy.</p> <p>4. Budowanie więzi ze wspólnotą lokalną, narodową, europejską.</p> <p>5. Kultywowanie i pielęgnowanie języka i tradycji Kaszub.</p>	<p>- organizowanie uroczystości szkolnych, obrzędowość szkolna,</p> <p>- współpraca z rodzicami i przedstawicielami środowiska lokalnego w organizowaniu przedsięwzięć szkolnych,</p> <p>- udział w akcjach o charakterze patriotycznym, obywatelskim i charytatywnym,</p> <p>- przygotowywanie uczniów do konkursów i reprezentowania szkoły,</p> <p>- organizowanie wycieczek: historycznych, krajoznawczych, muzealnych, udział w turniejach, konkursach.</p>

Cel szczegółowy	Zadania	Formy realizacji
<p><b>2. Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań</b></p>	<p>1. Budowanie systemu wartości (nauka i stosowanie podstawowych wartości).</p> <p>2. Rozwijanie umiejętności społecznych i kultury osobistej uczniów.</p> <p>3. Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole.</p> <p>4. Kształtowanie nawyków i odpowiednich zachowań w sytuacjach zagrożenia.</p> <p>5. Integrowanie działań szkolnej społeczności - w tym zespołów klasowych.</p> <p>6. Wspieranie wolontariatu i samorządności uczniów.</p> <p>7. Zapewnianie bezpieczeństwa na terenie szkoły.</p> <p>8. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.</p> <p>9. Bezpieczne korzystanie z Internetu.</p>	<p>- prowadzenie zajęć o charakterze prospołecznym - kształtowanie postawy szacunku, empatii i tolerancji,</p> <p>- rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej i rozwiązywania konfliktów na drodze dialogu,</p> <p>- prezentowanie osiągnięć uczniów na forum szkoły i w środowisku lokalnym - wystawy, konkursy, prezentacje, przeglądy, występy w szkole i poza nią,</p> <p>- organizowanie samopomocy uczniowskiej (np. pomoc w odrabianiu lekcji) i wolontariatu,</p> <p>- organizowanie wyborów do samorządu uczniowskiego i samorządów klasowych,</p> <p>- egzekwowanie przestrzegania zasad obowiązujących w szkole - wzmocnienie pozytywnych postaw,</p> <p>- zapoznanie uczniów z obowiązującymi zasadami zachowania, regulaminami i procedurami oraz konsekwencjami ich łamania,</p> <p>- działania pracowników szkoły mające na celu bezpieczeństwo uczniów: dyżury nauczycieli, opracowywanie procedur i reagowanie w sytuacjach trudnych,</p> <p>- tworzenie oferty zajęć pozalekcyjnych,</p> <p>- organizowanie wycieczek, imprez, zajęć integracyjnych, także</p>

Cel szczegółowy	Zadania	Formy realizacji
<p><b>3. Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia stosownie do jego potrzeb i możliwości</b></p>	<p>1. Rozwijanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień.</p> <p>2. Doskonalenie systemu diagnozy, terapii i profilaktyki pedagogicznej.</p> <p>3. Współpraca ze specjalistami.</p> <p>4. Współpraca z rodzicami / opiekunami.</p> <p>5. Rozwijanie systemu pomocy materialnej i społecznej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- indywidualizacja programu nauczania,</li> <li>- edukacja czytelnicza, promowanie czytelnictwa poprzez pracę pedagogiczną biblioteki - organizacja wystaw, konkursów,</li> <li>- bogata oferta zajęć dodatkowych i pozalekcyjnych,</li> <li>- organizowanie konkursów , imprez i uroczystości szkolnych, projekty i programy,</li> <li>- organizacja i prowadzenie zajęć terapii pedagogicznej, zespołów wyrównawczych, zajęć specjalistycznych uwzględniających indywidualne potrzeby,</li> <li>- współpraca z instytucjami specjalistycznymi oraz lokalnymi działającymi na rzecz dziecka i rodziny,</li> <li>- konsultacje dla rodziców.</li> </ul>



Cel szczegółowy	Zadania	Formy realizacji
<p><b>4. Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów</b></p>	<p>1. Upowszechnianie i realizacja programów służących promocji zdrowego stylu życia.</p> <p>2. Propagowanie <i>Zdrowego odżywiania</i>.</p> <p>3. Promowanie aktywności fizycznej.</p> <p>4. Podejmowanie działań w celu zwiększenia zaangażowania uczniów w zajęcia wychowania fizycznego.</p> <p>5. Zagospodarowanie czasu wolnego ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej w szkole i poza nią.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie zajęć gimnastyki korekcyjnej,</li> <li>- spotkania z pielęgniarką, pogadanki o charakterze edukacyjnym oraz realizacja programów profilaktycznych,</li> <li>- organizowanie konkursów, spektakli, spotkań, wycieczek promujących zdrowy i bezpieczny styl życia,</li> <li>- organizacja zdrowego, czynnego wypoczynku (rajdy, wycieczki, pikniki, <i>zielone szkoły</i>, zajęcia o charakterze sportowym),</li> <li>- udział w akcjach ekologicznych,</li> <li>- udział w ogólnopolskich akcjach prozdrowotnych,</li> <li>- szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy dla uczniów i nauczycieli.</li> </ul>

**VIII. Oczekiwane efekty:**

1. Uczeń umie okazać sympatię i przyjaźń, jest otwarty i życzliwy.
2. Uczeń ma poczucie własnej wartości, ceni innych, liczy się z ich zdaniem, szanuje rodziców.
3. Uczeń zna symbole narodowe i regionalne, rozumie ich znaczenie, wie jak się wobec nich zachować.
4. Uczeń potrafi korygować własne postępowanie i postawy zgodnie z normą moralną i społeczną.
5. Uczeń dokonuje samooceny.
6. Uczeń umie obdarzyć innych zaufaniem.
7. Uczeń rozpoznaje postawy negatywne społecznie i nie akceptuje ich.
8. Uczeń jest świadomy zagrożeń wynikających z uzależnienia od papierosów, alkoholu, narkotyków.
9. Uczeń potrafi radzić sobie z uzależnieniem, znaleźć pomoc.
10. Uczeń potrafi prawidłowo funkcjonować w środowisku cyfrowym.
11. Uczeń radzi sobie ze stresem, rozpoznaje i wyraża swoje emocje.
12. Uczeń włącza się w prace samorządu klasowego i szkolnego.
13. Uczeń angażuje się w działalność wolontariatu.
14. Uczeń bierze aktywny udział w uroczystościach szkolnych.
15. Zna zagrożenia dla swojego zdrowia i potrafi ustrzec się przed uzależnieniami.
16. Przestrzega zasad bezpieczeństwa własnego i innych.
17. Dbą o czystość, higienę, stosuje zasady zdrowego żywienia.
18. Dbą o najbliższe środowisko i chce pracować na jego rzecz.

**IX. Sposoby ewaluacji programu:**

Program podlegać będzie ewaluacji. Osobami odpowiedzialnymi za ewaluację są członkowie *Szkolnego zespołu wychowawczo-profilaktycznego*: Beata Kowalczyk, Izabela Piuro, Agnieszka Nowak i Katarzyna Jasina. Program jest otwarty i może podlegać modyfikacjom w zależności od wyników ewaluacji. Efekty działań wychowawczo – profilaktycznych będą monitorowane na bieżąco. Pierwsza ewaluacja wybranego obszaru programy wychowawczo-profilaktycznego odbędzie się we wrześniu 2018 r. Całościową ewaluację programu planuje się trzy lata po jego wprowadzeniu.

Sposoby zbierania informacji: obserwacja uczniów w różnych sytuacjach szkolnych, rozmowy z nauczycielami, uczniami, rodzicami; analiza dokumentów, ankiety, wywiad.

Opracowanie:

Katarzyna Jasina

Beata Kowalczyk

Agnieszka Nowak

Izabela Piuro