

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych i formy aktywności, które będą oceniane na lekcjach informatyki w klasie 4

Ocenianie osiągnięć uczniów odbywa się systematycznie i jest umotywowane ustnie przez nauczyciela. Ocena nie może być tylko wykładnikiem poziomu uzyskanej wiedzy i umiejętności, ale powinna zachęcać uczniów do rozwijania zainteresowań informatycznych. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności. Nauczyciel analizuje i ocenia poziom wiedzy i umiejętności ucznia w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania (opracowanych zgodnie z podstawą programową danego przedmiotu). Każdy uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej na zasadach uzgodnionych z nauczycielem. Poprawa oceny przez ucznia ma charakter dobrowolny i odbywa się na zajęciach edukacyjnych.

Uczniowie będą pracować indywidualnie i w grupach.

Ocenianie odbywa się na bieżąco poprzez:

- kartkówki/sprawdziany
- wykonywanie prac praktycznych
- wypowiedzi ustne
- aktywność i praca na lekcji
- teoretyczne i praktyczne przygotowanie do lekcji
- udział w konkursach informatycznych
- quizy i karty pracy
- projekt uczniowski (praca indywidualna i w zespole)
- prace dodatkowe/szczególne osiągnięcia