

II. SPOSOBY SPRAWDZANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

Na lekcjach religii oceniane będą następujące obszary aktywności uczniów:

Sprawdziany wiadomości i testy diagnozujące

Są obowiązkowe, zapowiadane uczniom i wpisywane do dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem. Poprawa sprawdzianu odbywa się w ciągu 1 tygodnia.

Przeprowadzane są po omówieniu określonej partii materiału, np. jednego działu lub po zrealizowaniu materiału w semestrze czy roku.

Uczniowie znają zakres materiału przewidzianego do kontroli. Uczniowie nieobecni na sprawdzianie piszą go na pierwszej lekcji po przyjściu do szkoły, a uczniowie dłużej nieobecni w szkole – w ciągu 1 tygodnia.

Kartkówki

Z trzech ostatnich tematów lekcji lub sprawdzające pracę domową.

Trwają 10-15 minut, mogą być przeprowadzone bez zapowiedzi, sprawdzane w ciągu 1 tygodnia. Uczniowie nieobecni na kartkówce po przyjściu do szkoły, ustalają z nauczycielem datę zaliczenia jej.

Prace domowe

Kontrolowane na bieżąco.

Mogą być pisemne, ustne lub mogą polegać na przygotowaniu określonych materiałów potrzebnych na lekcję.

Mogą być krótkie i długoterminowe

Prowadzenie kart pracy (ćwiczeń)

Uczeń obowiązkowo prowadzi karty pracy.

Karty pracy powinny być prowadzone systematycznie i starannie.

W każdym semestrze uczeń otrzymuje ocenę za prowadzenie kart pracy.

Wypowiedzi ustne

Uczniowie mogą być odpytywani z 3 ostatnich lekcji, podczas oceniania odpowiedzi ustnej brane są pod uwagę następujące elementy:

poprawność merytoryczna,

stopień rozumienia omawianego zagadnienia,

samodzielność wypowiedzi.

Oceny z odpowiedzi ustnych nie mogą być poprawiane.

Aktywność na lekcji

Uczniowie za aktywność na lekcji otrzymują plusy (5 plusów = bardzo dobry).

Praca w zespole Ocenie podlegają umiejętności:

planowanie i organizacja pracy grupowej,

efektywne współdziałanie,

wywiązywanie się z powierzonych ról,

rozwiązywanie problemów w sposób twórczy.

ZASADY OCENIANIA

Przedmiotem kontroli, oceny i diagnozy osiągnięć edukacyjnych ucznia są:

A. wiadomości – uczeń wie i rozumie,

B. umiejętności – uczeń potrafi,

C. postawy.

Ocena ucznia jest jawna i uzasadniana.

Wszystkie oceny ucznia wpisywane są do dziennika klasowego.

Ocena ze sprawdzianu, testu diagnozującego, kartkówki ustala się według skali procentowej:

Ocenę ze sprawdzianu, testu diagnozującego, kartkówki ustala się według następujących kryteriów:

100% - 85% punktów możliwych do uzyskania – bardzo dobry

84% - 68% punktów możliwych do uzyskania – dobry

67% - 51% punktów możliwych do uzyskania – dostateczny

50% - 34% punktów możliwych do uzyskania – dopuszczający

33% - 0% punktów możliwych do uzyskania – niedostateczny

Ocena pracy domowej:

Uczeń ma obowiązek zgłosić każdy brak zadania. Zostaje to odnotowane przez nauczyciela.

Za trzy zgłoszone braki zadania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (nie jest to ocena wiadomości, aczkolwiek obrazuje stosunek ucznia do przedmiotu).

Jeśli uczeń nie odrobi pracy domowej zadanej na dłuższy czas, wówczas otrzymuje ocenę niedostateczną.

Niezgłoszony brak zadania jest podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej.

Ocena z odpowiedzi ustnej:

Podczas oceniania odpowiedzi ustnej brane są pod uwagę następujące elementy:

wybrany poziom wymagań (zależy od możliwości intelektualnych ucznia), poprawność merytoryczna i językowa,

stopień rozumienia omawianego zagadnienia, samodzielność rozwiązania i wypowiedzi.

Ocena aktywności na lekcji:

częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi oceniane jest plusem; pięć plusów jest równoznaczne z oceną bardzo dobrą,

za brak kart ćwiczeń, pomocy potrzebnych do lekcji uczeń otrzymuje minus; trzy minusy to ocena niedostateczna, traktowana tak, jak ocena za braki zadań, jeśli okaże się podczas lekcji, że uczeń nie zna wiadomości z poziomu koniecznego, otrzymuje minus; trzy minusy to ocena niedostateczna.

Ocena pracy w grupach:

Zależy od:

wyboru metody rozwiązania problemu,

oryginalności rozwiązania,

organizacji pracy w grupie,

sposobu prezentacji rozwiązania,

samooceny grupy.