**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

**Marta Świerczyńska 2022/2023**

**Klasy: IV dz, Va, VIIIa dz, VIIIb dz**

**Program „Magia ruchu”**

**I.Podstawa prawna:**

**1.**  Ustawa o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991 r. – art. 44b

2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie oceniania,

klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych z dnia 22

lutego 2019 r ( Dz.U 2019 poz 373)

3. Ustawa Prawo Oświatowe z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz.

69) - art. 98 pkt 8

4. Statut Szkoły Podstawowej we Wleniu

**II. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych**

**śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych**

Najwyższa ocena jest dostępna zarówno dla uczniów bardzo sprawnych ruchowo i fizycznie, jak i dla tych mniej sprawnych ale wykazujących się odpowiednią postawą dużym zaangażowaniem,

dodatkową aktywnością na rzecz sportu i/lub rekreacji, dobrą wolą a przede wszystkim

WYSIŁKIEM wkładanym w realizację założonych celów.

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

• opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu

wychowanie fizyczne w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;

• w czasie lekcji biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w

rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania;

• reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na szczeblu powiatowym i wyższym, osiąga

sukcesy w zawodach sportowych pozaszkolnych;

• wykazuje bardzo dużą aktywność i zaangażowanie na lekcjach wychowania fizycznego,

systematycznie podnosi poziom własnej aktywności fizycznej, zna zasady zdrowego stylu

życia;

• uzyskuje oceny bardzo dobre i celujące z umiejętności ruchowych oraz z wiadomości

wchodzących w zakres tematyki wychowania fizycznego;

• stosuje prawidłową technikę w grach sportowych i rekreacyjnych, kierując się zasadą fair play, inicjuje, organizuje i bierze czynny udział w dowolnych grach lub zabawach ruchowych.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

• opanował w stopniu bardzo dobrym wiadomości i umiejętności określone programem

nauczania przedmiotu w danej klasie;

• sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, stosując prawidłową

technikę w grach zespołowych i rekreacyjnych, potrafi wykorzystać posiadane wiadomości w

praktyce;

• wszystkie nieobecności ma usprawiedliwione w terminie, systematycznie uczęszcza na zajęcia i jest do nich przygotowany;

• uczestniczy w zawodach międzyklasowych lub międzyszkolnych;

• uzyskuje oceny bardzo dobre i dobre z umiejętności

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

• nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym podstawowe wymagania zawarte w programie nauczania wychowania fizycznego;

• uzyskuje oceny dobre i dostateczne z testów sprawności fizycznej, poprawnie stosuje nabyte umiejętności i wiadomości w praktyce, wykonuje samodzielnie typowe zadania praktyczne lub teoretyczne;

• dysponuje dobrą sprawnością motoryczną, ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość

dokładnie – z małymi błędami technicznymi;

• jego postawa i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń, nie potrzebuje wyraźnych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

• opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie konieczne od dalszego kształcenia;

• nie wykazuje szczególnej aktywności na zajęciach wychowania fizycznego;

• bywa nieprzygotowany do zajęć;

• często nie bierze udziału w lekcji lub nie wykonuje zadań na lekcji;

• posiada braki w zaliczeniach sprawdzianów;

• sporadycznie spóźnia się na zajęcia, sporadycznie nie dotrzymuje terminów wyznaczonych

przez nauczyciela na ukończenie zadania czy zaliczenie testu sprawnościowego,

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

• ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności określone programem

nauczania w danej klasie, ale braki te nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia

podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki;

• wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności;

• na zajęciach nie wykazuje żadnej aktywności, często jest nieprzygotowany do zajęć, wykazuje brak zaangażowania w wykonanie testów lub sprawdzianów, niechętnie wykonuje ćwiczenia na lekcji, jego postawa wobec kultury fizycznej budzi poważne zastrzeżenia;

• często się spóźnia, często nie dotrzymuje terminów wyznaczonych przez nauczyciela na

ukończenie zadania.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

• nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy i umiejętności z tego przedmiotu;

• nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim, elementarnym stopniu trudności lub odmawia wykonywania wymaganych zadań;

• wykazuje skrajnie lekceważący stosunek do przedmiotu;

• jest bardzo często nieprzygotowany do zajęć, bardzo często je opuszcza lub nie ćwiczy.

**III. Warunki i sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych**

**potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia**

**(na podstawie Rozporządzenia §2 pkt 1-5)**

Wymaganie edukacyjne są dostosowywane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i

edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia na podstawie zaleceń zawartych w

orzeczeniu, opinii, na podstawie rozpoznania przez zespół SPE lub opinii lekarza, z którymi

nauczyciel zapoznaje się na początku roku szkolnego lub po wpłynięciu do szkoły w/w

dokumentów.

**IV. Rodzaje ocen szkolnych**

1. W trakcie nauki w szkole uczeń otrzymuje oceny:

a)bieżące;

b)klasyfikacyjne:

c)śródroczne – na koniec pierwszego i drugiego półrocza oraz roczne – na zakończenie roku

szkolnego,

d)końcowe – są to oceny po zakończeniu cyklu nauczania danej edukacji. Oceny końcowe są

równoważne ocenie rocznej w ostatnim roku kształcenia lub ustalone są w wyniku egzaminu

poprawkowego lub sprawdzającego w ostatnim roku nauczania danej edukacji oraz na podstawie

i konkursów uprawniających do uzyskania oceny celującej. Ocenę końcową zachowania stanowi

ocena klasyfikacyjna w klasie programowo najwyższej.

2. Jawność ocen

a) Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych.

b) Każda ocena z ustnych form sprawdzania umiejętności i wiadomości ucznia podlega

wpisaniu do dziennika elektronicznego bezpośrednio po jej ustaleniu.

c) Sprawdziany wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na

zajęciach dydaktycznych oraz opatrzone ustną lub pisemną, w zależności od decyzji

nauczyciela, informacją o zastosowanej skali ocen. Oceny wpisywane są do dziennika

elektronicznego.

3. Rodzice/prawni opiekunowie mają możliwość wglądu w pisemne prace swoich dzieci:

a) na zebraniach ogólnych;

b) w czasie konsultacji w wyznaczonych godzinach i dniach tygodnia;

c) na prośbę - poprzez udostępnienie uzyskanych wyników sprawdzianów.

4.Uzasadnianie ocen (§ 117 Statutu Szkoły)

a) Nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną ustnie lub pisemnie.

b) Oceny ze sprawdzianów wiadomości i umiejętności nauczyciel uzasadnia ustnie w obecności

klasy, wskazując dobrze opanowaną wiedzę i/lub sprawdzaną umiejętność, braki w nich oraz

przekazuje zalecenia do poprawy.

c) Oceny ze sprawdzianów wiadomości i umiejętności uczniów uzasadniane są ustnie.

d) W przypadku wątpliwości uczeńi rodzic mają prawo do uzyskania dodatkowego uzasadnienia

oceny w czasie konsultacji w wyznaczonych godzinach i dniach tygodnia.

5. Skala ocen z zajęć edukacyjnych

6. Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne śródroczne, końcoworoczne oraz końcowe w kl. IV –

VIII ustala się w stopniach według skali:

stopień celujący – 6

stopień bardzo dobry – 5

stopień dobry – 4

stopień dostateczny – 3

stopień dopuszczający – 2

stopień niedostateczny – 1

7. Waga poszczególnych składowych:

**Systematyczne uczestniczenie w zajęciach** jest ważnym elementem realizacji procesu wychowania fizycznego. Udział w zajęciach ma wdrażać ucznia do systematycznego podejmowania aktywności fizycznej w życiu codziennym. Dopuszczalny jest niewielki procent nieobecności z powodów losowych. Uczeń na każdej lekcji ma odnotowywane, czy w niej czynnie uczestniczy, czy posiada odpowiedni strój. Raz w miesiącu można zgłosić nieprzygotowanie bez negatywnych konsekwencji, dodatkowo dziewczynki mają prawo do zwolnienia 1 w miesiącu z powodu niedyspozycji.

Każdy przypadek braku stroju sportowego lub obuwia to „-„. Trzy „-„ skutkują oceną ndst w danym miesiącu.

Nie ma możliwości usprawiedliwienia przez opiekuna braku stroju po przebytej lekcji.

Systematyczność jest oceniona z wagą **4**.

**Aktywność** ucznia na lekcjach wychowania fizycznego zaznaczana jest przy pomocy znaków (+) i (-).

Plusy uczniowie otrzymują za przejawy zaangażowania, stosunek do przedmiotu, wykonywanie zadań i ćwiczeń w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, inwencję twórczą, dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych, przestrzeganie regulaminów, zasad BHP, zasad czystej gry, poszanowanie mienia szkolnego, obowiązkowość, sumienność, zdyscyplinowanie i życzliwy stosunek do innych.

Minusy uczniowie otrzymują za niechętny i negatywny stosunek do zajęć z uwzględnieniem wyżej wymienionych elementów.

Pięć „+” skutkuje oceną bdb, natomiast tyle samo „-„ oceną cząstkową ndst.

Powyższe kryterium posiada najwyższą wagę **5**.

Przy **umiejętnościach ruchowych** oceniam plusami technikę wykonania elementów gier

zespołowych, LA, gimnastycznych i in. Pięć plusów zamienianych jest na ocenę bdb.

W każdym semestrze są do zaliczenia sprawdziany z umiejętności, odpowiednich do poziomu

wiekowego.

W przypadku czasowej niedyspozycji ucznia typu choroba, złe samopoczucie – dodatkowy termin na zaliczenie danej umiejętności to 3 tygodnie.

Uczeń, który w dniu sprawdzianu jest przygotowany do zajęć, ale odmawia podejścia do testu traci możliwość poprawy w/w.

W obszarze tym stosuję wagę oceny 1.

**Wiadomości** związane z kulturą fizyczną oceniane są z wagą **2**.

**Aktywność dodatkowa** uwzględnia:

• Reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych - uczeń otrzymuje ocenę bdb;

• Zdobycie czołowego miejsca w zawodach powiatowych, strefowych lub dolnośląskich – uczeń otrzymuje ocenę celującą;

• Uczestnictwo w sportowych zajęciach pozalekcyjnych lub pozaszkolnych potwierdzonych

zaświadczeniem – uczeń otrzymuje ocenę bdb raz w półroczu.

Aktywność dodatkową oceniam z wagą 3.

**Uczniowie ze SPE mają dla wszystkich form sprawdzania umiejętności i wiedzy wagę 1**

8. Stopnie bieżące zapisuje się w dokumentacji pedagogicznej w postaci cyfrowej, stopnie

klasyfikacyjne w pełnym brzmieniu. W ocenianiu klasyfikacyjnym śródrocznym dopuszcza się

stosowanie zapisu ocen w formie skrótu: cel, bdb, db, dst, dop, ndst.

10. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie „+” i „–”, gdzie „+” oznacza osiągnięcia

ucznia bliższe wyższej kategorii wymagań, „-” - niższej kategorii wymagań.

11.Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną

zachowania.

12. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne wystawia się na podstawie średniej ważonej

obliczanej w dzienniku elektronicznym.

13. Oceny śródroczne i roczne ustala się według następującej skali średniej ważonej:

< 1,74 – stopień niedostateczny

1,75 - 2,74 – stopień dopuszczający

2,75 - 3,74 – stopień dostateczny

3,75 - 4,74 – stopień dobry

4,75 - 5,74 – stopień bardzo dobry

5,75 - 6,0 – stopień celujący

**V. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów – ocenianie bieżące**

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz

przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć .( § 12.Rozporządzenia MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów z dnia 22 lutego 2019r oraz: § 120 –Statut Szkoły Podstawowej we Wleniu)

1. Na zajęciach ocenie mogą podlegać następujące rodzaje aktywności uczniów:

1) wypowiedzi ustne:

- odpowiedzi i wypowiedzi na lekcji,

- samodzielne prowadzenie elementów lekcji,

2) sprawdziany praktyczne,

3) samodzielnie wykonywane przez ucznia inne prace, np. pomoc w organizacji zawodów

sportowych, formy pomocy nauczycielowi podczas lekcji itp.,

4) aktywność poza lekcjami np. udział w konkursach, zawodach sportowych,, zajęciach SKS

5) w nauczaniu uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

możliwości ucznia są punktem wyjścia do formułowania wymagań, dlatego ocenia się przede

wszystkim postępy i wkład pracy oraz wysiłek włożony w przyswojenie wiadomości przez

danego ucznia.

Wszelkie formy sprawdzania wiedzy i umiejętności dla uczniów posiadających orzeczenia o

potrzebie kształcenia specjalnego lub opinię poradni lub zalecenia dostosowania przez

Zespół SPE są dostosowywane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z zaleceniami

zawartymi w orzeczeniu/opinii oraz po konsultacji z nauczycielem współorganizującym

lub pedagogiem specjalnym.

2. Zapowiedziane sprawdziany nie powinny być przekładane bez szczególnie ważnych

powodów.

3. Każdy sprawdzian uczeń musi zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem. W

przypadku ponownej nieobecności ucznia w ustalonym terminie uczeń pisze sprawdzian po

powrocie do szkoły. Zaliczenie polega na sprawdzeniu wiadomości i umiejętności w formie

ustalonej przez nauczyciela. W sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z

zaliczania zaległego sprawdzianu.

4. Brak zaliczenia sprawdzianu nauczyciel oznacza, wpisując w rubrykę ocen „0”.Po upływie

ustalonego czasu na zaliczenie (ustalonego z nauczycielem) w miejsce „0” zostanie wpisana

ocena niedostateczna.

5.Odmowa podejścia do sprawdzianu przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu

oceny niedostatecznej.

6. Ucieczka ze sprawdzianu przez ucznia traktowana jest jako odmowa i równoznaczna z

wystawieniem skrótu „0” oraz wpisaniem uwagi wraz punktami ujemnymi.

7.Dopuszcza się stosowanie następujących skrótów w dzienniku lekcyjnym:

„-”– uczeń nieprzygotowany, brak stroju sportowego, zachowania niebezpieczne

„+”- uczeń przygotowany, posiada strój, aktywnie ćwiczy

„0” – brak zaliczenia z powodu nieobecności ucznia.

8. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianów terminie ustalonym przez nauczyciela:

9.Przy poprawianiu oceny lub zaliczaniu obowiązuje zakres materiału, jaki obowiązywał w dniu sprawdzianu.

10.Nauczyciel określa w PZO sposób poprawiania ocen z przedmiotu, którego uczy.

11. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny tyle razy w

półroczu, ile ma godzin danego przedmiotu tygodniowo, nie więcej jednak niż trzykrotnie.

12.W tygodniu nie mogą odbywać się nie więcej niż trzy sprawdziany, a w jednym dniu nie

więcej niż jeden. Wyjątkiem będzie przełożenie terminu sprawdzianu na prośbę klasy.

13.Nauczyciel ma obowiązek podać oceny ze sprawdzianu do wiadomości uczniów w terminie do 2 tygodni od dnia sprawdzianu.

14.Na dzień przed klasyfikacją powinno być zakończone przeprowadzanie wszelkich

pisemnych sprawdzianów.

**VI.** **Warunki i tryby otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – Procedura określona w statucie szkoły podstawowej - § 128**

1.Za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela

zgodnie z terminem ustalonym w Statucie Szkoły tj na 30 dni kalendarzowych przed

planowanym śródrocznym i końcoworocznym zebraniem Rady Pedagogicznej Klasyfikacyjnej

2.Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień

tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest

równa ocenie, o którą się ubiega lub od niej wyższa.

3.Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:

a)frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej

choroby);

b)usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;

c)przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów;

d)uzyskanie z wszystkich sprawdzianów ocen pozytywnych (wyższych niż ocena

niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;

e)skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym – konsultacji indywidualnych.

4. Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zwraca się z pisemną prośbą w formie podania

do wychowawcy klasy w ciągu 7 dni od ostatecznego terminu poinformowania uczniów o

przewidywanych ocenach rocznych.

5. Wychowawca klasy sprawdza spełnienie wymogu w ust.4 pkt 1 i 2, a nauczyciel przedmiotu spełnienie wymogów ust. 4 pkt 3, 4 i 5.

6. W przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków z ust. 4 nauczyciel przedmiotu

wyraża zgodę na przystąpienie do poprawy oceny.

7. W przypadku niespełnienia któregokolwiek z warunków wymienionych w punkcie 4. prośba ucznia zostaje odrzucona, a wychowawca lub nauczyciel odnotowuje na podaniu przyczynę jej odrzucenia.

8. Uczeń spełniający wszystkie warunki najpóźniej na 7 dni przed klasyfikacyjnym

posiedzeniem Rady Pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela

przedmiotu dodatkowego sprawdzianu pisemnego obejmującego tylko zagadnienia ocenione poniżej jego oczekiwań.

9. Sprawdzian, oceniony zgodnie z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania, zostaje dołączony

do dokumentacji wychowawcy klasy.

10. Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został

zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą.

11. Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od

wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy

12.Uczeń (lub jego rodzice), który uzyskał odmowę, ma prawo tego samego dnia zwrócić się z prośbą o umożliwienie podwyższania oceny – do dyrektora szkoły, który ma obowiązek

rozpoznać sprawę w ciągu 2 dni roboczych.

a)Dokumentację związaną z procedurą przechowuje nauczyciel do zakończenia roku szkolnego.

b)Procedura podwyższania musi się zakończyć co najmniej dzień roboczy przed terminem

wystawiania ocen rocznych lub końcoworocznych.

PZO obowiązuje od 1 września 2022 r.