

FORMY I SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW NA LEKCJACH MATEMATYKI W KLASIE VII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności.

Nauczyciel:

- informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
- udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce;
- dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Ogólne zasady i metody oceniania.

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
2. Ocenie podlegają: prace klasowe, sprawdziany, odpowiedzi ustne, ćwiczenia praktyczne, praca ucznia na lekcji, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.

Prace klasowe (Sprawdziany) przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.

- Prace klasowe, sprawdziany, planuje się na zakończenie każdego działu.
- Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- Przed każdą pracą klasową lub sprawdzianem, nauczyciel informuje uczniów jakiego działu lub z jakiego zakresu mają one dotyczyć.

- Każdą pracę klasową poprzedza lekcja (lub dwie lekcje) powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
- Uczeń ma prawo do poprawy pracy klasowej lub sprawdzianu.
- Praca klasowa umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych.
- Zadania z pracy klasowej są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu prac.
- Poprawione i ocenione prace klasowe, sprawdziany są przekazywane uczniom (rodzicom) do wglądu na ich prośbę na zebraniach z rodzicami lub w innych wspólnie ustalonych terminach.
- Testy i sprawdziany są obowiązkowe. W razie nieobecności uczeń musi napisać zaległy sprawdzian w ciągu kolejnego tygodnia od daty powrotu do szkoły (termin ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem).

Kartkówki przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego z dwóch lub trzech ostatnich jednostek lekcyjnych.

- Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie kartkówki.
- Kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 20 minut.
- Ocenione kartkówki są przekazywane uczniom, omawiane są popełnione błędy po to aby uczniowie wiedzieli jakie wiadomości i umiejętności muszą jeszcze opanować.
- Ocenę niedostateczną z kartkówki uczeń można poprawić w terminie jednego tygodnia. W razie nieobecności na kartkówce uczeń może ją napisać w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Dopuszcza się też możliwość poprawy innej oceny po wcześniejszej konsultacji z nauczycielem.

Odpowiedź ustna obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:

- zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
- prawidłowe posługiwanie się pojęciami,
- zawartość merytoryczną wypowiedzi,
- sposób formułowania wypowiedzi lub rozwiązywania zadania.

Ćwiczenia praktyczne obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:

- wartość merytoryczną,
- dokładność wykonania polecenia,
- staranność i estetykę,
- w wypadku pracy w grupie stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia. Prace dodatkowe obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji.

Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

- wartość merytoryczną pracy,
- estetykę wykonania,
- wkład pracy ucznia,
- sposób prezentacji,
- oryginalność i pomysłowość pracy.

Szczególne osiągnięcia uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, są oceniane ocenami bardzo dobrymi lub celującymi w zależności od wyniku i rangi konkursu. Testy i sprawdziany są obowiązkowe. W razie nieobecności uczeń musi napisać zaległy sprawdzian w ciągu kolejnego tygodnia od daty powrotu do szkoły (termin ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem). W przypadku nieobecności ucznia na kartkówce

nauczyciel ma prawo sprawdzić wiedzę ucznia z tego zakresu. Uczeń, który w czasie pisania kartkówki, sprawdzianu lub innej pracy będzie korzystać z niedozwolonych form pomocy (ściągnięcie, odpisywanie) otrzyma ocenę niedostateczną. Nauczyciel może również przerwać sprawdzian, jeżeli praca uczniów jest nieuczciwa i nie gwarantuje samodzielności. Obowiązkiem ucznia jest przygotowanie się do lekcji, przynoszenie zeszytu, ćwiczeń, podręcznika, przyborów geometrycznych oraz aktywny udział w lekcji, wykonywanie notatek. W przypadku nieobecności uczeń jest zobowiązany do nadrobienia zaległości. Jednodniowa nieobecność ucznia na zajęciach nie usprawiedliwia nieprzygotowania do lekcji (w wyjątkowych sytuacjach na pisemną prośbę rodzica uczeń może być usprawiedliwiony). Po dłuższej chorobie (tj. nieobecność na czterech kolejnych lekcjach i więcej) uczeń powinien uzupełnić zaległe lekcje w jak najszybszym czasie.

Kryteria wystawiania oceny klasyfikacyjnej.

Klasyfikacja śródroczna i roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej. Zgodnie z zapisami statutu szkoły na początku każdego roku szkolnego uczniowie oraz ich rodzice są informowani o:

- wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z matematyki,
- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej,
- trybie odwoływania od wystawionej oceny klasyfikacyjnej.

Oceny śródroczne i roczne nie są średnią arytmetyczną ocen bieżących. Klasyfikacja polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej.

Ustalenie oceny wyższej niż przewidywana odbywa się zgodnie ze statutem szkoły. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą ubiegać się o wyższą niż przewidywana ocenę roczną w trybie określonym w statucie szkoły. Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania poszczególnych działów tematycznych,

oceniany na podstawie różnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności. Zasady ustalania oceny klasyfikacyjnej określa statut szkoły. Uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinie wydane przez Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne są oceniani zgodnie z zaleceniami zawartymi w tych dokumentach.

Opracowanie – Robert Niedziałek