

III. WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZYCH NIŻ PRZEWIDYWANE ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH

Uczeń ma prawo do ubiegania się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną, jeśli spełnione są wszystkie poniższe warunki:

1. Co najmniej połowa ocen z prac klasowych nie jest niższa niż ocena, o którą ubiega się uczeń.
2. Pozostałe oceny z prac klasowych nie są niższe od oceny, o którą ubiega się uczeń, o więcej niż jeden stopień.
3. Uczeń może mieć co najwyżej jedną ocenę niedostateczną z prac domowych w semestrze.
4. Uczeń może ubiegać się o ocenę o jeden stopień wyższą od przewidywanej.

Jeżeli spełnione są powyższe warunki, to na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) zgłoszony do dwóch dni po przedstawieniu uczniowi propozycji oceny, uczeń może pisać (w trybie ustalonym przez nauczyciela) sprawdzian poprawkowy, obejmujący materiał całego roku. Aby uczeń otrzymał ocenę, o którą się ubiega, powinien ze sprawdzianu poprawkowego uzyskać stopień nie niższy od tej oceny. Ocena uzyskana w wyniku sprawdzianu poprawkowego jest ostateczna. Warunki powyższe nie dotyczą przypadku, gdy przewidywaną oceną roczną jest ocena niedostateczna. W tej sytuacji, w terminie ustalonym przez nauczyciela, uczeń może pisać sprawdzian poprawkowy z całego roku. Ocena uzyskana w wyniku takiego sprawdzianu może być co najwyżej oceną dopuszczającą. Jeśli uczeń nie otrzyma pozytywnej oceny ze sprawdzianu poprawkowego, utrzymana jest ocena niedostateczna. Ocena taka może być zmieniona jedynie w wyniku egzaminu poprawkowego przeprowadzonego zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

SPOSOBY PRZEKAZYWANIA RODZICOM (PRAWNYM OPIEKUNOM) INFORMACJI O POSTĘPACH I TRUDNOŚCIACH UCZNIA W NAUCE

O sukcesach i niepowodzeniach ucznia rodzic (opiekun) informowany jest podczas zebrań – wywiadówek przez wychowawcę lub w trakcie indywidualnych konsultacji z nauczycielem. Ponadto:

1. Ocena z odpowiedzi ustnej wpisywana jest do dziennika elektronicznego. W przypadku oceny niedostatecznej nauczyciel podaje dodatkowo zakres wiadomości i umiejętności, których uczeń nie opanował.
2. O ocenach z prac klasowych rodzice (opiekunowie) informowani są za pomocą wpisu w dzienniku.
3. O wyjątkowych zaniedbaniach ucznia w zakresie przygotowywania się do lekcji nauczyciel informuje rodziców (opiekunów) mailowo lub telefonicznie.
4. O zagrożeniu śródroczną lub roczną oceną niedostateczną z przedmiotu nauczyciel informuje rodziców (opiekunów) na miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną za pośrednictwem wychowawcy. W takim przypadku niezbędny jest kontakt z nauczycielem w celu zaplanowania pracy ucznia i harmonogramu zaliczeń. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych

wynikających z programu nauczania oraz formułowania oceny. Ocenę z religii ustalamy w oparciu o kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodziców na ich zapotrzebowanie lub, gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły).
3. Instruktywność – wskazanie na występujące braki.
4. Mobilizacja do dalszej pracy.

Prowadzenie zróżnicowanych form i rodzajów kontroli:

1. Kontrola wstępna (dokonanie diagnozy wiedzy i umiejętności w początkowej fazie kształcenia).
2. Kontrola bieżąca (sprawdzanie w trakcie trwania procesu kształcenia).
3. Kontrola końcowa (dotyczy zakończonego etapu kształcenia).
4. Kontrola dystansowa (zbadanie trwałości wyników po pewnym okresie od zakończenia procesu).

Kontrola ocen:

1. Konwencjonalne (bieżąca kontrola, prace pisemne, posługiwanie się książką, ćwiczenia praktyczne, kontrola graficzna, obserwacja uczniów w toku ich pracy itp.).
2. Techniczne sposoby kontrolowania procesu dydaktycznego (kontrola i ocena przy 2 pomocy zróżnicowanych zadań testowych).

Sposoby oceniania:

Wartościowanie gestem, słowem, mimiką, stopniem. Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

Ocenianie ma na celu:

- a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,
- b) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- c) pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
- d) systematyczne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace kontrolne jeden raz w ciągu semestru, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni. Ponadto, kartkówki: zakres materiału ich materiału powinien

obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy. Pisemne prace kontrolne są do wglądu uczniów a rodziców na ich zapotrzebowanie.

Podczas oceniania sprawdzianów, kartkówek i prac punktowanych stosuje się następujące przeliczenia na oceny:

Powyżej 100% - celujący

100% - 95% - bardzo dobry

94% - 75% - dobry

74% - 51% - dostateczny

50% - 33% - dopuszczający

32% - 0% - niedostateczny

Wartości górne w przedziałach oznaczają podwyższenie oceny o „+” zaś dolna granica, to obniżenie oceny przez dostawienie „-”

2. Odpowiedzi ustne dotyczące materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.

3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.

4. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.

5. Ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.

6. Karty pracy: sprawdzane podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela. Jeden raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu.

7. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności: osiągnięcia ucznia zapisywane w kartach obserwacyjnych prowadzonych przez nauczyciela religii.

8. Przygotowanie do poszczególnych katechez.

9. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.

10. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, udział w grupach parafialnych, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych, współpraca ze wspólnotą parafialną.

11. Inne możliwości wskazujące możliwość oceniania. Ilość ocen: W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej cztery oceny cząstkowych. Poprawianie: Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestrów połączone z możliwością poprawiania ocen. W wyjątkowych uzasadnionych sytuacjach poprawianie może odbywać się bezpośrednio przed wystawianiem oceny semestralnej lub końcoworocznej. Przeprowadza się je według ustaleń osób zainteresowanych w terminie i z zakresu wskazanego przez nauczyciela religii z zastosowaniem formy pisemnej lub ustnej.