

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH I FORM AKTYWNOŚCI UCZNIÓW KLASY III

1. Metody sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:

- ustnie i pisemnie sprawdzanie wiadomości i umiejętności uczniów
- kartkówki - trwają nie dłużej niż 15 minut nie muszą być zapowiadane;
- sprawdziany, testy - trwają od 30 - 45 minut i muszą być zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem - w tygodniu mogą być tylko dwie takie prace
- obserwacja uczenia się (praca w grupie)
- posługiwanie się książką
- aktywność – praca na lekcji
- prace samodzielne
- wykonywanie ćwiczeń praktycznych (przede wszystkim w przedmiotach „artystycznych” oraz wychowaniu fizycznym).

2. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:

- Czytanie (tempo, technika, poprawność, rozumienie) – sprawdzane na bieżąco na tekstach czytanek i wierszy.
- Pisanie (tempo, technika, poprawność, staranność) wyrazów i zdań sprawdzane jest w codziennych sytuacjach szkolnych analizując karty pracy i zeszyty uczniów (staranność i systematyczność w prowadzeniu, dbałość o poprawność ortograficzną, schludność), a także pisanie z pamięci oraz pisanie ze słuchu.
- Mówienie, słuchanie, wiedza o języku – sprawdzane na bieżąco na podstawie wypowiedzi ucznia dotyczących treści przeczytanych tekstów i przedstawionych ilustracji oraz własnych przeżyć.
- Wiadomości i umiejętności matematyczne sprawdzane na bieżąco, jak również przeprowadzanie kartkówek dotyczących: dodawania i odejmowania, mnożenia, dzielenia (wpis do dziennika na bieżąco).
- Wiadomości i umiejętności praktyczne oraz umiejętność rozwiązywania i układania zadań tekstowych sprawdzana jest na bieżąco na podstawie analizy kart pracy i pracy ucznia podczas lekcji.
- Znajomość przyrody – sprawdzana na bieżąco na podstawie wypowiedzi uczniów w trakcie omawiania treści przyrodniczych, podczas uzupełniania ćwiczeń, w kartach pracy, jak również na podstawie przeprowadzonych sprawdzianów (wpis do dziennika na bieżąco).
- Wiadomości i umiejętności plastyczno - techniczne (zaangażowanie ucznia, estetyka), muzyczne (śpiewanie piosenek indywidualne i zespołowe, znajomość nut, gra na instrumencie) oraz zdrowotne sprawdzane są i zapisywane w dzienniku na bieżąco.
- Wiadomości i umiejętności informatyczne sprawdzane na bieżąco na podstawie wykonywanych przez uczniów zadań (wytwory prac na komputerze).
- Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
- Wykonywanie zadań nadobowiązkowych (dla chętnych).
- Zadania domowe oceniane są w formie ustnej lub cyfrowo na bieżąco.
- Wiadomości i umiejętności matematyczne, polonistyczne i przyrodnicze sprawdzane na podstawie sprawdzianów lub testów oraz kartkówek (wpis do dziennika na bieżąco).
- Aktywność ucznia oceniana na bieżąco (częste i chętne zgłaszanie się na lekcji, przynoszenie dodatkowych pomocy na lekcje, podejmowanie przez uczniów dodatkowych zadań).

3. Ocenianie z zajęć edukacyjnych

- śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest oceną opisową.
- w klasie III oceny bieżące ustala się w stopniach według następującej skali: 1 - 6

Skala cyfrowa	Skala słowna
6	Ocena celująca
5	Ocena bardzo dobra
4	Ocena dobra
3	Ocena dostateczna
2	Ocena dopuszczająca
1	Ocena niedostateczna

Dopuszcza się oceny bieżące ze znakiem plus (+) lub minus (-).

Dopuszcza się także stosowanie w dziennikach lekcyjnych następujących znaków:

- „-” – nieprzygotowanie
- „+” - aktywność w czasie lekcji
- „nb” - nieobecność ucznia np. podczas sprawdzianów, zajęć ocenianych z edukacji plastycznej lub technicznej.

W klasie III przeprowadzane są zintegrowane miesięczne karty umiejętności ucznia.

Ocena sprawdzianu - punktowa i procentowa ustalona zgodnie z WSO - wyniki testu zostają przekazane rodzicom.

Sposoby oceniania zajęć edukacyjnych:

a) W kl. III po opracowaniu działu programowego w ramach poszczególnych edukacji w czasie 30 - 45 min będą przeprowadzane sprawdziany, testy, które będą oceniane wg następujących kryteriów pomiaru dydaktycznego:

1. stopień celujący: 100% + trudniejsze zadanie dodatkowe
2. stopień bardzo dobry: 100% - 90%
3. stopień dobry: 89% - 70%
4. stopień dostateczny: 69% - 50%
5. stopień dopuszczający: 49% - 30%
6. stopień niedopuszczający: 29% - 0%

b) pisanie z pamięci, ze słuchu:

1. stopień bardzo dobry: 0 błędów ortograficznych
 2. stopień dobry plus: 1 błąd ortograficznych
 3. stopień dobry: 2 błędy ortograficznych
 4. stopień dostateczny: 3 błędy ortograficznych
 5. stopień dopuszczający: 4 błędy ortograficznych
 6. stopień niedostateczny: 5 błędów i więcej błędów
- wyjaśnienie dodatkowe: 3 błędy drugorzędne – 1 błąd ortograficzny

W klasie III dopuszcza się poprawianie oceny niedostatecznej.

Z powodu choroby trwającej dłużej niż 5 dni roboczych (nieobecność usprawiedliwiona) na uzupełnienie wiadomości i zeszytów uczeń ma 5 dni.

Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu z przyczyn usprawiedliwionych, powinien napisać go w terminie do dwóch tygodni po powrocie do szkoły.

4. Ocenianie z zachowania

W klasie III szkoły podstawowej uwzględnia się także różne aspekty i wyraża opinie o tym, czy uczeń:

- nawiązuje kontakt z kolegami, pomaga im, inicjuje działania na rzecz innych dzieci,
- włącza się do działań organizowanych na rzecz innych,
- akceptuje zasady współżycia w grupie,
- czuje się dobrze wśród rówieśników,
- wyraża emocje w sposób akceptowany przez innych,
- akceptuje obowiązki wynikające z roli ucznia,
- dba o porządek na swojej ławce i ład w klasie,
- akceptuje odmienność wyglądu, zachowania i tradycji innych ludzi,
- szanuje własność swoją, kolegów i szkolną,
- okazuje szacunek swoim zachowaniem i mową nauczycielom oraz wszystkim pracownikom szkoły i dzieciom,
- potrafi pełnić obowiązki dyżurnego według zasad ustalonych przez klasę,
- potrafi współpracować z innymi uczniami podczas zajęć grupowych,
- przestrzega zasad kultury słowa i zachowania się, m. in. kulturalnie kibicuje,
- zna zasady bezpiecznego zachowania się w sytuacjach trudnych, nietypowych,
- wymagających szybkiego myślenia i działania,
- systematycznie i aktywnie uczestniczy w treningach.

W ocenianiu bieżącym w klasie III szkoły podstawowej, ustala się skalę ocen, przy czym dopuszcza się stosowanie następujących skrótów:

- wzorowe – „wz” ;
- bardzo dobre – „bdb” ;
- dobre – „db” ;
- poprawne – „pop” ;
- nieodpowiednie – „ndp” ;
- naganne – „ng” .

Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy.