

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych i formy aktywności, które będą oceniane na lekcjach techniki w klasie 4

Ocenianie osiągnięć uczniów odbywa się systematycznie i jest umotywowane ustnie przez nauczyciela. Ocena nie może być tylko wykładnikiem poziomu uzyskanej wiedzy i umiejętności, ale powinna zachęcać uczniów do rozwijania zainteresowań technicznych. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności. Nauczyciel analizuje i ocenia poziom wiedzy i umiejętności ucznia w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania (opracowanych zgodnie z podstawą programową danego przedmiotu).

Każdy uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej na zasadach uzgodnionych z nauczycielem.

Poprawa oceny przez ucznia ma charakter dobrowolny i odbywa się na zajęciach edukacyjnych.

Ocenianie jest procesem ciągłym i systematycznym, dostarczającym nauczycielowi, uczniom i ich rodzicom informacji o wiedzy, umiejętnościach i postawie wobec przedmiotu.

Uczniowie będą pracować indywidualnie i w grupach.

Obszary aktywności ucznia

1. Wypowiedzi ucznia
2. Praca w grupie
3. Kartkówki/sprawdziany/testy
4. Prace wytwórcze
5. Aktywność
6. Prace ćwiczeniowe
7. Konkursy
8. Prace dodatkowe
9. Projekty