

SPOSODY SPRAWDZANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

Na lekcjach religii oceniane będą następujące obszary aktywności uczniów:

Sprawdziany wiadomości i testy diagnozujące

- Są obowiązkowe, zapowiadane uczniom i wpisywane do dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem. Poprawa sprawdzianu odbywa się w ciągu 1 tygodnia.
- Przeprowadzane są po omówieniu określonej partii materiału, np. jednego działu lub po zrealizowaniu materiału w semestrze czy roku.
- Uczniowie znają zakres materiału przewidzianego do kontroli. Uczniowie nieobecni na sprawdzianie piszą go na pierwszej lekcji po przyjściu do szkoły, a uczniowie dłużej nieobecni w szkole – w ciągu 1 tygodnia.

Kartkówki

- Z trzech ostatnich tematów lekcji .
- Trwają 15-20 minut, mogą być przeprowadzone bez zapowiedzi, sprawdzane w ciągu 1 tygodnia. Uczniowie nieobecni na kartkówce po przyjściu do szkoły, ustalają z nauczycielem potrzebę zaliczenia jej

. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego (zeszytu ćwiczeń)

- Uczeń obowiązkowo prowadzi zeszyt.
- Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie i starannie.
- W każdym semestrze uczeń otrzymuje ocenę za prowadzenie zeszytu ćwiczeń.

Wypowiedzi ustne

Uczniowie mogą być odpytywani z 3 ostatnich lekcji, podczas oceniania odpowiedzi ustnej brane są pod uwagę następujące elementy:

- poprawność merytoryczna
- stopień rozumienia omawianego zagadnienia,
- samodzielność wypowiedzi.

Oceny z odpowiedzi ustnych nie mogą być poprawiane.

Aktywność na lekcji

- Uczniowie za aktywność na lekcji otrzymują plusy (3 plusy = bardzo dobry).

Praca w zespole ocenie podlegają umiejętności:

- planowanie i organizacja pracy grupowej
- , • efektywne współdziałanie,
- wywiązywanie się z powierzonych ról,
- rozwiązywanie problemów w sposób twórczy.

ZASADY OCENIANIA

Przedmiotem kontroli, oceny i diagnozy osiągnięć edukacyjnych ucznia są:

A. wiadomości – uczeń wie i rozumie,

B. umiejętności – uczeń potrafi

C. postawy

. Ocena ucznia jest jawna i uzasadniona

. Wszystkie oceny ucznia wpisywane są do dziennika klasowego.

Ocena ze sprawdzianu, testu diagnozującego, kartkówki ustala się według skali procentowej:

Ocenę ze sprawdzianu, testu diagnozującego, kartkówki ustala się według następujących kryteriów:

100% - 85% punktów możliwych do uzyskania – bardzo dobry

84% - 68% punktów możliwych do uzyskania – dobry

67% - 51% punktów możliwych do uzyskania – dostateczny

50% - 34% punktów możliwych do uzyskania – dopuszczający

33% - 0% punktów możliwych do uzyskania – niedostateczny

Ocena z odpowiedzi ustnej:

Podczas oceniania odpowiedzi ustnej brane są pod uwagę następujące elementy:

- wybrany poziom wymagań (zależy od możliwości intelektualnych ucznia), poprawność merytoryczna i językowa,
- stopień rozumienia omawianego zagadnienia, samodzielność rozwiązania i wypowiedzi

. Ocena aktywności na lekcji

: • częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi oceniane jest plusem; pięć plusów jest równoznaczne z oceną bardzo dobrą,

• za brak zeszytu ćwiczeń, pomocy potrzebnych do lekcji uczeń otrzymuje minus; trzy minusy to ocena niedostateczna, jeśli okaże się podczas lekcji, że uczeń nie zna wiadomości z poziomu koniecznego, otrzymuje minus; trzy minusy to ocena niedostateczna.

Ocena pracy w grupach:

Zależy od

: • wyboru metody rozwiązania problemu,

• oryginalności rozwiązania,

• organizacji pracy w grupie

, • sposobu prezentacji rozwiązania,

• samooceny grupy

WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZYCH NIŻ PRZEWIDYWANE ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH

Uczeń ma prawo do ubiegania się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną, jeśli spełnione są wszystkie poniższe warunki:

1. Co najmniej połowa ocen z prac klasowych nie jest niższa niż ocena, o którą ubiega się uczeń.
2. Pozostałe oceny z prac klasowych nie są niższe od oceny, o którą ubiega się uczeń, o więcej niż jeden stopień.
3. Uczeń może ubiegać się o ocenę o jeden stopień wyższą od przewidywanej.

Jeżeli spełnione są powyższe warunki, to na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) zgłoszony do dwóch dni po przedstawieniu uczniowi propozycji oceny, uczeń może pisać (w trybie ustalonym przez nauczyciela) sprawdzian poprawkowy, obejmujący materiał całego roku. Aby uczeń otrzymał ocenę, o którą się ubiega, powinien ze sprawdzianu poprawkowego uzyskać stopień nie niższy od tej oceny. Ocena uzyskana w wyniku sprawdzianu poprawkowego jest ostateczna. Warunki powyższe nie dotyczą przypadku, gdy przewidywaną oceną roczną jest ocena niedostateczna. W tej sytuacji, w terminie ustalonym przez nauczyciela, uczeń może pisać sprawdzian poprawkowy z całego roku. Ocena uzyskana w wyniku takiego sprawdzianu może być co najwyżej oceną dopuszczającą. Jeśli uczeń nie otrzyma pozytywnej oceny ze sprawdzianu poprawkowego, utrzymana jest ocena niedostateczna. Ocena taka może być zmieniona jedynie w wyniku egzaminu poprawkowego przeprowadzonego zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

SPOSOBY PRZEKAZYWANIA RODZICOM (PRAWNYM OPIEKUNOM) INFORMACJI O POSTĘPACH I TRUDNOŚCIACH UCZNIA W NAUCE

O sukcesach i niepowodzeniach ucznia rodzic (opiekun) informowany jest podczas zebrań – wywiadówek przez wychowawcę lub w trakcie indywidualnych konsultacji z nauczycielem.

Ponadto:

1. Ocena z odpowiedzi ustnej wpisywana jest do dziennika elektronicznego. W przypadku oceny niedostatecznej nauczyciel podaje dodatkowo zakres wiadomości i umiejętności, których uczeń nie opanował.
2. O wyjątkowych zaniedbaniach ucznia w zakresie przygotowywania się do lekcji nauczyciel informuje rodziców (opiekunów) umieszczając notatkę w zeszycie ucznia lub telefonicznie. Wymagany jest podpis rodzica (opiekuna).
3. O zagrożeniu śródroczną lub roczną oceną niedostateczną z przedmiotu nauczyciel informuje rodziców (opiekunów) na miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną za pośrednictwem wychowawcy. W takim przypadku niezbędny jest kontakt z nauczycielem w celu zaplanowania pracy ucznia i harmonogramu zaliczeń. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania oraz formułowania oceny. Ocenę z religii ustalamy w oparciu o kryteria poznawcze, kształtujące i wychowawcze.

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodziców na ich zapotrzebowanie lub, gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły).

3. Instruktywność – wskazanie na występujące braki.

4. Mobilizacja do dalszej pracy.

Prowadzenie zróżnicowanych form i rodzajów kontroli:

1. Kontrola wstępna (dokonanie diagnozy wiedzy i umiejętności w początkowej fazie kształcenia)
2. Kontrola bieżąca (sprawdzanie w trakcie trwania procesu kształcenia).
3. Kontrola końcowa (dotyczy zakończonego etapu kształcenia).
4. Kontrola dystansowa (zbadanie trwałości wyników po pewnym okresie od zakończenia procesu).

Kontrola ocen:

1. Konwencjonalne (bieżąca kontrola, prace pisemne, posługiwanie się książką, ćwiczenia praktyczne, kontrola graficzna, obserwacja uczniów w toku ich pracy itp.).
2. Techniczne sposoby kontrolowania procesu dydaktycznego (kontrola i ocena przy pomocy zróżnicowanych zadań testowych).

Sposoby oceniania:

Wartościowanie gestem, słowem, mimiką, stopniem. Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.