

Wychowanie fizyczne KLASA IV
Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

Dział programowy	Taksonomia celów	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna	A	Definiuje pojęcie sprawność fizyczna i rozwój fizyczny.				
	B		Omawia rozwój fizyczny i motoryczny.	Uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego.		
	C		- Stosuje przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego. - Wykonuje próbę siły mięśni brzucha.	- Stosuje znane zasady kultury osobistej - Demonstruje po jednym ćwiczeniu kształtującym.	- Stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć. - Charakteryzuje cechy prawidłowej postawy ciała.	Mierzy tętno przed wysiłkiem i po wysiłku.
	D					- Podejmuje indywidualne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym. - Współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej.

						· Reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie gminnym lub powiatowym.
Dział programowy	Taksonomia celów	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
Aktywność fizyczna	A	· Określa pozycje wyjściowe do ćwiczeń. · Wskazuje miejsca, obiekty i urządzenia sportowe w najbliższej okolicy.				
	B		· Opisuje zasady wybranej regionalnej zabawy lub gry ruchowej.	· Rozróżnia pojęcia: technika, taktyka w danych dyscyplinach sportowych.	· Wyjaśnia znaczenie flagi olimpijskiej.	
	C			· Stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć. · Wykonuje marszobiegi i biegi przełajowe na odcinkach 300-400m. · Wykonuje rzuty piłką lekarską, piłeczką palantową lub piłką do tenisa ziemnego. · Wykonuje skok w dal.	· Uczestniczy w mini grach zespołowych. · Stosuje i wykonuje wszystkie elementy techniczne w grach zespołowych. · Stosuje i wykonuje przewrót w przód, układ gimnastyczny, skoki zawrotne przez ławeczkę, ćwiczenia równoważne na ławeczce, starty wysokie i z	· Prowadzi rozgrzewkę poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym.

					różnych pozycji i bieg na odcinkach 30-40m.	
	D					Organizuje w gronie rówieśników zabawy ruchowe.
Dział programowy	Taksonomia celów	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
Bezpieczeństwo w aktywności fizycznej	A	· Zna regulamin sali gimnastycznej.	· Wymienia osoby do których należy się zwrócić o pomoc w sytuacji zagrożenia życia lub zdrowia.			
	B		· Opisuje zasady bezpiecznego poruszania się po obiektach sportowych.			
	C		· Stosuje odpowiedni strój i obuwie sportowe.	· Respektuje zasady bezpiecznego zachowania podczas zajęć ruchowych.	· Posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem.	
	D					· Planuje bezpieczne miejsca do gier i zabaw ruchowych. · Przewiduje i stosuje elementy samoochrony podczas ćwiczeń.
Dział programowy	Taksonomia celów	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący

Edukacja zdrowotna	A	· Wylicza czynniki powodujące otyłość.				
	B		· Opisuje znaczenie aktywności fizycznej dla zdrowia.	· Opisuje zasady zdrowego odżywiania.	· Opisuje piramidę żywienia i aktywności fizycznej.	
	C			· Stosuje zasady higieny osobistej.		
	D				· Przyjmuje prawidłową postawę ciała w różnych sytuacjach.	· planuje odpowiedni strój do zajęć ruchowych w zależności od warunków atmosferycznych.