**Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie**

**„Gmina Wleń stawia na rozwój uczniów!”**

**w Gmina Wleń**

 **§ 1
Informacje ogólne**

1. Regulamin niniejszy określa zasady rekrutacji i uczestnictwa uczniów w projekcie **„Gmina Wleń stawia na rozwój uczniów!”** w Gmina Wleń.

2. Projekt współfinansowany jest przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

3. Projekt realizowany jest w ramach w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020 współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego.

4. Realizatorem projektu jest Szkoła Podstawowa w ramach Zespołu Szkół im Św. Jadwigi Śląskiej we Wleniu.

5. Biuro projektu mieści się w Gmina Wleń, pl. Bohaterów Nysy 7, 59-610 Wleń.

6. Projekt realizowany jest w okresie od 01.09.2021r. do 30.06.2023 r w Szkole Podstawowej w ramach Zespołu Szkół im. Św. Jadwigi Śląskiej we Wleniu, dla której organem prowadzącym jest Gmina Wleń.

7. Ilekroć poniżej jest mowa o:

a) Regulaminie – rozumie się przez to niniejszy Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie **„Gmina Wleń stawia na rozwój uczniów!”** w Gminie Wleń;

b) Uczestnikach – rozumie się przez to uczniów i uczennice biorących udział w zajęciach dodatkowych realizowanych w ramach projektu;

c) Nauczycielach - należy przez to rozumieć nauczycieli/nauczycielki (w tym Dyrektorów) zatrudnionych w szkole zakwalifikowanej do udziału w Projekcie;

d) uczeń młodszy- każdy uczeń (w tym szczególnie uczeń, który rozpoczął naukę jako sześciolatek) przekraczający kolejny próg edukacyjny, a tym samym rozpoczynający kolejny/nowy etap edukacyjny:

\* I etap edukacyjny - obejmuje uczniów klasy I szkoły podstawowej;

\* II etap edukacyjny - obejmuje uczniów klasy IV szkoły podstawowej.

e) specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne – indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów, o których mowa rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532 oraz z 2017 r. poz. 1643) oraz w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017, poz. 1591 z późn. zm.), zwanym dalej: rozporządzeniem MEN o pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

**§ 2
Cele i zakres wsparcia**

1. Celem projektu jest podniesienie kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy u 118 uczniów (80K) oraz rozwijanie indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi u 70 uczniów poprzez realizację dodatkowych zajęć edukacyjnych wśród 170 uczniów (120K), nabycie umiejętności i kompetencji u 21 nauczycieli (18K) oraz doposażenie 1 pracowni przedmiotowych umożliwiających utworzenie warunków do nauczania opartego na metodzie eksperymentu, a także 70 uczniów (50K) wsparcie w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez zakup doposażenia i realizacje zajęć edukacyjnych w okresie od 01.09.2021r. do 30.06. 2023r.

Wsparciem w ramach projektu zostanie objętych:

- 170 (120K) uczniów Szkoły Podstawowej w ramach Zespołu Szkół im. Św. Jadwigi Śląskiej we Wleniu,

- 30 (26K) nauczycieli Szkoły Podstawowej w ramach Zespołu Szkół im. Św. Jadwigi Śląskiej we Wleniu,

- 80 rodziców uczniów Szkoły Podstawowej w ramach Zespołu Szkół im. Św. Jadwigi Śląskiej we Wleniu,

- Szkoła Podstawowa w ramach Zespołu Szkół im. Św. Jadwigi Śląskiej we Wleniu.

W ramach projektu zaplanowano:

1. Dla uczniów Szkoły Podstawowej

- wsparcie w zakresie podniesienia kompetencji kluczowych wśród uczniów,

- wsparcie w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych wśród uczniów zdolnych,

- wsparcie w zakresie indywidualizacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

1. Dla nauczycieli Szkoły Podstawowej we Wleniu

- podniesieni kompetencji lub kwalifikacji pedagogicznych pod kątem kompetencji kluczowych oraz indywidualizacji pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

1. Dla Szkoły Podstawowej

- wsparcie w zakresie podniesienia jakości warunków nauczania,

- wsparcie w zakresie zapewnienia wysokiej jakości realizacji zajęć z zakresu kompetencji kluczowych i indywidualizacji pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

1. Dla rodziców uczniów Szkoły Podstawowej we Wleniu

- wsparcie w zakresie indywidualnych zajęć z psychologiem.

Zakres wsparcia w ramach projektu został dokonany na podstawie indywidualnej diagnozy zapotrzebowania przeprowadzonej w kwietniu 2020 w szkole objętej wsparciem i zatwierdzonej przez organ prowadzący szkoły - Gminę Wleń.

2. Realizacja projektu nastąpi w roku szkolnym 2020/2021 oraz 2021/2022 i będzie obejmowała realizację zajęć zgodnych z załącznikiem nr 2 do regulaminu (zgodnie z zapisami wniosku o dofinansowanie).

**§ 3
Zasady rekrutacji i kwalifikacji uczestników**

1. Rekrutacja uczniów, rodziców i personelu odbywać się będzie w 2 etapach:

 I etap rekrutacja uczniów, rodziców oraz nauczycieli do projektu: wrzesień 2021r.

II etap rekrutacja uzupełniająca: luty 2021r.

W oparciu o niniejsze kryteria:

**Dla uczniów**

* 1. Podstawowe kryteria:
1. *do udziału w projekcie uprawnieni są wyłącznie uczniowie posiadający status ucznia w Szkole Podstawowej w ramach Zespołu Szkół im. Św. Jadwigi Śląskiej we Wleniu;*
	1. Szczegółowe kryteria:
2. *Dla zajęć rozwijających oraz dydaktyczno- wyrównawczych - Indywidualna diagnoza zainteresowań;*
3. *Przy zajęciach prowadzonych w ramach indywidualizacji pracy z uczniem, uczniowie muszą posiadać opinie pedagoga szkolnego.*

Pierwszeństwo będą mieli niepełnosprawni uczniowie, dla których w razie potrzeb uruchomiony zostanie mechanizm usprawnień. Dodatkowo w szkole zostaną zorganizowane spotkania informacyjne, co pozytywnie wpłynie na zapobieganie powstania barier uczestnictwa, zwłaszcza dla osób niepełnosprawnych z uwagi na to, że spotkania te będą odbywać się w pomieszczeniach dostosowanych do potrzeb osób niepełnosprawnych. Projekt zakłada uwzględnienie zasady równości szans kobiet i mężczyzn na wszystkich etapach jego realizacji: w fazie planowania, realizacji i ewaluacji.

W projekcie stosowana będzie koncepcja uniwersalnego projektowania produktów oraz otoczenia tak, aby były one dostępne dla wszystkich ludzi, w największym możliwym stopniu, bez potrzeby adaptacji bądź wyspecjalizowanego projektowania. Treści programów nauczania będą uwzględniały tematykę związaną z szacunkiem i otwartością na inność wśród dzieci. W ramach indywidualizacji pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych wsparcie będzie uwzględniało współpracę z rodzicami uczniów zrównoważonego rozwoju.

**Dla rodziców**

* 1. Podstawowe kryteria:
1. *do udziału w projekcie uprawnieni są wyłącznie rodzice uczniów, którzy posiadają status ucznia w Szkole Podstawowej w ramach Zespołu Szkół im. Św. Jadwigi Śląskiej we Wleniu*
	1. Szczegółowe kryteria:
2. *Przy zajęciach prowadzonych w ramach indywidualizacji pracy z uczniem, rodzice muszą posiadać opinie pedagoga szkolnego.*

**Dla nauczycieli**

1.5 Kryteria formalne:

1. *uprawnieni są wyłącznie nauczyciele posiadający status nauczyciela w Szkole Podstawowej w ramach Zespołu Szkół im. Św. Jadwigi Śląskiej we Wleniu*

1.6 Kryteria merytoryczne:

*a) Osoby nie posiadające umiejętności , które są przedmiotem szkolenia/ warsztatu;*

*b) Opinia Dyrektora Szkoły.*

2. O zakwalifikowaniu do projektu w ramach procesu rekrutacji decyduje wypełnienie następujących warunków:

a) zgłoszenie uczestnictwa w projekcie (w przypadku osoby małoletniej poprzez podpisane przez opiekuna prawnego ucznia/uczennicy Deklaracji uczestnictwa w projekcie) – wg wzoru stanowiącego Załącznik nr 1;

b) posiadanie statusu ucznia/nauczyciela/nauczycielki placówki objętej projektem zatrudnionych w szkołach zakwalifikowanych do udziału w Projekcie;

c) przeprowadzone w szkole rozpoznanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia/uczennicy wskazujących na potrzebę udziału w określonych zajęciach dodatkowych.

3. Komisja rekrutacyjna dokona oceny oraz utworzy listę osób do poszczególnych działań oraz listę rezerwową.

4. O zakwalifikowaniu do projektu Dyrektor szkoły powiadamia ucznia i jego opiekuna prawnego. Powiadomienie winno być skuteczne i dokonane w sposób zwyczajowo przyjęty w danej szkole w sprawach kontaktów z rodzicami uczniów/uczennic.
5. W przypadku wolnych miejsc, po uzgodnieniu z Koordynatorem Projektu możliwe jest przeprowadzenie dodatkowej rekrutacji.

6. Prace zespołu rekrutacyjnego zostaną udokumentowane protokołem.

**§ 4
Rekrutacja**

Powołana zostanie komisja rekrutacyjna w składzie: Dyrektor SP we Wleniu oraz Koordynator projektu. Na potrzeby projektu zostanie opracowany i udostępniony na stronie www oraz w szkole regulamin rekrutacyjny zawierający wszelkie informacje dotyczące źródła finansowania projektu, kryteriów rekrutacyjnych, sposobie oceny oraz terminach rekrutacji. Rekrutacja będzie miała charakter zamknięty.

**§ 5
Promocja**

Promocja projektu prowadzona będzie m.in. przez zamieszczenie informacji o możliwości udziału w projekcie na stronie www Gminy Wleń, portalach społecznościowych Gminy Wleń oraz szkoły objętej wsparciem w projekcie, jak również poprzez plakaty umieszczone na terenie szkoły oraz informacji zamieszczonej w gablocie w Urzędzie Gminy. Rodzice będą również informowani o projekcie i wszelkich szczegółach (m.in. termin realizacji, forma wsparcia) na spotkaniach w szkole z wychowawcami. Informacja będzie również zamieszczona w e-dzienniku.

Sale dydaktyczne, w których będą odbywać się dodatkowe zajęcia w ramach projektu zostaną oznakowane plakatem informacyjnym zawierającym informacje o źródle finansowania. Ponadto informacja o projekcie zostanie również zamieszczona na wszelkiej korespondencji, dokumentacji projektowej (formularz zgłoszenia udziału w projekcie, zgoda na przetwarzanie danych osobowych, dzienniki zajęć, listy obecności itp.) oraz na zakupionym sprzęcie w ramach projektu za pomocą umieszczonych naklejek informujących o źródle finansowania w ramach środków z EFS.

**§ 6
Uczestnictwo w projekcie**

1. Zajęcia dodatkowe przewidziane do przeprowadzenia odbywać się będą w szkołach, do których uczęszczają uczniowie z zastosowaniem podziału na grupy.

2. Podział na grupy, szczegółowy harmonogram zajęć dodatkowych i jego zmiany Dyrektor szkoły niezwłocznie przekazuje Koordynatorowi Projektu.

3. Po zakwalifikowaniu do projektu, uczniowie mają obowiązek regularnego uczestnictwa w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych.

4. Uczniowie uczestniczą w dodatkowych zajęciach prowadzonych w ramach projektu nieodpłatnie.
5. Obecność na zajęciach sprawdzana będzie każdorazowo przez prowadzącego zajęcia poprzez sprawdzenie listy obecności.

6. Nieobecność na zajęciach należy pisemnie usprawiedliwić u prowadzącego zajęcia. Pisemne usprawiedliwienie podpisane przez opiekuna prawnego ucznia/uczennicy dołącza się do szkolnej dokumentacji projektowej.

7. W przypadku rezygnacji z uczestnictwa w projekcie w trakcie trwania zajęć, opiekun prawny uczestnika projektu zobowiązany jest niezwłocznie do złożenia pisemnego oświadczenia o tym fakcie wraz z podaniem przyczyny rezygnacji.

**§ 7**

**Obowiązki nauczyciela**

1. Uczestnik projektu, który otrzymał finasowanie kosztów studiów podyplomowych/kursów/szkoleń zobowiązany jest do:

a) Podjęcia nauki w zakresie, terminie i u organizatora wg złożonego wniosku;

b) Regularnego uczestnictwa w studiach/kursach/szkoleniach, systematycznego realizowania programu wsparcia i przestrzegania regulaminu obowiązującego u organizatora;

c) Pokrycia innych kosztów związanych z kontynuacją wsparcia m.in. dojazdów na zajęcia, zakwaterowania i wyżywienia;

d) Przedstawienia zaświadczenia potwierdzającego kontynuowanie studiów na kolejnych semestrach oraz przedstawienia dyplomu ukończenia studiów/kursów/szkoleń;

e) Niezwłocznego poinformowania o wszelkich zmianach w terminach odbywania studiów/kursów/szkoleń;

f) Przedstawienia, na każdorazowe wezwanie zaświadczenia potwierdzającego kontynuowanie nauki;

g) Zwrotu całości przekazanej kwoty finansowania ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w przypadku nieukończenia lub przerwania nauki z winy uczestnika.

Załączniki do Regulaminu:

Załącznik 1. Oświadczenie o przetwarzaniu danych osobowych.

Załącznik 2. Deklaracja udziału w projekcie.

Załącznik 3. Formularz zgłoszeniowy.