

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH I FORM AKTYWNOŚCI UCZNIÓW KLASY I

1. Metody sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:

- ✓ ustne i pisemne sprawdzanie wiadomości i umiejętności uczniów
- ✓ kartkówki - trwające nie dłużej niż 15 minut, nie muszą być zapowiadane;
- ✓ sprawdziany, testy - trwające od 30 - 45 minut muszą być zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem - w tygodniu mogą być tylko dwie takie prace
- ✓ obserwacja ucznia – praca na lekcji
- ✓ aktywność podczas zajęć
- ✓ prace samodzielne
- ✓ wykonywanie ćwiczeń praktycznych (przede wszystkim w przedmiotach „artystycznych” oraz wychowaniu fizycznym).

2. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:

- Czytanie (tempo, technika, poprawność, rozumienie) – sprawdzane na bieżąco na tekstach czytanek i wierszy.
- Pisanie (tempo, technika, poprawność, staranność) wyrazów i zdań sprawdzane jest w codziennych sytuacjach szkolnych analizując karty pracy i zeszyty uczniów (staranność i systematyczność w prowadzeniu, dbałość o poprawność ortograficzną, schludność), a także przepisywanie, pisanie z pamięci i ze słuchu.
- Mówienie, słuchanie, wiedza o języku – sprawdzane na bieżąco na podstawie wypowiedzi ucznia dotyczących treści przeczytanych tekstów i przedstawionych ilustracji oraz własnych przeżyć.
- Wiadomości i umiejętności matematyczne sprawdzane na bieżąco, jak również przeprowadzanie kartkówek dotyczących: dodawania i odejmowania, mnożenia, dzielenia (wpis do dziennika na bieżąco).
- Wiadomości i umiejętności praktyczne oraz umiejętność rozwiązywania i układania zadań tekstowych sprawdzana jest na bieżąco na podstawie analizy kart pracy i pracy ucznia podczas lekcji.
- Znajomość przyrody – sprawdzana na bieżąco na podstawie wypowiedzi uczniów w trakcie omawiania treści przyrodniczych, podczas uzupełniania ćwiczeń, w kartach pracy, jak również na podstawie przeprowadzonych sprawdzianów (wpis do dziennika na bieżąco).
- Wiadomości i umiejętności plastyczno - techniczne (zaangażowanie ucznia, estetyka), muzyczne (śpiewanie piosenek indywidualne i zespołowe, znajomość nut, gra na instrumencie) oraz zdrowotne sprawdzane są i zapisywane w dzienniku na bieżąco.
- Wiadomości i umiejętności informatyczne sprawdzane na bieżąco na podstawie wykonywanych przez uczniów zadań (wytwory prac na komputerze).
- Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
- Wiadomości i umiejętności matematyczne, polonistyczne i przyrodnicze sprawdzane są na bieżąco na podstawie odpytywania ustnego, przeprowadzanych sprawdzianów, testów i kartkówek.
- Aktywność ucznia jest oceniana na bieżąco (częste zgłaszanie się na lekcji, przynoszenie dodatkowych pomocy na lekcje, podejmowanie przez uczniów dodatkowych zadań).

3.Ocenianie z zajęć edukacyjnych

- śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest oceną opisową.
- w klasie I oceny bieżące ustala się w stopniach według następującej skali: 1 - 6

Skala cyfrowa	Skala słowna
6	Ocena celująca
5	Ocena bardzo dobra
4	Ocena dobra
3	Ocena dostateczna
2	Ocena dopuszczająca
1	Ocena niedostateczna

Dopuszcza się oceny bieżące ze znakiem plus (+) lub minus (-).

Dopuszcza się także stosowanie w dziennikach lekcyjnych następujących znaków:

- „-” lub „np”- nieprzygotowanie
- „+” - aktywność podczas zajęć
- „bz” (brak zadania) - nieobecność ucznia np. podczas sprawdzianów, zajęć ocenianych z edukacji plastycznej lub technicznej.

W klasie I przeprowadzane są testy zintegrowane. Ocena sprawdzianu - punktowa i procentowa ustalona zgodnie z WSO - wyniki testu zostają przekazane rodzicom.

Sposoby oceniania zajęć edukacyjnych:

a) W kl. I po opracowaniu działu programowego w ramach poszczególnych edukacji w czasie 30 - 45 min będą przeprowadzane sprawdziany, testy, które będą oceniane wg następującej skali procentowej:

1. stopień bardzo dobry: 100% - 90%
2. stopień dobry: 89% - 70%
3. stopień dostateczny: 69% - 50%
4. stopień dopuszczający: 49% - 30%
5. stopień niedopuszczający: 29% - 0%

b) przepisywanie, pisanie z pamięci i ze słuchu:

1. stopień bardzo dobry: 0 błędów ortograficznych
2. stopień dobry plus: 1 błąd ortograficzny
3. stopień dobry: 2 błędy ortograficzne
4. stopień dostateczny: 3 błędy ortograficzne
5. stopień dopuszczający: 4 błędy ortograficzne
6. stopień niedostateczny: 5 i więcej błędów ortograficznych

Wyjaśnienie dodatkowe: 3 błędy drugorzędne – 1 błąd ortograficzny

W klasie I dopuszcza się poprawianie oceny niedostatecznej.

Z powodu choroby trwającej dłużej niż 5 dni roboczych (nieobecność usprawiedliwiona) na uzupełnienie wiadomości i zeszytów uczeń ma 5 dni.

Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu z przyczyn usprawiedliwionych, powinien napisać go w terminie do dwóch tygodni po powrocie do szkoły.

4. Ocenianie z zachowania

W klasie I szkoły podstawowej uwzględnia także różne aspekty i wyraża opinie o tym, czy uczeń:

- nawiązuje kontakt z kolegami, pomaga im, inicjuje działania na rzecz innych dzieci,
- włącza się do działań organizowanych na rzecz innych,
- akceptuje zasady współżycia w grupie,
- czuje się dobrze wśród rówieśników,
- wyraża emocje w sposób akceptowany przez innych,
- akceptuje obowiązki wynikające z roli ucznia,
- dba o porządek na swojej ławce i ład w klasie,
- akceptuje odmienność wyglądu, zachowania i tradycji innych ludzi,
- szanuje własność swoją, kolegów i szkolną,
- okazuje szacunek swoim zachowaniem i mową nauczycielom oraz wszystkim pracownikom szkoły i dzieciom,
- potrafi pełnić obowiązki dyżurnego,
- potrafi współpracować z innymi uczniami podczas zajęć,
- przestrzega zasad kultury słowa i zachowania się,
- zna zasady bezpiecznego zachowania się w sytuacjach trudnych,
- systematycznie i aktywnie uczestniczy w zajęciach.

W ocenianiu bieżącym w klasie I szkoły podstawowej, ustala się skalę ocen, przy czym dopuszcza się stosowanie następujących skrótów:

- wzorowe – „wz”;
- bardzo dobre – „bdb”;
- dobre – „db”;
- poprawne – „pop”;
- nieodpowiednie – „ndp”;
- naganne – „ng”.

Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy