Wydawnictwo WAM

KRYTERIA OCENIANIA W KLASIE 2. – na podstawie pakietu edukacyjnego

„Jezus – nasz Zbawiciel”

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń,  który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą | Na stopień  **dopuszczający**  uczeń: | Na stopień  **dostateczny**  uczeń: | Na stopień  **dobry**  uczeń: | Na stopień  **bardzo dobry**  uczeń: | Na stopień  **celujący**  uczeń: |
| był obecny na katechezie (brak godzin nieusprawie-dliwionych);  był zaangażowany (na miarę swoich możliwości) w część zabaw i zajęć ruchowych;  wykonał ponad 1/4 zadań (np. w Ćwiczeniach) zleconych przez katechetę; | oprócz wymagań na ocenę dopuszczającą także:  był zaangażowany (na miarę swoich możliwości) w większość zabaw i zajęć ruchowych;  wykonał ponad połowę zleconych zadań (np. w Ćwiczeniach); | oprócz wymagań na oceny niższe także:  wykonał ponad 3/4 zleconych zadań (np. w Ćwiczeniach); | oprócz wymagań na oceny niższe także:  był zaangażowany (na miarę swoich możliwości) w zabawy i zajęcia ruchowe;  wykonał wszystkie zlecone zadania (np. w Ćwiczeniach); | oprócz wymagań na oceny niższe także:  angażuje się w zajęcia pozalekcyjne w szkole, np. kółko Caritasu, jasełka szkolne itp; |
| wykonuje poprawnie znak krzyża;  powtarza za katechetą najważniejsze modlitwy;  wyjaśnia, że krzyż jest znakiem miłości Pana Jezusa do ludzi;  odpowiada na pytanie, gdzie jest zapisane słowo Boże (w Piśmie Świętym/w Biblii);  opowiada, skąd wziął się świat: o Bogu jako Stwórcy wszystkiego,  opowiada, że Jezus jest Synem Bożym i narodził się, aby nas zbawić od zła;  wskazuje na Maryję jako Mamę Jezusa/Matkę Bożą;  wskazuje ilustracje przedstawiające scenę, gdy Jezus uzdrawia (np. trędowatych, paralityka);  wskazuje na symbolicznych ilustracjach na wymienione przez nauczyciela sakramenty ;  wskazuje, przez który sakrament zostaliśmy dziećmi Bożymi (zostaliśmy włączeni do wspólnoty Kościoła),  wskazuje, w którym sakramencie Jezus Chrystus jest obecny w Ciele i Krwi pod postacią chleba i wina;  wyjaśnia, czym jest Komunia Święta;  wyjaśnia prostymi słowami, czym jest grzech;  wskazuje, w którym sakramencie Jezus przebacza (gładzi/odpuszcza) ludziom grzechy,  odpowiada na pytanie, w którym dniu zmartwychwstał Pan Jezus (niedziela);  wyjaśnia, że ksiądz w sakramencie pokuty i pojednania oraz Eucharystii działa w imieniu Jezusa Chrystusa;  podaje przykład, jak można pomagać chorym;  odróżnia przykazanie miłości Boga i bliźniego;  wie, ile jest przykazań Bożych;  podaje przykład niesienia pomocy drugiemu człowiekowi;  rozróżnia przykłady, gdy człowiek coś sam wybiera od przymusu;  podaje przykład świętego;  podaje na podstawie ilustracji przykład uczynku miłosierdzia;  rozpoznaje na ilustracjach wymienione przez nauczyciela najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa: narodziny, cuda, drogę krzyżową, śmierć na krzyżu, złożenie do grobu, zmartwychwstanie i wniebowstąpienie oraz Zesłanie Ducha Świętego;  wskazuje ilustracje, które dotyczą poszczególnych części roku liturgicznego i niektórych uroczystości (adwent, Narodzenie Pański, Wielki Post, Wielkanoc, Zesłanie Ducha Świętego, Boże Ciało);  wskazuje na obrazie Jezusa Chrystusa, Króla Wszechświata; | opowiada, co daje sakrament chrztu świętego, pokuty i pojednania oraz Eucharystii.  wskazuje na ilustracji pozostałe sakramenty, gdy katecheta powie, czego dotyczą;  odróżnia przykazania Boże od kościelnych;  podaje przykład biblijny uzdrowienia przez Jezusa;  wskazuje na ilustracji cud rozmnożenia chleba;  wskazuje na ilustracji wydarzenie Zesłania Ducha Świętego;  wskazuje, kto przyjął sakrament małżeństwa, a kto sakrament święceń (kapłaństwa);  z pomocą nauczyciela powtarza przykazanie miłości Boga i bliźniego;  swoimi słowami wyjaśnia, czego dotyczą przykazania Boże;  podaje przykład, gdy dziecko dobrze wybiera;  wskazuje na sumienie jako Boży dar dla człowieka;  wyjaśnia, że człowiek odróżnia dobro od zła dzięki sumieniu;  rozróżnia grzech lekki i ciężki;  podaje przykład, jak można naśladować wybranego świętego;  wskazuje, co przedstawiają ilustracje do pięciu przykazań kościelnych;  wymienia, że w parafii służy ludziom ksiądz proboszcz (ewentualnie wymienia także, że wikary);  rozpoznaje na ilustracjach i sam nazywa najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa: narodziny, cuda, drogę krzyżową, śmierć na krzyżu, złożenie do grobu, zmartwychwstanie i wniebowstąpienie oraz Zesłanie Ducha Świętego;  kojarzy ilustracje z poznanymi uroczystościami kościelnymi (np. Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc);  wyjaśnia, że Jezus jest Królem Wszechświata;  potrafi wyrecytować z niewielką pomocą modlitwy *Zdrowaś Mario, Ojcze nasz, Chwała Ojcu*;  z pomocą katechetą mówi akty wiary, nadziei, miłości i żalu. | zna na pamięć takich modlitw, jak np. Akt wiary, nadziei, miłości i żalu;  wyjaśnia własnymi słowami, kim jest prorok;  wskazuje na baranka wielkanocnego jako znak Jezusa Chrystusa, który zmartwychwstał;  wyjaśnia, że łaska Boża to dar Boży potrzebny do zbawienia;  opowiada, jak Jezus uzdrowił wymienia części różańca;  wyjaśnia swoimi słowami, czym jest grzech;  wyjaśnia, że Jezus gładzi/odpuszcza grzechy;  wskazuje na ilustracji i nazywa znaki Ducha Świętego (wiatr, płomienie ognia, gołębicę);  opowiada, jak się udziela chrztu świętego;  wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa;  wyjaśnia, czym jest Eucharystia;  wyjaśnia, dlaczego ludzie przystępują do Komunii Świętej;  opowiada na postawie ilustracji o spotkaniu Jezusa z Zacheuszem;  z pomocą katechety wyjaśnia, co znaczą poszczególne warunki owocnego przyjęcia sakramentu pokuty;  wyjaśnia, kto może przyjąć sakrament namaszczenia chorych;  opowiada, jakie zadania mają małżonkowie, a jakie księża (kapłani);  opowiada, że Jezus powołał dwunastu Apostołów;  odróżnia, kiedy piszemy słowo KOŚCIÓŁ małą, a kiedy wielką literą;  wyjaśnia, że jest parafianinem (należy do parafii);  z pomocą katechety wymienia przykazania Boże;  opowiada, że Bóg obdarzył człowieka wolnością;  wyjaśnia, kim są święci (przyjaciele Pana Jezusa) i podaje przykład osób świętych;  wskazuje ilustrację z przypowieścią o dobrym Samarytaninie;  z pomocą katechety wymienia pięć przykazań kościelnych;  wyjaśnia swoimi słowami pojęcie królestwa Bożego, jako królowania Pana Jezusa w sercach i w życiu ludzi;  wymienia niektóre okresy liturgiczne i uroczystości;  wymienia Osoby Boże: Ojca, Syna i Ducha Świętego;  rozpoznaje na ilustracjach i opowiada o najważniejszych wydarzeniach z życia Jezusa: o narodzinach, cudach, drodze krzyżowej, śmierci na krzyżu, złożeniu w grobie, zmartwychwstaniu i Zesłaniu Ducha Świętego;  potrafi wyrecytować na pamięć modlitwy *Zdrowaś Mario, Ojcze nasz, Chwała Ojcu*; | wyjaśnia, że słowa proroków są zapisane w Piśmie Świętym;  wskazuje na Jezusa jako na Baranka Bożego;  podaje przykład tajemnicy różańcowej z każdej części;  opowiada swoimi słowami przypowieść o siewcy i ziarnach;  opowiada o cudzie rozmnożenia chleba;  podaje warunki skuteczności modlitwy;  wyjaśnia znaki Ducha Świętego;  podaje przykład (krótkiej) modlitwy do Ducha Świętego, np. „Duchu Święty, przyjdź!”;  wyjaśnia symbolikę chrztu, wskazując znaki na ilustracji;  wyjaśnia w prosty sposób, czym są dary Ducha Świętego (ogólnie);  wymienia siedem sakramentów świętych patrząc na ilustracje (znaki sakramentów);  wskazuje na ambonę i ołtarz jako stół słowa Pańskiego i stół Ciała Pańskiego i kojarzy je z częściami Mszy Świętej;  wyjaśnia swoimi słowami pojęcie grzechu lekkiego i ciężkiego;  wyjaśnia, co daje sakrament namaszczenia chorych;  wymienia kilka imion Apostołów;  wyjaśnia, czym jest kościół, a czym Kościół (wielką literą);  wyjaśnia swoimi słowami, czym jest parafia;  wskazuje, jak może wspierać misjonarzy;  podaje przykłady działania Ducha Świętego w Kościele (np. w sakramentach, w dobrych natchnieniach, w darach i owocach);  z pomocą katechety wymienia dary i owoce Ducha Świętego;  recytuje na pamięć przykazanie miłości Boga i bliźniego;  wymienia przykazania Boże;  wyjaśnia, że życie, chrzest i wiara to dary pochodzące od Boga;  wyjaśnia swoimi słowami, czym jest sumienie i jakie jest jego znaczenie;  podaje przykłady, jak dbać o dobre sumienie;  opowiada o wybranym świętym;  opowiada przypowieść o dobrym Samarytaninie;  podaje, korzystając z ilustracji, przykłady kolejnych uczynków miłosierdzia;  wyjaśnia, jak rozumie każde przykazanie kościelne;  wymienia Osoby Trójcy Przenajświętszej i nazywa Boga Trójcą Przenajświętszą;  opowiada o powtórnym przyjściu Pana Jezusa;  wyjaśnia, co się dzieje w poznanych okresach roku liturgicznego i czego dotyczą poznane uroczystości liturgiczne.  potrafi wyrecytować z pamięci *Chwała Ojcu,* | opowiada na podstawie ilustracji swoimi słowami o św. Teresie od Dzieciątka Jezus;  wyjaśnią, co znaczy słowo Chrystus;  wyjaśnia, dlaczego Jezusa nazywamy Barankiem Bożym;  wyjaśnia, że cud rozmnożenia chleba jest obrazem Eucharystii;  wyjaśnia wezwania modlitwy „Ojcze nasz”;  wymienia na pamięć siedem sakramentów świętych;  wymienia warunki owocnego przyjęcia sakramentu pokuty;  wymienia, co przygotować, gdy ksiądz ma przyjść z sakramentem namaszczenia chorych;  wyjaśnia, kim jest Apostoł;  uzasadnia, że sakrament chrztu, to powtórne narodziny;  opowiada o kilku poznanych świętych;  opowiada o uczynkach miłosierdzia;  zna na pamięć pięć przykazań kościelnych;  potrafi wyrecytować z pamięci *Święty, Święty…* oraz pierwsze słowa *Magnificat.* |