

Przedmiotowy System Oceniania z Religii w klasach I - VIII

I. WYMAGANIA EDUKACYJNE WYMAGANE DO UZYKIWANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z REALIZOWANEGO PROGRAMU NAUCZANIA.

Nauczanie religii w klasach I–VIII realizowane jest w oparciu o podręczniki pod wspólnym tytułem „**Z Bogiem przez życie**”, pod red. ks. M. Zająca, Wydawnictwo Archidiecezji Lubelskiej „Gaudium”. Załącznikami do PSO są „Plany wynikowe z religii” z podanymi wiadomościami i umiejętnościami pogrupowanymi według poszczególnych poziomów wymagań.

Katechizacja nie może być tylko sprowadzona do nauczania, lecz trzeba ją widzieć jako jedno z głównych ogniw wychowania. Dlatego przy ocenianiu, obok wiadomości ucznia, należy uwzględniać również oczekiwane postawy i sprawności moralne. Wyjątkowy charakter katechezy domaga się pewnych odmiennych, w porównaniu z przedmiotami szkolnymi, sposobów działania i oceniania. Ocenę z religii ustala się w oparciu o kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze. W wartościowaniu oceny z religii nauczyciel uzupełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim, czyli ideałem życia chrześcijańskiego.

KRYTERIA OCEN Z RELIGII

Ocena celująca (poziom wymagań wykraczający) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem nauczania oraz potrafi:

samodzielnie posługiwać się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych, włączać się w prace pozalekcyjne, np. w przygotowanie gazetek religijnych, montażu scenicznych, pomocy katechetycznych itp., uczestniczyć w konkursach wiedzy religijnej, twórczo uczestniczyć w życiu parafii np.: należy do organizacji i ruchów katolickich jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń, poznane prawdy wiary stosuje w życiu. Ocena bardzo dobra (poziom wymagań dopełniających) **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem nauczania oraz potrafi: sprawnie posługiwać się zdobytą wiedzą oraz stosować ją do samodzielnego wykonywania zadań teoretycznych i praktycznych ujętych w programie nauczania, wykazać dobrą znajomość pacierza, zastosować swoją wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, pomóc w nauce kolegom słabszym i mniej zdolnym, chętnie i systematycznie uczestniczyć w życiu parafii, być świadkiem wyznawanej wiary.

Ocena dobra (poziom wymagań rozszerzających) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem nauczania oraz potrafi:

prezentować wiadomości powiązane związkami logicznymi,
poprawnie rozumieć uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśniać zjawiska wskazane przez nauczyciela,
stosować wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowanych przez nauczyciela,
wykazać się dobrą znajomością pacierza, wykazać się dobrą umiejętnością stosowania zdobytych wiadomości.

Ocena dostateczna (poziom wymagań podstawowych)

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem nauczania oraz potrafi: Ocenę tę otrzymuje uczeń, który potrafi: wykonać zadania teoretyczne i praktyczne o średnim poziomie trudności, opanować łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności, wykazać się wiadomościami podstawowymi, które łączy w logiczne związki,
poprawnie rozumieć podstawowe uogólnienia oraz wyjaśniać ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela,
wykorzystać przy pomocy nauczyciela zdobyte wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych, wykazać się podstawową znajomością pacierza, prezentować przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

Ocena dopuszczająca (poziom wymagań koniecznych)

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem nauczania oraz: luźno wiąże ze sobą wiadomości programowe, prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności, potrafi stosować wiedzę jedynie przy dużej pomocy nauczyciela, podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, posiada problemy ze znajomością pacierza, wykazuje poprawny stosunek do religii,

Ocena niedostateczna Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

nie potrafi logicznie powiązać podawanych wiadomości, wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania zdobytej wiedzy, podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy, nie wykazuje się znajomością pacierza, nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję, lekceważy przedmiot, nieodpowiednio zachowuje się na lekcji, opuszcza lekcje religii, wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.

Uczniowie posiadający opinie PPP oceniani są indywidualnie, według wskazań zawartych w opinii.