

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

I. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE:

- słuchanie,
- mówienie,
- czytanie (kl. III),
- pisanie (kl. II-III),
- słownictwo,
- rozwój emocjonalno – społeczny

II. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

W klasach I-III ocena stanowi integralną część procesu nauczania i składają się na nią następujące elementy:

Ocena nieformalna

- uczniowie nagradzani są słowem, gestem, naklejkami, uśmiechem jak również buźkami, które nauczyciel rysuje w nagrodę za aktywność i prace na lekcji,
- oceniany jest wysiłek ucznia i postępy w nauce na podstawie systematycznej obserwacji i notowania jego osiągnięć,
- dzieci dokonują samooceny, oznaczając właściwy obrazek w zeszytach ćwiczeń

Ocena formalna: w postaci symboli cyfrowych (6, 5, 4, 3, 2, 1), które odpowiadają trzem poziomom

wiedzy i umiejętności ucznia.

6, 5 – powyżej oczekiwań,

4, 3 – zgodnie z oczekiwaniami,

2, 1 – poniżej oczekiwań.

W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie znaków plus (+) i minus (-).

KLASA II

Ocena 6

Uczeń:

- rozumie wszystkie polecenia nauczyciela,
- rozumie ogólny sens tekstów piosenek i wierszyków,
- sprawnie i poprawnie udziela odpowiedzi na pytania,
- samodzielnie i poprawnie wykonuje ćwiczenia,
- bezbłędnie pisze słowa i zwroty,
- nazywa i zna nazwy wszystkie poznane przedmioty z najbliższego otoczenia,
- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- jest zawsze przygotowany do lekcji,
- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 6.

Ocena 5

Uczeń:

- bardzo dobrze rozumie większość poleceń nauczyciela,
- bardzo dobrze rozumie sens prostych wypowiedzi,
- rozumie ogólny sens tekstów piosenek i wierszyków,
- sprawnie i poprawnie udziela odpowiedzi na pytania i potrafi je zadać,
- samodzielnie i poprawnie wykonuje ćwiczenia,
- bezbłędnie pisze słowa i zwroty,
- zna bardzo dobrze poznane słownictwo,
- pisze słowa i zwroty z nielicznymi błędami,

- płynnie i w bardzo dobrym tempie odpowiada na zadane pytania,
- jest aktywny na lekcji
- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 5.

Ocena 4

Uczeń:

- dobrze rozumie polecenia nauczyciela,
- zna dobrze podstawowy zakres słownictwa,
- domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów,
- udziela prostych odpowiedzi,
- pisze słowa i zwroty, ale zdarzają mu się błędy,
- dość aktywnie uczestniczy w lekcji,
- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 4.

Ocena 3

Uczeń:

- dość dobrze rozumie podstawowe polecenia nauczyciela,
- przeciętnie opanował podstawowy zakres słownictwa,
- domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów,
- udziela bardzo prostych odpowiedzi,
- przeważnie pisze z błędami,
- jest mało aktywny na lekcji,
- jest często nieprzygotowany do lekcji,
- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 3.

Ocena 2

Uczeń:

- rozumie podstawowe polecenia nauczyciela,
- nie w pełni opanował podstawowy zakres słownictwa,
- słabo rozumie kontekst usłyszanych tekstów,
- z trudnością udziela odpowiedzi na zadane pytania,
- ma trudności w odrabianiu prac domowych,
- przeważnie pisze z błędami,
- jest nieprzygotowany do lekcji
- jest mało aktywny na lekcjach,
- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 2.

Ocena 1

Uczeń:

- nie rozumie podstawowych poleceń nauczyciela,
- nie opanował podstawowego zakresu słownictwa ,
- nie rozumie kontekstu usłyszanych tekstów,
- nie potrafi udzielić odpowiedzi na proste pytania
- nie jest aktywny na lekcji,
- pisze z licznymi błędami,
- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 1 i nie wykazuje chęci poprawienia ocen.