

Przedmiotowe Zasady Oceniania

Przedmiot: wychowanie fizyczne

Nauczyciel: Janusz Janur

Nazwa podręcznika: Magia ruchu

I. Podstawa prawna:

- 1) Ustawa o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991 r. – art. 44b
- 2) Ustawa Prawo Oświatowe z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 69) - art. 98.
- 3) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych z dnia 22 lutego 2019 r (Dz.U 2019 poz 373)
- 4) Statut Szkoły Podstawowej

II. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych

Najwyższa ocena jest dostępna zarówno dla uczniów bardzo sprawnych ruchowo i fizycznie, jak i dla tych mniej sprawnych ale wykazujących się odpowiednią postawą dużym zaangażowaniem, dodatkową aktywnością na rzecz sportu i/lub rekreacji, dobrą wolą a przede wszystkim WYSIŁKIEM wkładanym w realizację założonych celów.

OCENA CELUJĄCA Ocenę otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- jego umiejętności wykraczają poza program nauczania,
- wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą,
- jest wzorem na zajęciach wychowania fizycznego, w szkole i środowisku, prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia,
- aktywnie i chętnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły oraz w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną, bierze udział
- w konkursach zawodach i olimpiadach, reprezentując szkołę,
- rozumie, zna oraz świadomie i systematycznie stosuje zasady zdrowego stylu życia oraz je promuje,
- zna i stosuje kulturę współzawodnictwa – zasady czystej i uczciwej rywalizacji (fair play),
- czynnie pomaga nauczycielowi (sędziowanie, rozgrzewka, organizacja zawodów wewnątrzklasowych),
- posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu kultury fizycznej,
- zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa na zajęciach ch wychowania fizycznego,
- dokonuje rzetelnej samooceny i samokontroli,
- zawsze jest zdyscyplinowany, ambitny, koleżeński, nie sprawia kłopotów wychowawczych,
- zna i stosuje zasady kultury kibicowania, zawsze właściwie zachowuje się na trybunach sportowych, zarówno w sytuacji zwycięstwa, jak i porażki swoich faworytów.

OCENA BARDZO DOBRA Ocenę otrzymuje uczeń, który:

- cechuje go wysoka staranność i sumiennosc, zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopień przygotowania się do zajęć lekcyjnych,
- prezentuje umiejętności ruchowe na poziomie bardzo dobrym,
- nie ma żadnej lekcji nieusprawiedliwionej,
- na lekcjach jest koleżeński, zdyscyplinowany, ambitny,
- potrafi wykorzystać posiadane wiadomości praktyce,
- systematycznie podnosi poziom sprawności fizycznej,
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnieniu,
- bezpiecznie wykonuje wszystkie zadania, mając na uwadze dobro i bezpieczeństwo własne i innych,
- potrafi dokonać samooceny,
- uczestniczy czynnie w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo – rekreacyjnym,
- zna i stosuje kulturę współzawodnictwa – zasady czystej i uczciwej rywalizacji(fair play),
- zawsze właściwie zachowuje się na trybunach sportowych, zarówno w sytuacji zwycięstwa, jak i porażki swoich faworytów,
- całkowicie opanował wiadomości i umiejętności z poziomu rozszerzonego dla danej klasy
- prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia,

OCENA DOBRA Ocenę otrzymuje uczeń, który:

- systematycznie i aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków,
- w poszczególnych klasach osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym,
- przy pomocy nauczyciela realizuje zadania i doskonali umiejętności z poziomu rozszerzonego,
- pracuje starannie i sumiennie, angażuje się w przebieg lekcji oraz przygotowuje się do zajęć,
- na każdych zajęciach posiada strój,
- wykazuje stały poziom umiejętności ruchowych,
- dba o swoją sprawność fizyczną i stara się ją rozwijać,
- posiada podstawowe wiadomości określone programem,
- zna zasady bezpieczeństwa na zajęciach,
- jest obecny na wszystkich sprawdzianach,

OCENA DOSTATECZNA Ocenę otrzymuje uczeń, który:

- nie bierze czynnego udziału w zajęciach,
- swoim zachowaniem dezorganizuje pracę grupy rówieśniczej, sportowej,
- stwarza niebezpieczeństwo dla siebie i innych,
- wykazuje braki w wiadomościach z kultury fizycznej,
- jest nieprzygotowany notorycznie do lekcji – nie przynosi stroju sportowego, nie ćwiczy, - bardzo rzadko bierze udział w życiu sportowym szkoły,
- prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA Ocenę otrzymuje uczeń, który:

- nie bierze czynnego udziału w zajęciach,
- swoim zachowaniem dezorganizuje pracę grupy rówieśniczej, sportowej,
- wykazuje duże braki w zakresie wiadomości z kultury fizycznej,
- stwarza niebezpieczeństwo dla siebie i innych,
- jest nieprzygotowany notorycznie do lekcji – nie przynosi stroju sportowego, nie ćwiczy,
- wykonuje tylko niektóre zadania przy pomocy nauczyciela,

- nie przestrzega zasad czystej rywalizacji i zasad kulturalnego kibicowania.

OCENA NIEDOSTATECZNA nie jest przewidziana

III. Warunki i sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (na podstawie Rozporządzenia §2 pkt 1-5)

Wymagania edukacyjne są dostosowywane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia na podstawie zaleceń zawartych w orzeczeniu, opinii, na podstawie rozpoznania przez zespół SPE lub opinii lekarza, z którymi nauczyciel zapoznaje się na początku roku szkolnego lub po wpłynięciu do szkoły w/w dokumentów.

IV. Rodzaje ocen szkolnych

1. W trakcie nauki w szkole uczeń otrzymuje oceny:

- a) bieżące;
- b) klasyfikacyjne;
- c) śródroczne – na koniec pierwszego i drugiego półrocza oraz roczne – na zakończenie roku szkolnego,
- d) końcowe – są to oceny po zakończeniu cyklu nauczania danej edukacji. Oceny końcowe są równoważne ocenie rocznej w ostatnim roku kształcenia lub ustalone są w wyniku egzaminu poprawkowego lub sprawdzającego w ostatnim roku nauczania danej edukacji oraz na podstawie i konkursów uprawniających do uzyskania oceny celującej. Ocenę końcową zachowania stanowi ocena klasyfikacyjna w klasie programowo najwyższej.

2. Jawność ocen

- 1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych.
- 2. Każda ocena z ustnych form sprawdzania umiejętności i wiadomości ucznia podlega wpisaniu do dziennika elektronicznego bezpośrednio po jej ustaleniu.
- 3. Sprawdziany wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych oraz opatrzone ustną lub pisemną, w zależności od decyzji nauczyciela, informacją o zastosowanej skali ocen. Oceny wpisywane są do dziennika elektronicznego.
- 4. Rodzice/prawni opiekunowie mają możliwość wglądu w pisemne prace swoich dzieci:
 - a) na zebraniach ogólnych;
 - b) w czasie konsultacji w wyznaczonych godzinach i dniach tygodnia;
 - c) na prośbę - poprzez udostępnienie uzyskanych wyników sprawdzianów.

3. Uzasadnianie ocen (§ 117 Statutu Szkoły)

- 1. Nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną ustnie lub pisemnie.
- 2. Oceny ze sprawdzianów wiadomości i umiejętności nauczyciel uzasadnia ustnie w obecności klasy, wskazując dobrze opanowaną wiedzę i/lub sprawdzaną umiejętność, braki w nich oraz przekazuje zalecenia do poprawy.
- 3. Oceny ze sprawdzianów wiadomości i umiejętności uczniów uzasadniane są ustnie.

4. W przypadku wątpliwości uczeń i rodzic mają prawo do uzyskania dodatkowego uzasadnienia oceny w czasie konsultacji w wyznaczonych godzinach i dniach tygodnia.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego przede wszystkim brane jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej. (§ 118. Statutu Szkoły)

3. Skala ocen z zajęć edukacyjnych

1a. Ocenę bieżącą, ocenę klasyfikacyjną śródroczną, końcoworoczną oraz końcową w kl. IV – VIII ustala się w stopniach według skali:

stopień celujący – 6

stopień bardzo dobry – 5

stopień dobry – 4

stopień dostateczny – 3

stopień dopuszczający – 2

stopień niedostateczny – 1

1b. Wagi poszczególnych ocen:

Waga ocen częściowych: 1

Motorykę (szybkość, wytrzymałość, skoczność, siłę, zwinność): czyli ocena ze sprawdzianów: 60 metrów klasy 4-6 i 100 metrów klasy 7-8, skoku w dal, rzut piłeczką palantowa klasy 4-6 i pchnięcia kula klasy 7-8, testu Coopera, skoku wzwyż, elementów gimnastyki, gier zespołowych i gier rekreacyjnych

Uczeń za aktywną postawę na zajęciach otrzymuje (plus) lub jeżeli nie realizuje poleceń i zadań sportowych otrzymuje (minus). Po pięciu ocenionych lekcjach w zależności od ilości i minusów uczeń otrzymuje ocenę o wadze 5.

Waga ocen częściowych: 2

Umiejętności i wiadomości (uczeń potrafi, ponieważ wie jak). Zadania dotyczą umiejętności technicznych z gier zespołowych i lekkiej atletyki, gimnastyki, tenisa stołowego, badmintona

Waga ocen częściowych: 3

Reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych

Waga ocen częściowych: 4

Osiąga bardzo dobre wyniki w zawodach międzyszkolnych i poza szkolnym systemem rozgrywek sportowych.

Waga ocen częściowych: 5

Postawę, czyli przygotowanie do zajęć (strój sportowy), aktywność uczniów w trakcie zajęć, podejmowanie wysiłku adekwatnego do możliwości, zachowanie niebezpieczne: tzn. zachowania zagrażające bezpieczeństwu własnemu i innych współwiczających (nie wykonywanie poleceń o zakazie korzystania z przyrządów i urządzeń sportowych bez zgody nauczyciela)

Po 5 lekcjach ocenionych plusami lub minusami uczeń otrzymuje ocenę o wadze 5 według wzoru:

Ocena bardzo dobra – za pięć plusów

Ocenę dobrą – za 4 plusy i 1 minus

Ocenę dostateczną – za 3 plusy i 2 minusy

Ocenę dopuszczającą – za 2 plusy i 3 minusy

Ocena niedostateczna – za 1 plus i 4 minusy lub 5 minusów

Uczniowie ze SPE mają dla wszystkich form sprawdzania umiejętności i wiedzy wagę 1

2. Stopnie bieżące zapisuje się w dokumentacji pedagogicznej w postaci cyfrowej, stopnie klasyfikacyjne w pełnym brzmieniu. W ocenianiu klasyfikacyjnym śródrocznym dopuszcza się stosowanie zapisu ocen w formie skrótu: **cel, bdb, db, dst, dop, ndst**.

3. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie „+” i „-”, gdzie „+” oznacza osiągnięcia ucznia bliższe wyższej kategorii wymagań, „-” - niższej kategorii wymagań.

4. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

5. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne wystawia się na podstawie średniej ważonej obliczanej w dzienniku elektronicznym.

6. Oceny śródroczne i roczne ustala się według następującej skali średniej ważonej:

- < 1,74 – stopień niedostateczny
- 1,75 - 2,74 – stopień dopuszczający
- 2,75 - 3,74 – stopień dostateczny
- 3,75 - 4,74 – stopień dobry
- 4,75 - 5,74 – stopień bardzo dobry
- 5,75 - 6,0 – stopień celujący

IV. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów – ocenianie bieżące

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć. (§ 12. Rozporządzenia MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów z dnia 22 lutego 2019r oraz: § 120 – Statut Szkoły Podstawowej we Wleniu)

1. Na zajęciach ocenie mogą podlegać następujące rodzaje aktywności uczniów:

1) wypowiedzi ustne:

- odpowiedzi i wypowiedzi na lekcji,
- samodzielne prowadzenie elementów lekcji,

2) sprawdziany praktyczne,

3) samodzielnie wykonywane przez ucznia inne prace, np. pomoc w organizacji zawodów sportowych, formy pomocy nauczycielowi podczas lekcji itp.,

4) aktywność poza lekcjami np. udział w konkursach, zawodach sportowych, zajęciach SKS

5) w nauczaniu uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego możliwości ucznia są punktem wyjścia do formułowania wymagań, dlatego ocenia się przede wszystkim postępy i wkład pracy oraz wysiłek włożony w przyswojenie wiadomości przez danego ucznia.

Wszelkie formy sprawdzania wiedzy i umiejętności dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinie poradni lub zalecenia dostosowania przez Zespół SPE są dostosowywane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu/opinii oraz po konsultacji z nauczycielem współorganizującym lub pedagogiem specjalnym.

2. Zapowiedziane sprawdziany nie powinny być przekładane bez szczególnie ważnych powodów.

3. Każdy sprawdzian uczeń musi zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem. W przypadku ponownej nieobecności ucznia w ustalonym terminie uczeń pisze sprawdzian po powrocie do szkoły. Zaliczenie polega na sprawdzeniu wiadomości i umiejętności w formie ustalonej przez nauczyciela. W sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z zaliczania zaległego sprawdzianu.
4. Brak zaliczenia sprawdzianu nauczyciel oznacza, wpisując w rubrykę ocen „0”. Po upływie ustalonego czasu na zaliczenie (ustalonego z nauczycielem) w miejsce „0” zostanie wpisana ocena niedostateczna.
5. Odmowa podejścia do sprawdzianu przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.
6. Ucieczka ze sprawdzianu przez ucznia traktowana jest jako odmowa i równoznaczna z wystawieniem skrótu „0” oraz wpisaniem uwagi wraz punktami ujemnymi.
7. Dopuszcza się stosowanie następujących skrótów w dzienniku lekcyjnym:
„-” – uczeń nieprzygotowany, brak stroju sportowego, zachowania niebezpieczne
„+” – uczeń przygotowany, posiada strój, aktywnie ćwiczy
„0” – brak zaliczenia z powodu nieobecności ucznia.
8. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianów terminie ustalonym przez nauczyciela:
9. Przy poprawianiu oceny lub zaliczaniu obowiązuje zakres materiału, jaki obowiązywał w dniu sprawdzianu.
10. Nauczyciel określa w PZO sposób poprawiania ocen z przedmiotu, którego uczy.
11. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny tyle razy w półroczu, ile ma godzin danego przedmiotu tygodniowo, nie więcej jednak niż trzykrotnie.
12. W tygodniu nie mogą odbywać się nie więcej niż trzy sprawdziany, a w jednym dniu nie więcej niż jeden. Wyjątkiem będzie przełożenie terminu sprawdzianu na prośbę klasy.
13. Nauczyciel ma obowiązek podać oceny ze sprawdzianu do wiadomości uczniów w terminie do 2 tygodni od dnia sprawdzianu.
14. Na dzień przed klasyfikacją powinno być zakończone przeprowadzanie wszelkich pisemnych sprawdzianów.

V. Warunki i tryby otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – Procedura określona w statucie szkoły podstawowej - § 128

1. Za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w Statucie Szkoły tj na 30 dni kalendarzowych przed planowanym śródrocznym i końcoworocznym zebraniem Rady Pedagogicznej Klasyfikacyjnej
2. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień

tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega lub od niej wyższa.

3. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:

a) frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);

b) usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;

c) przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów;

d) uzyskanie z wszystkich sprawdzianów ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;

e) skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym – konsultacji indywidualnych.

4. Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zwraca się z pisemną prośbą w formie podania do wychowawcy klasy w ciągu 7 dni od ostatecznego terminu poinformowania uczniów o przewidywanych ocenach rocznych.

5. Wychowawca klasy sprawdza spełnienie wymogu w ust. 4 pkt 1 i 2, a nauczyciel przedmiotu spełnienie wymogów ust. 4 pkt 3, 4 i 5.

6. W przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków z ust. 4 nauczyciel przedmiotu wyraża zgodę na przystąpienie do poprawy oceny.

7. W przypadku niespełnienia któregośkolwiek z warunków wymienionych w punkcie 4. prośba ucznia zostaje odrzucona, a wychowawca lub nauczyciel odnotowuje na podaniu przyczynę jej odrzucenia.

8. Uczeń spełniający wszystkie warunki najpóźniej na 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu dodatkowego sprawdzianu pisemnego obejmującego tylko zagadnienia ocenione poniżej jego oczekiwań.

9. Sprawdzian, oceniony zgodnie z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania, zostaje dołączony do dokumentacji wychowawcy klasy.

10. Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą.

11. Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy

12. Uczeń (lub jego rodzice), który uzyskał odmowę, ma prawo tego samego dnia zwrócić się z prośbą o umożliwienie podwyższania oceny – do dyrektora szkoły, który ma obowiązek rozpoznać sprawę w ciągu 2 dni roboczych.

a) Dokumentację związaną z procedurą przechowuje nauczyciel do zakończenia roku szkolnego.

b) Procedura podwyższania musi się zakończyć co najmniej dzień roboczy przed terminem wystawiania ocen rocznych lub końcoworocznych

