

Przedmiotowy System Oceniania z Religii w klasach I - VI

PROGRAM Przedmiotowy System Oceniania z religii (PSO) jest zgodny ze Szkolnym Systemem Oceniania obowiązującym w Szkole Podstawowej .

Katechizacja nie może być tylko sprowadzona do nauczania, lecz trzeba ją widzieć jako jedno z głównych ogniw wychowania. Dlatego przy ocenianiu, obok wiadomości ucznia, należy uwzględniać również oczekiwane postawy i sprawności moralne.

II KRYTERIA OCEN Z RELIGII

Ocena celująca (poziom wymagań wykraczający)

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem nauczania oraz potrafi:

- samodzielnie posługiwać się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych,
- włączać się w prace pozalekcyjne, np. w przygotowanie gazetek religijnych, montażu scenicznych, pomocy katechetycznych itp.,
- uczestniczyć w konkursach wiedzy religijnej,
- twórczo uczestniczyć w życiu parafii np.: należy do organizacji i ruchów katolickich
- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń,
- poznane prawdy wiary stosuje w życiu.

Ocena bardzo dobra (poziom wymagań dopełniających)

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem nauczania oraz potrafi:

- sprawnie posługiwać się zdobytą wiedzą oraz stosować ją do samodzielnego wykonywania zadań teoretycznych i praktycznych ujętych w programie nauczania, wykazać dobrą znajomość pacierza,
- zastosować swoją wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- pomóc w nauce kolegom słabszym i mniej zdolnym,
- chętnie i systematycznie uczestniczyć w życiu parafii,
- być świadkiem wyznawanej wiary.

Ocena dobra (poziom wymagań rozszerzających)

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem nauczania oraz potrafi:

- prezentować wiadomości powiązane związkami logicznymi,

- poprawnie rozumieć uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśniać zjawiska wskazane przez nauczyciela,
- stosować wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowanych przez nauczyciela,
- wykazać się dobrą znajomością pacierza,
- wykazać się dobrą umiejętnością stosowania zdobytych wiadomości.

Ocena dostateczna (poziom wymagań podstawowych)

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem nauczania oraz potrafi: Ocenę tę otrzymuje uczeń, który potrafi:

- wykonać zadania teoretyczne i praktyczne o średnim poziomie trudności,
- opanować łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności,
- wykazać się wiadomościami podstawowymi, które łączy w logiczne związki,
- poprawnie rozumieć podstawowe uogólnienia oraz wyjaśniać ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela,
- wykorzystać przy pomocy nauczyciela zdobyte wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych,
- wykazać się podstawową znajomością pacierza,
- prezentować przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

Ocena dopuszczająca (poziom wymagań koniecznych)

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem nauczania oraz:

- luźno wiąże ze sobą wiadomości programowe,
- prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności,
- potrafi stosować wiedzę jedynie przy dużej pomocy nauczyciela,
- podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy,
- posiada problemy ze znajomością pacierza,
- wykazuje poprawny stosunek do religii,

Ocena niedostateczna

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie potrafi logicznie powiązać podawanych wiadomości,
- wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania zdobytej wiedzy,

- podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy,
- nie wykazuje się znajomością pacierza,
- nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję,
- lekceważy przedmiot,
- nieodpowiednio zachowuje się na lekcji,
- opuszcza lekcje religii,
- wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.

Uczniowie posiadający opinie PPP oceniani są indywidualnie, według wskazań zawartych w opinii.

SPOSOBY SPRAWDZANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

Na lekcjach religii oceniane będą następujące obszary aktywności uczniów:

Sprawdziany wiadomości

- Są obowiązkowe, zapowiadane uczniom i wpisywane do dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem. Poprawa sprawdzianu odbywa się w ciągu 1 tygodnia.
- Przeprowadzane są po omówieniu określonej partii materiału, np. jednego działu lub po zrealizowaniu materiału w semestrze czy roku.
- Uczniowie znają zakres materiału przewidzianego do kontroli. Uczniowie nieobecni na sprawdzianie piszą go na pierwszej lekcji po przyjściu do szkoły, a uczniowie dłużej nieobecni w szkole – w ciągu 1 tygodnia.

Kartkówki

- Z trzech ostatnich tematów lekcji lub sprawdzające pracę domową.
- Trwają 15-20 minut, mogą być przeprowadzone bez zapowiedzi, sprawdzane w ciągu 1 tygodnia. Uczniowie nieobecni na kartkówce po przyjściu do szkoły, ustalają z nauczycielem potrzebę zaliczenia jej.

Prace domowe

- Kontrolowane na bieżąco.
- Mogą być pisemne, ustne lub mogą polegać na przygotowaniu określonych materiałów potrzebnych na lekcję.
- Mogą być krótkie i długoterminowe

Prowadzenie zeszytu przedmiotowego (zeszytu ćwiczeń)

- Uczeń obowiązkowo prowadzi zeszyt.

- Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie i starannie.
- W każdym semestrze uczeń otrzymuje ocenę za prowadzenie zeszytu.

Wypowiedzi ustne

Uczniowie mogą być odpytywani z 3 ostatnich lekcji, podczas oceniania odpowiedzi ustnej brane są pod uwagę następujące elementy:

- poprawność merytoryczna,
- stopień rozumienia omawianego zagadnienia,
- samodzielność wypowiedzi.

Oceny z odpowiedzi ustnych nie mogą być poprawiane.

Aktywność na lekcji

- Uczniowie za aktywność na lekcji otrzymują plusy (3 plusy = bardzo dobry).

Praca w zespole Ocenie podlegają umiejętności:

- planowanie i organizacja pracy grupowej,
- efektywne współdziałanie,
- wywiązywanie się z powierzonych ról,
- rozwiązywanie problemów w sposób twórczy.

Ocena pracy domowej:

- Uczeń ma obowiązek zgłosić każdy brak zadania. Zostaje to odnotowane przez nauczyciela. Za trzy zgłoszone braki zadania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (nie jest to ocena wiadomości, aczkolwiek obrazuje stosunek ucznia do przedmiotu).
- Jeśli uczeń nie odrobi pracy domowej zadanej na dłuższy czas, wówczas otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Niezgłoszony brak zadania jest podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej.

Ocena z odpowiedzi ustnej:

Podczas oceniania odpowiedzi ustnej brane są pod uwagę następujące elementy:

- wybrany poziom wymagań (zależy od możliwości intelektualnych ucznia), poprawność merytoryczna i językowa,
- stopień rozumienia omawianego zagadnienia, samodzielność rozwiązania i wypowiedzi.

Ocena aktywności na lekcji:

- częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi oceniane jest plusem; pięć plusów jest równoznaczne z oceną bardzo dobrą,
- za brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń, pomocy potrzebnych do lekcji uczeń otrzymuje minus; trzy minusy to ocena niedostateczna, traktowana tak, jak ocena za braki zadań, jeśli okaże się podczas lekcji, że uczeń nie zna wiadomości z poziomu koniecznego, otrzymuje minus; trzy minusy to ocena niedostateczna. Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywować

Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace kontrolne jeden raz w ciągu semestru, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni. Ponadto, kartkówki: zakres materiału ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy Pisemne prace kontrolne są do wglądu uczniów a rodziców na ich zapotrzebowanie.
2. Odpowiedzi ustne dotyczące materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
4. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.
5. Ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
6. Zeszyt: sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela. Jeden raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu.
7. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności: osiągnięcia ucznia zapisywane w kartach obserwacyjnych prowadzonych przez nauczyciela religii.
8. Przygotowanie do poszczególnych katechez.
9. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
10. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych, współpraca ze wspólnotą parafialną.
11. Inne możliwości wskazujące możliwość oceniania. Ilość ocen: W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej pięć ocen cząstkowych. Poprawianie: Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestrów połączone z możliwością poprawiania ocen. W wyjątkowych uzasadnionych sytuacjach poprawianie może odbywać się bezpośrednio przed wystawieniem oceny semestralnej lub końcowo-rocznej. Przeprowadza się je według ustaleń osób zainteresowanych w terminie i z zakresu wskazanego przez nauczyciela religii z zastosowaniem formy pisemnej lub ustnej