

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Przedmiot: matematyka

Nauczyciel: Wiesław Gierczyk

Nazwa Podręcznika: Matematyka z plusem 8

I. Podstawa prawna:

- 1) Ustawa o systemie Oświaty z dnia 7 września 1991 r.- art.44b
- 2) Ustawa Prawo Oświatowe z 14 grudnia 2016 r.- Prawo Oświatowe(Dz. U. z 2017 r.poz.69)-art. 98
- 3) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych z dnia 22 lutego 2019 r(Dz.U 2019 poz 373)
- 4) Statut Szkoły Podstawowej

II. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z matematyki

1) Ocenę dopuszczającą śródroczną lub roczną otrzymuje uczeń, który spełnia następujące wymagania:

- zna znaki do zapisywania liczb w systemie rzymskim;
- zna cechy podzielności przez 2,3,5,9,10,100;
- zna pojęcie liczby pierwszej i złożonej oraz dzielnika i wielokrotności liczby naturalnej;
- rozpoznaje liczby pierwsze i złożonej;
- zna pojęcie liczby naturalnej, całkowitej i wymiernej;
- zna pojęcie liczby przeciwnej oraz odwrotności danej liczby;
- zna pojęcie potęgi o wykładniku naturalnym;
- zna pojęcie pierwiastka arytmetycznego II stopnia z liczby nieujemnej i III stopnia z dowolnej liczby;
- zna pojęcie notacji wykładniczej;
- umie obliczać potęgę o wykładniku naturalnym;
- umie obliczać pierwiastek arytmetyczny II i III stopnia z liczb, które są odpowiednio kwadratami lub sześciانami liczb wymiernych;
- zna algorytm działań na ułamkach;
- zna reguły dotyczące kolejności wykonywania działań;
- zna własności działań na potęgach i pierwiastkach;
- zna pojęcia; wyrażenie algebraiczne, jednomian, suma algebraiczna, wyrazy podobne;
- umie budować wyrażenia algebraiczne;
- zna zasadę przeprowadzania redukcji wyrazów podobnych;
- umie mnożyć jednomiany, sumę algebraiczną przez jednomian;
- zna pojęcie równania;
- zna metodę równań równoważnych;
- rozumie pojęcie rozwiązania równania;
- potrafi sprawdzić, czy dana liczba jest rozwiązaniem równania;

- zna pojęcie trójkąta, wzór na jego pole;
- wie ile wynosi suma kątów dowolnego trójkąta i czworokąta;
- zna definicję prostokąta, kwadratu, trapezu, równoległoboku i rombu;
- zna własności czworokątów;
- umie obliczyć pole trójkąta o danej podstawie i wysokości;
- umie obliczyć miarę trzeciego kąta trójkąta, mając dwa pozostałe;
- zna twierdzenie Pitagorasa;
- umie obliczyć długość przeciwprostokątnej na podstawie twierdzenia Pitagorasa;
- umie wskazać trójkąt prostokątny w innej figurze;
- zna wzór na obliczenie przekątnej kwadratu;
- zna wzór na obliczenie wysokości trójkąta równobocznego;
- umie obliczać odległość między dwoma punktami o równych odciętych i rzędnych;
- zna podstawowe własności figur geometrycznych;
- zna pojęcie procentu;
- zna i rozumie pojęcie oprocentowania i odsetek;
- zna i rozumie pojęcie podatku;
- zna pojęcie cena netto, cena brutto;
- zna i rozumie pojęcie diagramu;
- zna pojęcie podziału proporcjonalnego;
- umie odczytać informacje z wykresu;
- zna pojęcie prostopadłościanu i sześcianu oraz ich budowę;
- zna pojęcie graniastosłupa prostego prawidłowego oraz ich budowę;
- umie obliczać pola powierzchni i objętości graniastosłupa;
- zna pojęcie i budowę ostrosłupa, ostrosłupa prawidłowego;
- zna pojęcie wysokości ostrosłupa;
- zna wzór na objętość i pole powierzchni ostrosłupa;
- zna pojęcie punktów symetrycznych względem prostej;
- umie rozpoznawać figury symetryczne względem prostej;
- umie rysować figury w symetrii osiowej;
- zna pojęcie osi symetrii;
- umie podać przykłady figur, które mają os symetrii;
- zna pojęcie symetralnej odcinka;
- rozpoznaje figury symetryczne względem punktu;
- umie rysować figury symetryczne względem punktu;
- zna wzór na obliczenie długości okręgu;
- zna liczbę π ;
- zna wzór na obliczenie prawdopodobieństwa.

1) Ocenę dostateczną śródroczną lub roczną otrzymuje uczeń, który spełnia następujące wymagania:

- umie zapisać i odczytać liczby naturalne dodatnie w systemie rzymskim (w zakresie do 3000);
- rozkłada liczby na czynniki pierwsze;
- znajduje NWD i NWW dwóch liczb naturalnych;
- umie podać rozwinięcie dziesiętne ułamka zwykłego;
- umie odczytać współrzędna punktu na osi liczbowej oraz zaznaczyć liczbę na osi;

- umie zapisać liczbę w notacji wykładniczej oraz rozumie potrzebę stosowania notacji wykładniczej;
- umie porównywać oraz porządkować liczby przedstawione w różny sposób;
- zna zasadę zamiany jednostek, umie zamieniać jednostki;
- umie wykonywać działania łączne na liczbach;
- umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z działaniami na liczbach;
- umie zaokrąglić liczby do podanego rzędu;
- umie zapisywać w postaci jednej potęgi iloczyny i ilorazy potęg o tej samej podstawie, o tym samym wykładniku;
- umie zapisać w postaci jednej potęgi potęgę potęgi o wykładniku naturalnym;
- umie włączyć czynnik pod znak pierwiastka;
- umie wyłączyć czynnik spod znaku pierwiastka;
- umie redukować wyrazy podobne w sumie algebraicznej;;
- umie dodawać i odejmować sumy algebraiczne;
- umie przekształcać wyrażenia algebraiczne i obliczać wartość wyrażenia;
- umie opisywać zadania tekstowe za pomocą wyrażeń algebraicznych;
- zna pojęcie równań równoważnych, tożsamościowych i sprzecznych;
- umie przekształcić wzór;
- zna pojęcie proporcji i jej własności;
- umie rozwiązywać równania zapisane w postaci proporcji;
- umie rozpoznawać wielkości wprost proporcjonalne;
- zna warunek istnienia trójkąta;
- zna cechy przystawiania trójkątów, rozpoznaje trójkąty przystające;
- rozumie zasadę klasyfikacji trójkątów i czworokątów;
- umie obliczać pole wielokąta;
- umie obliczać wysokość równoległoboku lub trójkąta mając dane jego pole i bok;
- umie obliczać długości przyprostokątnych na podstawie twierdzenia Pitagorasa;
- umie stosować twierdzenie Pitagorasa w prostych zadaniach o trójkątach prostokątach, trapezach, rombch;
- zna wzór na obliczenie pola trójkąta równobocznego, przekątnej kwadratu;
- umie rozwiązać zadania tekstowe związane z przekątną kwadratu lub wysokością trójkąta równobocznego;
- zna zależności pomiędzy bokami i kątami trójkąta o kątach $90^\circ, 45^\circ, 45^\circ$ oraz $90^\circ, 30^\circ, 60^\circ$;
- umie rozwiązać trójkąt prostokątny o kątach $90^\circ, 45^\circ, 45^\circ$ oraz $90^\circ, 30^\circ, 60^\circ$;
- umie wyznaczyć odległości pomiędzy dwoma punktami, których współrzędne wyrażone są liczbami całkowitymi;
- umie obliczać liczbę na podstawie danego jej procentu;
- umie obliczyć jakim procentem jednej liczby jest druga liczba;
- umie rozwiązać zadanie związane z procentami;
- zna pojęcie punktu procentowego;
- zna pojęcie inflacji;
- umie obliczać liczbę większą lub mniejszą o dany procent;
- umie obliczyć oprocentowanie ,znając otrzymana po roku kwotę i odsetki;
- umie porównywać lokaty bankowe;
- umie obliczać podatek od wynagrodzenia;
- rozumie pojęcie podatku VAT , umie obliczać podatek;

- umie odczytywać i przetwarzać informacje z diagramu;
- umie podzielić daną wielkość na dwie części w zadanym stosunku;
- umie określić zdarzenia losowe w doświadczeniu;
- umie obliczyć prawdopodobieństwo zdarzenia losowego;
- zna pojęcie graniastosłupa pochyłego;
- umie obliczyć pole powierzchni i objętość narysowanych graniastosłupów;
- zna nazwy odcinków w graniastosłupie;
- rozumie sposób obliczania pola powierzchni jako pola siatki;
- umie kreślić siatkę ostrosłupa prawidłowego;
- umie obliczać pole powierzchni i objętość ostrosłupa prawidłowego;
- umie stosować twierdzenie Pitagorasa do wyznaczania długości odcinków w ostrosłupie;
- umie określić własności punktów symetrycznych;
- umie rysować figury w symetrii osiowej również w sytuacji, gdy figura i oś mają punkty wspólne;
- rozumie pojęcie figury osiowosymetrycznej;
- umie narysować oś symetrii figury rozumie pojęcie symetralnej odcinka i dwusiecznej kąta;
- zna pojęcie środka symetrii figury, rozpoznaje figury środkowosymetryczne;
- umie wskazać środek symetrii figury;
- zna pojęcie stycznej do okręgu;
- umie obliczyć długość okręgu;
- zna wzór na pole koła;
- umie opisać wyniki zdarzeń losowych za pomocą tabel, umie obliczyć liczbę zdarzeń losowych za pomocą reguł mnożenia.

2) Ocenę dobrą śródroczną lub roczną otrzymuje uczeń, który spełnia następujące wymagania:

- umie oszacować wartość wyrażenia zawierającego pierwiastki;
- umie oszacować wynik działania;
- umie obliczyć wartość wyrażenia zawierającego potęgi i pierwiastki;
- umie opisać za pomocą równania zadania osadzone w kontekście praktycznym;
- umie rozwiązać zadania tekstowe związane z zastosowaniem równań;
- umie wyrazić treść zadania za pomocą proporcji;
- umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z wielkościami wprost proporcjonalnymi;
- umie rozwiązać zadania tekstowe, w których stosuje twierdzenie Pitagorasa;
- umie wyliczyć wysokość lub pole trójkąta równobocznego, znając długość jego boku;
- umie podać argumenty uzasadniające tezę;
- umie przedstawić zarys, szkic dowodu;
- umie obliczyć o ile procent wzrosła lub zmniejszyła się liczba;
- umie obliczyć liczbę na podstawie procentowego wzrostu (obniżki);
- operuje procentami w praktycznych sytuacjach;
- umie rozwiązać zadanie związane z podziałem proporcjonalnym;
- umie interpretować i porównywać informacje przedstawione na wykresie;
- umie rysować w rzucie równoległym graniastosłupa przekątne ścian, przekątne bryły;
- umie obliczyć szukany odcinek ostrosłupa, stosując twierdzenie Pitagorasa;
- umie rozwiązać zadanie konstrukcyjne i rachunkowe związane ze styczną do okręgu.

3) Ocenę bardzo dobrą śródroczną lub roczną otrzymuje uczeń, który spełnia następujące wymagania:

- umie zapisać i odczytać w systemie rzymskim liczby większe od 4000;
- znajduje resztę z dzielenia sumy, różnicy, iloczynu liczb;
- umie porównywać i porządkować liczby przedstawione w różny sposób;
- umie wykonywać działania łączne na liczbach;
- umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z działaniami na liczbach;
- umie oszacować wartość wyrażenia zawierającego pierwiastki;
- umie obliczyć wartość wyrażenia po przekształceniu do postaci dogodnej do obliczeń;
- umie rozwiązać równanie;
- umie przekształcić wzór;
- umie rozwiązać równanie korzystając z proporcji;
- umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z wielkościami wprost proporcjonalnymi;
- umie wyznaczyć kąty trójkąta na podstawie rysunku;
- umie sprawdzić współliniowość trzech punktów;
- umie wyznaczyć kąty czworokąta na podstawie danych z rysunku;
- umie konstruować odcinek o długości niewymiernej;
- umie stosować twierdzenie Pitagorasa w zadaniach o trójkątach, prostokątach, trapezach, rombach;
- umie przeprowadzić prosty dowód w geometrii;
- umie rozwiązać zadanie związane ze stężeniem procentowym;
- umie obliczyć pole koła znając jego obwód i odwrotnie.

4) Ocenę celującą śródroczną lub roczną otrzymuje uczeń, który spełnia następujące wymagania:

- umie rozwiązać nietypowe zadanie tekstowe związane z dzieleniem z resztą;
- umie stosować przekształcenia wyrażeń algebraicznych w zadaniach tekstowych;
- umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z zastosowaniem równań;
- umie przedstawić treść i rozwiązać zadanie za pomocą proporcji;
- umie rozwiązać zadanie związane z wielkościami wprost proporcjonalnymi;
- umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z wielokątami;
- umie uzasadnić twierdzenie Pitagorasa;
- umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z przekątną kwadratu lub wysokością trójkąta równobocznego;
- umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z oprocentowaniem, obliczaniem różnych podatków;
- umie rozwiązać zadania tekstowe związane z objętością i polem powierzchni graniastosłupa;
- umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z polem i objętością ostrosłupa;
- wykorzystuje własności symetralnej odcinka oraz dwusiecznej kąta w zadaniach;
- umie rozwiązać zadania tekstowe związane z obwodami i polami figur.

III. Warunki i sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (na podstawie Rozporządzenia §2 pkt 1-5)

- 1) Uczniowie posiadający orzeczenie lub opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
- 2) W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.
- 3) Sposoby dostosowania wymagań:
 - zadania prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek dostosowane będą do możliwości uczniów;
 - umożliwienie uczniom poprawy każdej pracy i każdej oceny w dogodnym terminie;
 - omawianie niewielkich partii materiału i o mniejszym stopniu trudności;
 - podawanie poleceń w prostszej formie (dzielenie złożonych treści na proste, bardziej zrozumiałe części);
 - wydłużenie czasu na wykonanie zadania;
 - podchodzenie do ucznia w trakcie samodzielnej pracy w razie potrzeby udzielenie pomocy, wyjaśnień, mobilizowanie do wysiłku i ukończenia zadania;
 - formułowanie poleceń i wskazówek krótko, prosto, i zwięźle;
 - ocenianie toku rozumowania, nawet gdyby ostateczny wynik zadania był błędny (co mogłoby wynikać z pomyłek rachunkowych), i odwrotnie – ocenianie pozytywnie, jeśli wynik zadania jest prawidłowy, choćby strategia dojścia do niego była niejasna;
 - umożliwienie uczniowi posługiwania się różnymi sposobami opanowania tabliczki mnożenia;
 - wydłużanie czasu na uruchomienie wyobraźni przestrzennej na lekcjach geometrii – stosowanie metody poglądowej;
 - wykonywanie brył geometrycznych i wykorzystywanie ich przy obliczeniach;
 - uwzględnienie ewentualnych trudności w geometrii poprzez możliwość większej liczby ćwiczeń i doświadczeń z wykorzystaniem modeli przestrzennych;
 - wykorzystanie ćwiczeń praktycznych z przyrządami geometrycznymi:– posługiwanie się linijką, odmierzanie danego odcinka, rysowanie odcinka o danej długości; rysowanie odległości za pomocą cyrkla, mierzenie kątów za pomocą kątomierza;
 - przeznaczenie większej ilości czasu na opanowanie i wykonywanie działań na ułamkach;
 - przypominanie uczniowi o kolejności wykonywanych działań;
 - zwracanie uwagi na zapisy pisemnego dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia (szczegółne dokładne pisanie jedności pod jednościami itd.);
 - sprawdzanie, czy uczeń przeczytał treść zadania i prawidłowo ją zrozumiał;
 - analizowanie zadania wspólnie z uczniem:
 - powtarzanie treści zadania lub polecenia;
 - udzielanie dodatkowych wyjaśnień;
 - zadawanie pytań pomocniczych;
 - naprowadzanie na prawidłowy tok myślenia, rozwiązywanie;
 - odwoływanie się do konkretności;
 - graficzne przedstawienie treści zadania;
 - nawiązywanie do codziennych sytuacji życiowych.
 - pozwolenie na korzystanie ze wzorów, tabliczki mnożenia i innych pomocy;
 - odwoływanie się do doświadczeń z życia codziennego poprzez łączenie wiedzy matematycznej z umiejętnościami praktycznymi;

- pomoc podczas wypowiedzi ustnych w doborze słownictwa, naprowadzanie poprzez pytania pomocnicze;
- niewywoływanie bez uprzedzenia do odpowiedzi, szczególnie z dawnych partii materiału.

IV. Rodzaje ocen szkolnych

1. W trakcie nauki w szkole uczeń otrzymuje oceny:

- 1) bieżące;
- 2) klasyfikacyjne:
 - a) śródroczne –na koniec pierwszego i drugiego półrocza oraz roczne –na zakończenie roku szkolnego,
 - b) końcowe- są to oceny po zakończeniu cyklu nauczania danej edukacji. Oceny końcowe są równoważne ocenie rocznej w ostatnim roku kształcenia lub ustalone są w wyniku egzaminu poprawkowego lub sprawdzającego w ostatnim roku nauczania danej edukacji oraz na podstawie konkursów uprawniających do uzyskania oceny celującej.

2. Jawność ocen

- 1) Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców/prawnych opiekunów.
- 2) Każda ocena z ustnych form sprawdzania umiejętności i wiadomości ucznia podlega wpisaniu do dziennika elektronicznego bezpośrednio po jej ustaleniu.
- 3) Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych oraz opatrzone ustną lub pisemną, w zależności od decyzji nauczyciela, informacją o zastosowanej skali ocen. Oceny wpisywane są do dziennika elektronicznego.
- 4) Rodzice/ prawni opiekunowie mają możliwość wglądu w pisemne prace swoich dzieci:
 - a) na zebraniach ogólnych;
 - b) w czasie konsultacji w wyznaczonych godzinach i dniach tygodnia;
 - c) na prośbę-poprzez udostępnienie kopii danej pracy(okazane prace wraz z podpisem rodzica zwracane są nauczycielowi na najbliższych zajęciach).

3. Uzasadnianie ocen (§117 Statutu Szkoły)

- 1) Nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną ustnie lub pisemnie.
- 2) Oceny z ustnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności nauczyciel uzasadnia ustnie w obecności klasy, wskazując dobrze opanowaną wiedzę i/lub sprawdzoną umiejętność, braki w nich oraz przekazuje zalecenia do poprawy.
- 3) Oceny z pisemnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów uzasadniane są ustnie w czasie omawiania ich wyników lub pisemnie na karcie sprawdzianu w formie komentarza lub oceny opisowej.
- 4) W przypadku wątpliwości uczeń i rodzic mają prawo do uzyskania dodatkowego uzasadnienia oceny w czasie konsultacji w wyznaczonych godzinach i dniach tygodnia.

4. Skala ocen z zajęć edukacyjnych

- 1) Oceny bieżące, klasyfikacyjne śródroczne, końcoworoczne oraz końcowe z matematyki w klasie VIII-iej ustala się w stopniach wg skali:
 - 6 - stopień celujący,
 - 5 - stopień bardzo dobry,
 - 4 - stopień dobry,
 - 3 - stopień dostateczny,

- 2 - stopień dopuszczający,
 - 1 - stopień niedostateczny.
- 2) Dopuszcza się stosowanie plusów i minusów przy ocenach bieżących.

V. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów-ocenianie bieżące

- 1) Sprawdzanie poziomu i umiejętności uczniów odbywa się w formie:
- pisemnej:
 - prace klasowe;
 - sprawdziany;
 - kartkówki;
 - prace domowe.
 - ustnej:
 - odpowiedzi ustne;
 - aktywność uczniów na lekcjach. Za udział w lekcji uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach;
 - aktywność uczniów poza zajęciami obowiązkowymi. Za udział w zajęciach potwierdzonych frekwencją powyżej 60% uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, a powyżej 80% ocenę celującą jeden raz w okresie. Przez zajęcia dodatkowe rozumie się zajęcia rozwijające oraz wyrównawcze;
 - udział w konkursach matematycznych. Za uzyskanie wyniku co najmniej 30% uczeń otrzymuje ocenę cząstkową celującą.
- 2) Zasady organizowania i oceniania prac pisemnych.
- praca klasowa** jest formą sprawdzenia wiedzy z wyznaczonej partii materiału i trwa 1 godzinę lekcyjną;
 - o terminie pracy klasowej nauczyciel powiadamia uczniów z tygodniowym wyprzedzeniem, dokonując wpisu do dziennika;
 - pracę klasową poprzedza lekcja utrwalająca;
 - uczniowie znają zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności oraz kryteria oceniania.
 - badanie wyników(test)**- praca pisemna zawierająca zadania zamknięte lub zadania zamknięte i otwarte. W ciągu całego roku szkolnego odbędą się 3 testy.
 - sprawdzian** jest formą sprawdzania wiadomości i umiejętności z 3 - 5 jednostek lekcyjnych wprowadzających nowy materiał i jest zapowiadany przez nauczyciela - trwa 10 - 20 minut.
 - kartkówka** obejmuje treści edukacyjne i umiejętności z 1 - 3 ostatnich lekcji - trwa 10 - 15 minut i nie jest zapowiadana.
- 3) Punkty uzyskane ze sprawdzianów, kartkówek, prac klasowych przeliczane są na stopnie według skali:

% możliwych do uzyskania punktów	ocena
100%	+bardzo dobry
90% - 99%	bardzo dobry
80% - 89%	+ dobry
70% - 79%	dobry
60% - 69%	+ dostateczny
50% - 59%	dostateczny

40% - 49%	+ dopuszczający
30% - 39%	dopuszczający
20% - 29%	+niedostateczny
0%-19%	niedostateczny

4) W ósmej kasie uczniowie uczestniczą w badaniach wyników oraz egzaminach próbnych. Prace te nie podlegają ocenie, wyniki w postaci raportu prezentowane są uczniom oraz ich rodzicom.

- a) Badanie wyników(test)- praca pisemna zawierająca zadania zamknięte lub zadania zamknięte i otwarte. W ciągu całego roku szkolnego odbędą się 3 testy.
 - sesja 1 to test diagnozujący uczniów na początku roku szkolnego,
 - sesja 2 to test sprawdzający wiedzę i umiejętności z pierwszego półrocza,
 - sesja 3 to test sprawdzający wiedzę i umiejętności z całego roku.
- b) Próbny egzamin ósmoklasisty- praca pisemna zawierająca zadania zamknięte i otwarte wzorowane na zadaniach egzaminacyjnych opracowanych przez CKE.
 - sesja jesienna –listopad
 - sesja wiosenna –kwiecień.

5) **Odpowiedzi ustne.**

Odpowiedź ustna oceniana jest według następujących kryteriów:

- czy odpowiedź jest na temat (jasna, konkretna);
- w jakim stopniu uczeń potrafi posługiwać się językiem matematycznym;
- czy odpowiedź ucznia jest samodzielna i wskazuje na umiejętność logicznego kojarzenia faktów matematycznych;
- czy znane są reguły matematyczne i czy w sposób umiejętny stosowane w zadaniach.

6) **Prace domowe.**

Prace domowe mają na celu utrwalenie treści przerabianych na lekcji. Zadawane są na bieżąco, sprawdzane ale nie zawsze oceniane. Uczeń ma prawo w czasie jednego okresu trzykrotnie zgłosić brak zadania domowego, ale musi zgłosić to nauczycielowi. Za czwarte i następne nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną. Jeżeli uczeń nie zgłosi przed lekcją braku zadania domowego lub nieprzygotowania do lekcji, otrzymuje ocenę niedostateczną. Na okres przerw świątecznych i ferii nie zadaje się zadań domowych.

7) **Zeszyt przedmiotowy.**

Uczeń klasy ósmej powinien posiadać umiejętność notowania istotnych treści w zeszycie. Powinien to robić w sposób czytelny, estetyczny i systematyczny. Za prowadzenie zeszytu uczeń otrzymuje raz do roku ocenę.

8) **Sposoby poprawiania prac pisemnych:**

- a) Prace klasowe, testy i sprawdziany są obowiązkowe. Oznacza to, że w przypadku nie napisania pracy w obowiązującym wszystkich terminie należy w porozumieniu z nauczycielem ustalić drugi termin. Brak napisania pracy klasowej, testu czy sprawdzianu skutkuje oceną niedostateczną.
- b) Praca klasowa, testy i sprawdziany są poprawiane i oddawane w terminie do jednego tygodnia, natomiast kartkówki w ciągu jednego lub dwóch dni.
- c) Każdą pracę klasową napisaną na ocenę niedostateczną lub dopuszczającą można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 1 tygodnia od dnia

podania informacji o ocenie. Uczeń poprawia pracę tylko raz i brane są pod uwagę obie oceny z pracy pisemnej.

- d) Sprawdzone i ocenione prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania jest udostępniona uczniowi lub jego rodzicom w danym roku szkolnym.

9) Zasady udostępniania do wglądu prac klasowych i pisemnych:

- a) Wszystkie prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego, udostępniane do wglądu rodzicom u nauczyciela podczas spotkań z rodzicami.
- b) Rodzice/prawni opiekunowie ucznia oraz uczniowie mają możliwość wglądu do sprawdzonych i ocenionych pisemnych prac kontrolnych oraz innej dokumentacji dotyczącej oceniania w obecności nauczyciela. Wgląd do pracy rodzic/opiekun prawny potwierdza własnoręcznym podpisem.
- c) Po sprawdzeniu i ocenieniu prace pisemne udostępniane są uczniom na lekcji.

10) Ustalanie przewidywanej rocznej i okresowej oceny klasyfikacyjnej.

- a) Ocena okresowa i roczna z matematyki jest wystawiana na podstawie średniej ważonej z ocen częściowych uzyskanych przez ucznia w danym okresie. Każdy typ zadania ma swoją wagę i w związku z tym ma różny wpływ na wyliczenie średniej oceny w danym okresie. Poszczególne typy zadań i ich wagi są umieszczone poniżej:

forma aktywności	waga	waga dostosowana do ucznia posiadającego orzeczenie lub opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się
praca klasowa	6	2
sprawdzian	4	
kartkówka	2	
odpowiedzi ustne	3	
zeszyt przedmiotowy	2	1
zeszyt ćwiczeń	2	
aktywność na lekcji	1	
prace domowe	1	

- b) Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną wg przedziałów zawartych poniżej:

średnia ważona	ocena
5,50 -6,0	celujący
4,50-5,49	bardzo dobry
3,50 -4,49	dobry
2,50-3,49	dostateczny
1,50 – 2,49	dopuszczający
do 1,49	niedostateczny

- c) Uczeń, który otrzymał śródroczną ocenę niedostateczną ma obowiązek poprawy tej oceny w uzgodnionym z nauczycielem terminie.

- d) Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego.

11) Wymagania organizacyjne na lekcjach matematyki.

Każdy uczeń musi posiadać:

- a) podręcznik, zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy;
- b) na lekcjach geometrii wymagane są: ołówek, gumka, linijka, ekierka, kątomierz, cyrkiel;
- c) na wskazanych przez nauczyciela lekcjach uczeń korzystać będzie z własnego kalkulatora.

VI. Warunki i tryby otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych -Procedura określona w statucie szkoły podstawowej-§128

1. Za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w Statucie Szkoły tj. na 30 dni kalendarzowych przed planowanym śródrocznym i końcoworocznym zebraniem Rady Pedagogicznej Klasyfikacyjnej.
2. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega lub od niej wyższa.
3. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:
 - 1) frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 80%(z wyjątkiem długotrwałej choroby);
 - 2) usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;
 - 3) przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych;
 - 4) uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych(wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;
 - 5) skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym konsultacji indywidualnych.
4. Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zwraca się z pisemną prośbą w formie podania do wychowawcy klasy w ciągu 7 dni od ostatecznego terminu poinformowania uczniów o przewidywanych ocenach rocznych.
5. Wychowawca klasy sprawdza spełnienie wymogu w ust.4 pkt1 i 2, a nauczyciel przedmiotu spełnienie wymogów ust.4 pkt 3,4 i 5.
6. W przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków z ust.4 nauczyciel przedmiotu wyraża zgodę na przystąpienie do poprawy oceny.
7. W przypadku niespełnienia któregośkolwiek z warunków wymienionych w punkcie 4 prośba ucznia zostaje odrzucona, a wychowawca lub nauczyciel odnotowuje na podaniu przyczynę jej odrzucenia.
8. Uczeń spełniający wszystkie warunki najpóźniej na 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu dodatkowego sprawdzianu pisemnego obejmującego tylko zagadnienia ocenione poniżej jego oczekiwań.
9. Sprawdzian, oceniony zgodnie z PZO zostaje dołączony do dokumentacji wychowawcy klasy.
10. Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą.
11. Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.
12. Uczeń(jego rodzice), który uzyskał odmowę, ma prawo tego samego dnia zwrócić się z prośbą o umożliwienie podwyższenia oceny –do dyrektora szkoły, który ma obowiązek rozpoznać sprawę w ciągu 2 dni roboczych.

- 1) Dokumentacje związana z procedurą przechowuje nauczyciel do zakończenia roku szkolnego.
- 2) Procedura podwyższania musi się zakończyć co najmniej dzień roboczy przed terminem wystawiania cen rocznych lub końcowych.

Opracował: mgr Wiesław Gierczyk