

Logopedyczne badania przesiewowe

Na początku każdego roku szkolnego w klasach „0”, wśród grup sześciolatków przeprowadzane są przesiewowe badania logopedyczne; prowadzone w formie rozmowy spontanicznej służą wykrywaniu i profilaktyce zaburzeń rozwoju mowy; wstępnie oceniany jest stan artykulacji głosek, zdolność wypowiedzania się, sprawność i budowa aparatu artykulacyjnego (warg, języka, żuchwy, podniebienia), sposób oddychania i połykania.

Dzieci , u których wykryto wady wymowy zostają zakwalifikowane na zajęcia logopedyczne; dla rodziców organizowane są **WARSZTATY *Jak pracować z dzieckiem w domu?*** Rodzice poznają metody, formy i zasady pracy logopedy; otrzymują informacje dotyczące wad wymowy, zgryzu, uzębienia, motoryki narządów art. Dowiadują się, że odgrywają *ogromną rolę w terapii*. Są zachęceni do pracy z młodszymi dziećmi, otrzymują wiele wskazówek dotyczących postępowania, związków mowy z rozwojem dziecka i etapów terapii. Poznają fazy rozwoju mowy i konkretne ćwiczenia do rozpoznanych wad wymowy. Zostają **zobowiązani do utrwalania ćwiczeń** w domu.

