

## PROGRAM ZAJĘĆ SOCJOTERAPII

### 1. Cel ogólny:

- Realizacja celów terapeutycznych, edukacyjnych i rozwojowych w toku spotkań grupowych
- Ukierunkowanie na terapię występujących zaburzeń, zwłaszcza zaburzeń zachowania, nadpobudliwości i zahamowania, zaburzeń emocjonalnych

### 2. Cele szczegółowe:

- Praca nad niwelowaniem trudnych zachowań, którym towarzyszą przykre emocje takie jak lęk, poczucie winy, niepokoju, gniew, złość, osamotnienie oraz negatywne sądy poznawcze na temat własnej osoby
- Omawianie trudnych stanów emocjonalnych, stanów deprywacji, braku satysfakcjonujących kontaktów z najbliższymi
- Tworzenie poczucia tożsamości dziecka, wzmocnienie osobowości, jego bezpieczeństwa, poczucia własnej wartości, godności, budowanie pozytywnego obrazu samego siebie
- Niwelowanie zaburzeń w relacjach:
  1. wychowanek-dorośli
  2. wychowanek-rówieśnicy
  3. wychowanek-zadanie
  4. wychowanek do samego siebie

### 3. Zadania:

- Poznawanie różnorodnych zagadnień, które pozwolą sprawniej funkcjonować społecznie i radzić sobie z różnymi problemami
- Uczenie się rozpoznawania uczuć i emocji
- Poznawanie mechanizmów uzależnień, zapoznanie się z chorobami społecznymi, wzorcami różnorodnych zaburzeń
- Wspomaganie procesu nabywania wiedzy o sobie samym i o innych

- Zwrócenie uwagi na dominację potrzeb wychowanków, których zaspokojenie odgrywa istotną rolę w procesie rozwoju
- Omówienie i realizacja potrzeb wyrażania się w różnych formach: literackich, plastycznych

#### 4. Treści:

- Organizacja takich sytuacji społecznych podczas spotkań grupowych, które dostarczą uczestnikom zajęć doświadczeń korekcyjnych
- Odreagowanie napięć emocjonalnych poprzez różnorodne formy aktywności
- Dzielenie się swoimi przeżyciami w atmosferze akceptacji i zrozumienia
- Możliwość przebudowania obrazu samego siebie – stwarzanie sytuacji w których młody człowiek będzie mógł lepiej poznać samego siebie, docenić swoje mocne strony
- Okazja do wypróbowania i wyćwiczenia nowych sposobów zachowania oraz nabycia nowych umiejętności interpersonalnych: asertywność, podejmowanie decyzji, szukanie wsparcia i pomocy.