Wydawnictwo WAM

KRYTERIA OCENIANIA W KLASIE 2. – na podstawie pakietu edukacyjnego

„Jezus – nasz Zbawiciel”

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą | Na stopień**dopuszczający**uczeń: | Na stopień**dostateczny**uczeń: | Na stopień**dobry**uczeń:  | Na stopień**bardzo dobry**uczeń:  | Na stopień **celujący**uczeń:  |
| był obecny na katechezie (brak godzin nieusprawie-dliwionych);był zaangażowany (na miarę swoich możliwości) w część zabaw i zajęć ruchowych; wykonał ponad 1/4 zadań (np. w Ćwiczeniach) zleconych przez katechetę;  | oprócz wymagań na ocenę dopuszczającą także:był zaangażowany (na miarę swoich możliwości) w większość zabaw i zajęć ruchowych;wykonał ponad połowę zleconych zadań (np. w Ćwiczeniach);  | oprócz wymagań na oceny niższe także: wykonał ponad 3/4 zleconych zadań (np. w Ćwiczeniach);  | oprócz wymagań na oceny niższe także:był zaangażowany (na miarę swoich możliwości) w zabawy i zajęcia ruchowe; wykonał wszystkie zlecone zadania (np. w Ćwiczeniach);  | oprócz wymagań na oceny niższe także:angażuje się w zajęcia pozalekcyjne w szkole, np. kółko Caritasu, jasełka szkolne itp;  |
| wykonuje poprawnie znak krzyża;powtarza za katechetą najważniejsze modlitwy;wyjaśnia, że krzyż jest znakiem miłości Pana Jezusa do ludzi;odpowiada na pytanie, gdzie jest zapisane słowo Boże (w Piśmie Świętym/w Biblii);opowiada, skąd wziął się świat: o Bogu jako Stwórcy wszystkiego, opowiada, że Jezus jest Synem Bożym i narodził się, aby nas zbawić od zła;wskazuje na Maryję jako Mamę Jezusa/Matkę Bożą;wskazuje ilustracje przedstawiające scenę, gdy Jezus uzdrawia (np. trędowatych, paralityka);wskazuje na symbolicznych ilustracjach na wymienione przez nauczyciela sakramenty ;wskazuje, przez który sakrament zostaliśmy dziećmi Bożymi (zostaliśmy włączeni do wspólnoty Kościoła), wskazuje, w którym sakramencie Jezus Chrystus jest obecny w Ciele i Krwi pod postacią chleba i wina; wyjaśnia, czym jest Komunia Święta; wyjaśnia prostymi słowami, czym jest grzech; wskazuje, w którym sakramencie Jezus przebacza (gładzi/odpuszcza) ludziom grzechy, odpowiada na pytanie, w którym dniu zmartwychwstał Pan Jezus (niedziela);wyjaśnia, że ksiądz w sakramencie pokuty i pojednania oraz Eucharystii działa w imieniu Jezusa Chrystusa; podaje przykład, jak można pomagać chorym;odróżnia przykazanie miłości Boga i bliźniego; wie, ile jest przykazań Bożych; podaje przykład niesienia pomocy drugiemu człowiekowi; rozróżnia przykłady, gdy człowiek coś sam wybiera od przymusu; podaje przykład świętego;podaje na podstawie ilustracji przykład uczynku miłosierdzia; rozpoznaje na ilustracjach wymienione przez nauczyciela najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa: narodziny, cuda, drogę krzyżową, śmierć na krzyżu, złożenie do grobu, zmartwychwstanie i wniebowstąpienie oraz Zesłanie Ducha Świętego; wskazuje ilustracje, które dotyczą poszczególnych części roku liturgicznego i niektórych uroczystości (adwent, Narodzenie Pański, Wielki Post, Wielkanoc, Zesłanie Ducha Świętego, Boże Ciało);wskazuje na obrazie Jezusa Chrystusa, Króla Wszechświata;  | opowiada, co daje sakrament chrztu świętego, pokuty i pojednania oraz Eucharystii. wskazuje na ilustracji pozostałe sakramenty, gdy katecheta powie, czego dotyczą;odróżnia przykazania Boże od kościelnych; podaje przykład biblijny uzdrowienia przez Jezusa;wskazuje na ilustracji cud rozmnożenia chleba;wskazuje na ilustracji wydarzenie Zesłania Ducha Świętego; wskazuje, kto przyjął sakrament małżeństwa, a kto sakrament święceń (kapłaństwa); z pomocą nauczyciela powtarza przykazanie miłości Boga i bliźniego; swoimi słowami wyjaśnia, czego dotyczą przykazania Boże; podaje przykład, gdy dziecko dobrze wybiera;wskazuje na sumienie jako Boży dar dla człowieka; wyjaśnia, że człowiek odróżnia dobro od zła dzięki sumieniu; rozróżnia grzech lekki i ciężki; podaje przykład, jak można naśladować wybranego świętego; wskazuje, co przedstawiają ilustracje do pięciu przykazań kościelnych; wymienia, że w parafii służy ludziom ksiądz proboszcz (ewentualnie wymienia także, że wikary); rozpoznaje na ilustracjach i sam nazywa najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa: narodziny, cuda, drogę krzyżową, śmierć na krzyżu, złożenie do grobu, zmartwychwstanie i wniebowstąpienie oraz Zesłanie Ducha Świętego;kojarzy ilustracje z poznanymi uroczystościami kościelnymi (np. Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc); wyjaśnia, że Jezus jest Królem Wszechświata; potrafi wyrecytować z niewielką pomocą modlitwy *Zdrowaś Mario, Ojcze nasz, Chwała Ojcu*; z pomocą katechetą mówi akty wiary, nadziei, miłości i żalu.  | zna na pamięć takich modlitw, jak np. Akt wiary, nadziei, miłości i żalu; wyjaśnia własnymi słowami, kim jest prorok;wskazuje na baranka wielkanocnego jako znak Jezusa Chrystusa, który zmartwychwstał; wyjaśnia, że łaska Boża to dar Boży potrzebny do zbawienia;opowiada, jak Jezus uzdrowił wymienia części różańca;wyjaśnia swoimi słowami, czym jest grzech;wyjaśnia, że Jezus gładzi/odpuszcza grzechy;wskazuje na ilustracji i nazywa znaki Ducha Świętego (wiatr, płomienie ognia, gołębicę);opowiada, jak się udziela chrztu świętego; wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa; wyjaśnia, czym jest Eucharystia;wyjaśnia, dlaczego ludzie przystępują do Komunii Świętej; opowiada na postawie ilustracji o spotkaniu Jezusa z Zacheuszem; z pomocą katechety wyjaśnia, co znaczą poszczególne warunki owocnego przyjęcia sakramentu pokuty; wyjaśnia, kto może przyjąć sakrament namaszczenia chorych; opowiada, jakie zadania mają małżonkowie, a jakie księża (kapłani); opowiada, że Jezus powołał dwunastu Apostołów; odróżnia, kiedy piszemy słowo KOŚCIÓŁ małą, a kiedy wielką literą; wyjaśnia, że jest parafianinem (należy do parafii); z pomocą katechety wymienia przykazania Boże; opowiada, że Bóg obdarzył człowieka wolnością; wyjaśnia, kim są święci (przyjaciele Pana Jezusa) i podaje przykład osób świętych; wskazuje ilustrację z przypowieścią o dobrym Samarytaninie; z pomocą katechety wymienia pięć przykazań kościelnych; wyjaśnia swoimi słowami pojęcie królestwa Bożego, jako królowania Pana Jezusa w sercach i w życiu ludzi; wymienia niektóre okresy liturgiczne i uroczystości;wymienia Osoby Boże: Ojca, Syna i Ducha Świętego; rozpoznaje na ilustracjach i opowiada o najważniejszych wydarzeniach z życia Jezusa: o narodzinach, cudach, drodze krzyżowej, śmierci na krzyżu, złożeniu w grobie, zmartwychwstaniu i Zesłaniu Ducha Świętego; potrafi wyrecytować na pamięć modlitwy *Zdrowaś Mario, Ojcze nasz, Chwała Ojcu*;  | wyjaśnia, że słowa proroków są zapisane w Piśmie Świętym;wskazuje na Jezusa jako na Baranka Bożego;podaje przykład tajemnicy różańcowej z każdej części; opowiada swoimi słowami przypowieść o siewcy i ziarnach;opowiada o cudzie rozmnożenia chleba;podaje warunki skuteczności modlitwy;wyjaśnia znaki Ducha Świętego; podaje przykład (krótkiej) modlitwy do Ducha Świętego, np. „Duchu Święty, przyjdź!”;wyjaśnia symbolikę chrztu, wskazując znaki na ilustracji;wyjaśnia w prosty sposób, czym są dary Ducha Świętego (ogólnie); wymienia siedem sakramentów świętych patrząc na ilustracje (znaki sakramentów);wskazuje na ambonę i ołtarz jako stół słowa Pańskiego i stół Ciała Pańskiego i kojarzy je z częściami Mszy Świętej; wyjaśnia swoimi słowami pojęcie grzechu lekkiego i ciężkiego;wyjaśnia, co daje sakrament namaszczenia chorych; wymienia kilka imion Apostołów; wyjaśnia, czym jest kościół, a czym Kościół (wielką literą); wyjaśnia swoimi słowami, czym jest parafia;wskazuje, jak może wspierać misjonarzy;podaje przykłady działania Ducha Świętego w Kościele (np. w sakramentach, w dobrych natchnieniach, w darach i owocach); z pomocą katechety wymienia dary i owoce Ducha Świętego; recytuje na pamięć przykazanie miłości Boga i bliźniego; wymienia przykazania Boże; wyjaśnia, że życie, chrzest i wiara to dary pochodzące od Boga; wyjaśnia swoimi słowami, czym jest sumienie i jakie jest jego znaczenie; podaje przykłady, jak dbać o dobre sumienie; opowiada o wybranym świętym; opowiada przypowieść o dobrym Samarytaninie; podaje, korzystając z ilustracji, przykłady kolejnych uczynków miłosierdzia; wyjaśnia, jak rozumie każde przykazanie kościelne; wymienia Osoby Trójcy Przenajświętszej i nazywa Boga Trójcą Przenajświętszą; opowiada o powtórnym przyjściu Pana Jezusa; wyjaśnia, co się dzieje w poznanych okresach roku liturgicznego i czego dotyczą poznane uroczystości liturgiczne. potrafi wyrecytować z pamięci *Chwała Ojcu,*  | opowiada na podstawie ilustracji swoimi słowami o św. Teresie od Dzieciątka Jezus;wyjaśnią, co znaczy słowo Chrystus;wyjaśnia, dlaczego Jezusa nazywamy Barankiem Bożym;wyjaśnia, że cud rozmnożenia chleba jest obrazem Eucharystii; wyjaśnia wezwania modlitwy „Ojcze nasz”;wymienia na pamięć siedem sakramentów świętych;wymienia warunki owocnego przyjęcia sakramentu pokuty; wymienia, co przygotować, gdy ksiądz ma przyjść z sakramentem namaszczenia chorych;wyjaśnia, kim jest Apostoł; uzasadnia, że sakrament chrztu, to powtórne narodziny; opowiada o kilku poznanych świętych; opowiada o uczynkach miłosierdzia; zna na pamięć pięć przykazań kościelnych; potrafi wyrecytować z pamięci *Święty, Święty…* oraz pierwsze słowa *Magnificat.*  |