**Przedmiotowe Zasady Oceniania**

**Przedmiot: historia – kl. IV-VIII**

Nauczyciel : Magdalena Borkowska, Elżbieta Woźniak

Nazwa podręczników: Historia” Podróże w czasie” T.Małkowski ( GWO)

1. **Podstawa prawna:**
2. Ustawa o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991 r. – art. 44b
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych z dnia 22 lutego 2019 r ( Dz.U 2019 poz 373) z późniejszymi zmianami
4. Ustawa Prawo Oświatowe  [z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 69)](https://www.portaloswiatowy.pl/organizacja-pracy/ustawa-z-dnia-14-grudnia-2016-r.-prawo-oswiatowe-tekst-jedn.-dz.u.-z-2021-r.-poz.-1082-13734.html)- [art. 98.](https://www.portaloswiatowy.pl/organizacja-pracy/ustawa-z-dnia-14-grudnia-2016-r.-przepisy-wprowadzajace-ustawe-prawo-oswiatowe-dz.u.-z-2017-r.-poz.-60-13733.html#c_0_k_0_t_0_d_0_r_0_o_0_a_98_u_0_p_0_l_0_i_0)pkt8
5. Statut Szkoły Podstawowej we Wleniu
6. **Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych**

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który: - nie opanował treści i umiejętności podstawowych wynikających z programu nauczania, ma poważne braki w podstawowych wiadomościach umożliwiające dalszą naukę, nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości , nie potrafi odczytywać prostych tekstów kultury oraz prostych tekstów podręcznikowych, nie rozumie znaczenia podstawowych symboli występujących w opisach: map, schematów, nie potrafi zbudować prostej wypowiedzi ustnej, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego ( ćwiczeń), nie wykonuje prac domowych, jest bierny, nie przejawia zainteresowania przedmiotem, wykazywał lekceważący stosunek do przedmiotu ,nie podejmuje współpracy z nauczycielem i zespołem klasowym,odrzucał pomoc nauczyciela i kolegów, nie wyraża chęci poprawy uzyskanych ocen,

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który: - ma braki w podstawowych wiadomościach,posiada jednak minimalny zakres wiedzy umiejętności, dzięki którym jest w stanie, z pomocą nauczyciela nadrobić zaległości, wykazuje chęć współpracy z zespołem klasowym, rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności, przejawia chęci i gotowość do przyjmowaniu nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem, nie uczestniczy aktywnie na lekcji, jego postawa jest bierna, wyraża chęć poprawy i współpracy z nauczycielem zna i rozumie różnice między życiem dziś i w przeszłości, ma podstawową wiedzę o wydarzeniach z dziejów Polski i Europy i podejmuje próby określenia kolejności tych faktów, ma ogólną orientację w posługiwaniu się osią czasu, prowadzi systematycznie zeszyt.

OCENĘ DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który: -posiada podstawową wiedzę wyznaczoną programem nauczania, posługuje się osią czasu: lokalizuje daty na osi czasu, potrafi określić wiek, jego połowę, szereguje wydarzenia w czasie, rozwiązuje i wykonuje typowe zadania i ćwiczenia o średnim stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności, umie na podstawowym poziomie wykorzystać różne rodzaje źródeł historycznych, zna najważniejsze postacie i ich rolę w ważnych wydarzeniach historycznych, zna i rozumie podstawowe pojęcia, umie nazwać epoki, dostrzega podstawowe związki przyczynowo- skutkowe pomiędzy różnymi faktami historycznymi, pozwalającymi w stopniu elementarnym wypowiedzieć się o najistotniejszych wydarzeniach w historii Polski i świata, potrafi umieścić je w czasie i przestrzeni, rozumie pojęcia z zakresu problematyki społecznej, formułuje krótkie wypowiedzi ustne i pisemne na dany temat, wykonuje proste zadania domowe, wykazuje się zadawalającą aktywnością na lekcji, prowadzi zeszyt przedmiotowy, współpracuje z nauczycielem i zespołem klasowym.

OCENĘ DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu zadawalającym materiał przewidziany programem nauczania, potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, ustnie i pisemnie stosuje terminy i pojęcia historyczne, postacie, rozwiązuje typowe problemy, prawidłowo posługuje się terminologią historyczną, efektywnie współpracuje w zespole i aktywnie pracuje w grupie, umie scharakteryzować każdą z poznanych epok, potrafi pokazać związki przyczynowo- skutkowe faktów historycznych, zna najważniejsze osiągnięcia , które składają się dziedzictwo kulturowe, wyjaśnia na prostych przykładach zmiany cywilizacyjne jakie nastąpiły na przestrzeni wieków, wyszukuje i wykorzystuje informacje zawarte w zróżnicowanych źródłach wiedzy, zasób nabytych wiadomości pozwala mu na samokształcenie, jest aktywny podczas lekcji,chętnie pracuje w grupie rówieśniczej, właściwie komunikując się z kolegami, odczytuje proste teksty kultury, posługuje się osią czasu, lokalizuje daty na osi czasu, , szereguje wydarzenia w czasie, oblicza czas pomiędzy wydarzeniami, systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zadania domowe.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który: - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określany programem nauczania historii ,samodzielnie interpretuje fakty, potrafi uzasadnić swoje stanowisko, rozumie strukturę przedmiotu swobodnie posługuje się osią czasu, sprawnie posługuje się wiadomościami, zna postaci historyczne i ich dokonania, rozwiązuje samodzielnie problemy, potrafi pokazać związki przyczynowo- skutkowe między poznanymi wydarzeniami, zna daty przełomowych wydarzeń, samodzielne rozwiązuje wskazane zadania problemowe, potrafi przedstawić wpływ poznanych wydarzeń z przeszłości na teraźniejszość, potrafi zastosować posiadaną wiedzę w ocenie bieżących wydarzeń, potrafi wyszukać dodatkowe informacje, analizuje teksty źródłowe na wymaganym poziomie, zna przyczyny, przebieg i skutki wydarzeń historycznych, potrafi formułować dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne, aktywnie pracuje w zespole zadaniowym, systematycznie przygotowuje się do zajęć, odnosi pewne sukcesy w konkursach historycznych,

OCENĘ CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który: - opanował kompetencje określone we wszystkich poziomach i stara się je cały czas rozszerzać ,posiada wiedzę wykraczającą poza treści wskazane programem nauczania, wykazuje aktywną postawę podczas lekcji, potrafi scharakteryzować każdą epokę, wykazując znaczną wiedzę oraz zrozumienie warunków życia w przeszłości, swobodnie posługuje się pojęciami historycznymi, potrafi je zastosować w sytuacjach problemowych, analizuje wskazane zjawiska i fakty historyczne, samodzielnie interpretuje fakty i stosuje język przedmiotu, potrafi przedstawić związki przyczynowo- skutkowe wydarzeń, jest twórczy , przygotowuje zadania domowe, jest krytyczny, używa odpowiedniej argumentacji, uzasadnia swoje stanowisko, planuje i organizuje swoją pracę, bierze udział i osiąga znaczące sukcesy w konkursach przedmiotowych, samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania, interpretuje proste źródła historyczne, umie je wykorzystać w trakcie wypowiedzi, bierze odpowiedzialność za efekty swojej pracy i kolegów, potrafi pracować samodzielnie, pracuje w kole zainteresowań, dodatkowych projektach.

1. **Warunki i sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (na podstawie Rozporządzenia §2 pkt 1-5)**

Wymaganie edukacyjne są dostosowywane do do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia na podstawie zaleceń zawartych w orzeczeniu, opinii, na podstawie rozpoznania przez zespół SPE lub opinii lekarza, z którymi nauczyciel zapoznaje się na początku roku szkolnego lub po wpłynięciu do szkoły w/w dokumentów.

1. **Rodzaje ocen szkolnych**
   * 1. **1. W trakcie nauki w szkole uczeń otrzymuje oceny:**
2. bieżące;
3. klasyfikacyjne:
4. śródroczne – na koniec pierwszego i drugiego półrocza oraz roczne – na zakończenie roku szkolnego,
5. końcowe – są to oceny po zakończeniu cyklu nauczania danej edukacji. Oceny końcowe są równoważne ocenie rocznej w ostatnim roku kształcenia lub ustalone są w wyniku egzaminu poprawkowego lub sprawdzającego w ostatnim roku nauczania danej edukacji oraz na podstawie i konkursów uprawniających do uzyskania oceny celującej. Ocenę końcową zachowania stanowi ocena klasyfikacyjna w klasie programowo najwyższej.
   1. **2. Jawność ocen**
      * 1. 1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych.
           1. 2. Każda ocena z ustnych form sprawdzania umiejętności i wiadomości ucznia podlega wpisaniu do dziennika elektronicznego bezpośrednio po jej ustaleniu.
   2. 3. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych oraz opatrzone ustną lub pisemną, w zależności od decyzji nauczyciela, informacją o zastosowanej skali ocen. Oceny wpisywane są do dziennika elektronicznego.
   3. 4. Rodzice/prawni opiekunowie mają możliwość wglądu w pisemne prace swoich dzieci:
6. na zebraniach ogólnych;
7. w czasie konsultacji w wyznaczonych godzinach i dniach tygodnia;
8. na prośbę - poprzez udostępnienie kopii danej pracy (okazane prace wraz z podpisem rodzica zwracane są nauczycielowi na najbliższych zajęciach)*.*
9. **Uzasadnianie ocen (§ 117 Statutu Szkoły)**

1. Nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną ustnie lub pisemnie.

2. Oceny z ustnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności nauczyciel uzasadnia ustnie w obecności klasy, wskazując dobrze opanowaną wiedzę i/lub sprawdzaną umiejętność, braki w nich oraz przekazuje zalecenia do poprawy.

3. Oceny z pisemnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów uzasadniane są ustnie w czasie omawiania ich wyników lub pisemnie na karcie sprawdzianu w formie komentarza lub oceny opisowej.

4. W przypadku wątpliwości uczeń i rodzic mają prawo do uzyskania dodatkowego uzasadnienia oceny w czasie konsultacji w wyznaczonych godzinach i dniach tygodnia

1. **Skala ocen z zajęć edukacyjnych**

1a. Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne śródroczne, końcoworoczne oraz końcowe w kl. IV –VIII ustala się w stopniach według skali:

stopień celujący – 6

stopień bardzo dobry – 5

stopień dobry – 4

stopień dostateczny – 3

stopień dopuszczający – 2

stopień niedostateczny – 1

1b. Skala procentowa ocen sprawdzianów i kartkówek :

Poniżej 30%- niedostateczny

30%-49%- dopuszczający

50%-74%- dostateczny

75%-89%- dobry

90%-99%- bardzo dobry

100% i zadanie dodatkowe - celujący

**1c. Wagi poszczególnych ocen**:

Waga1- zadania domowe, oceny bieżące, praca na lekcji.

Waga2- odpowiedzi, kartkówki, prezentacje,

Waga 3- sprawdziany, projekty , konkursy

Waga4- oceny dla laureatów konkursów powiatowych, wojewódzkich

2. Stopnie bieżące zapisuje się w dokumentacji pedagogicznej w postaci cyfrowej, stopnie klasyfikacyjne w pełnym brzmieniu. W ocenianiu klasyfikacyjnym śródrocznym dopuszcza się stosowanie zapisu ocen w formie skrótu: **cel, bdb, db, dst, dop, ndst.**

3.Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

4. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne wystawia się na podstawie średniej ważonej obliczanej w dzienniku elektronicznym.

5. Oceny śródroczne i roczne ustala się według następującej skali średniej ważonej:

* 1. **0,0 – 1,74 – stopień niedostateczny**
  2. **1,75 – 2,74 – stopień dopuszczający**
  3. **2,75 -3,74 – stopień dostateczny**
  4. **3,75 – 4,74 – stopień dobry**
  5. **4,75 – 5,74 – stopień bardzo dobry**
  6. **5,75 6,0 – stopień celujący**

1. **Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów – ocenianie bieżące**

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć .( § 12.Rozporządzenia MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów z dnia 22 lutego 2019r oraz:§ 120 –Statut Szkoły Podstawowej we Wleniu**)**

**1. Na zajęciach ocenie mogą podlegać następujące rodzaje aktywności uczniów:**

a)Wypowiedź ustna:

- samodzielne, dłuższe wypowiedzi na określony temat

- aktywny udział w lekcji( debata, dyskusja) wyrażający się w samodzielnym

formułowaniu wniosków, opinii, obrony własnego stanowiska,

-wystąpienia , wykonywanie prezentacji multimedialnych

-samodzielne prowadzenie elementów lekcji

- projekty grupowe

b)Prace pisemne:

- sprawdziany(zapowiedziana co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem pisemna

wypowiedź ucznia obejmująca określony przez nauczyciela zakres)

- kartkówki(- pisemna wypowiedź ucznia obejmująca zagadnienia co najwyżej z 3 ostatnich lekcji, może być niezapowiedziana)

- analiza tekstów źródłowych, praca z mapą

- prace domowe,

- projekt edukacyjny historyczny, prace tematyczne( plansze, opracowania, prezentacje)

- karty pracy

1. udział w konkursach,
2. projekty związane z zaangażowaniem na rzecz szkoły, pracy z Patronem i środowiska lokalnego,

Częstotliwość pomiaru osiągnięć :

-sprawdzian (do 1 godz. lekcyjnej)- 1-3 w półroczu

- kartkówki( 5-10 min)- co najmniej 1 w każdym dziale

- prace domowe( pisemne lub ustne) zależnie od potrzeb

- odpowiedź - bieżąca

- prace długoterminowe – 1-2 w półroczu

WYPOWIEDZI USTNE

Oceniana jest zawartość merytoryczną, umiejętność formułowania myśli, stosowanie terminologii historycznej, zgodność z poziomem wymagań, umiejętność ilustrowania wypowiedzi poprzez wykorzystanie pomocy naukowych( mapy, tablice graficzne, teksty źródłowe i inne źródła historyczne).

PRACE PISEMNE

Sprawdziany zawierają kilka lub kilkanaście pytań, bądź w formie testu, zawierają zadania zamknięte i otwarte, mogą zawierać teksty źródłowe i zadania z mapą, obrazem historycznym. Kartkówki składają się z kilku pytań.

#PRACE DŁUGOTERMINOWE- PROJEKT

Przy ustaleniu oceny brane są pod uwagę: sposób zaplanowania, samodzielność, wartość merytoryczna, umiejętność prezentacji wyników, oryginalność, pomysłowość, estetyka wykonania, możliwości ucznia, korzystanie z materiałów źródłowych.

#PRACE DOMOWE

Ocenie podlegają: pomysłowość rozwiązania, poprawność rzeczowa, umiejętność prezentacji ( w przypadku prac ustnych), zgodność z poziomem wymagań.

#PRACA W GRUPIE

Bierze się pod uwagę: precyzyjność, stopień zaangażowania, efektywność, czas jej wykonania, prezentacja.

#ZESZYT

Zeszytem przedmiotowym w klasie IV jest zeszyt ćwiczeń (GWO)+dołączony mały zeszyt w

kratkę na ćwiczenia i notatki.

Uczeń ma obowiązek systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego(może być

jeden do klasy V-VI, jeden w klasach VII-VIII; to zeszyt w kratkę z marginesami; oraz ćwiczenia jako zeszyt przedmiotowy w klasie IV). W zeszycie znajdują się zapisy tematów, rozwiązane zadania, notatki, zapisy poleceń ustnych i pisemnych zadań domowych.

**2.**W nauczaniu uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego możliwości ucznia są punktem wyjścia do formułowania wymagań, dlatego ocenia się przede wszystkim postępy i wkład pracy oraz wysiłek włożony w przyswojenie wiadomości przez danego ucznia.

**Wszelkie formy sprawdzania wiedzy i umiejętności dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinię poradni lub zalecenia dostosowania przez Zespół SPE są dostosowywane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu/opinii oraz po konsultacji z nauczycielem współorganizującym lub pedagogiem specjalnym.**

**3**. Zapowiedziane sprawdziany nie powinny być przekładane bez szczególnie ważnychpowodów.

**4**. Każdy sprawdzian uczeń musi zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem.W przypadku ponownej nieobecności ucznia w ustalonym terminie uczeń pisze sprawdzian po powrocie do szkoły. Zaliczenie polega na sprawdzeniu wiadomości i umiejętności w formie ustalonej przez nauczyciela. W sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z zaliczania zaległego sprawdzianu.

**5**. Brak zaliczenia pracy pisemnej nauczyciel oznacza, wpisując w rubrykę ocen „0”.Po upływie ustalonego czasu na zaliczenie w czasie nie dłuższym niż 2 tygodnie w miejsce „0” zostanie wpisana ocena niedostateczna.

6.Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.

**7**. Ucieczka ze sprawdzianu i kartkówki przez ucznia traktowana jest jako odmowaodpowiedzi w formie pisemnej i równoznaczna z wystawieniem skrótu „0” oraz wpisaniem uwagi wraz punktami ujemnymi.

8.Dopuszcza się stosowanie następujących skrótów w dzienniku lekcyjnym:

np – uczeń nieprzygotowany,

bz – brak zadania,

0 – brak zaliczenia z powodu nieobecności ucznia.

9. Uczeń może poprawić ocenę w terminie ustalonym przez nauczyciela:

1. z sprawdzianu
2. kartkówki,
3. odpowiedzi
4. Zadania domowego

10.Przy poprawianiu oceny obowiązuje zakres materiału, jaki obowiązywał w dniu pisania sprawdzianu, kartkówki , zadania domowego lub odpowiedzi ustnej.

11.Znak graficzny „parafka” oznacza fakt oglądania pracy przez nauczyciela, a nie sprawdzania zawartości merytorycznej.

12,Nauczyciel określa w PZO sposób poprawiania ocen z przedmiotu, którego uczy.

13. Uczeń ma prawo zgłosić w półroczu dwa nieprzygotowanie do lekcji historii bez podania przyczyny.

Po przekroczeniu powyższego limitu za każde nieprzygotowanie uczeń otrzymuje:

a) ocenę niedostateczną w przypadku braku przygotowania wymaganego zadania (domowego prezentacji, wypowiedzi pisemnej lub ustnej)

b) negatywną uwagę z ujemnymi punktami w przypadku braku przygotowania organizacyjnego do zajęć ( brak podręcznika, ćwiczeń zeszytu, materiałów, przyborów)

14.W tygodniu nie mogą odbywać się nie więcej niż trzy sprawdziany, a w jednym dniu nie więcej niż jeden. Wyjątkiem będzie przełożenie terminu sprawdzianu na prośbę klasy.

15.Nauczyciel ma obowiązek podać oceny ze sprawdzianu do wiadomości uczniów w terminie do 2 tygodni od dnia jego napisania. Dopuszcza się przesunięcie terminu zwrotu prac pisemnych w sytuacjach losowych - o czas nieobecności nauczyciela oraz w okresach świąt, ferii i innych dni wolnych od zajęć dydaktycznych.

16.Ocenione kompleksowe prace pisemne sprawdziany/prace klasowe przechowywane są przez nauczycieli do końca danego roku szkolnego, a ocenione kartkówki do końca półrocza

17.Na dzień przed klasyfikacją powinno być zakończone przeprowadzanie wszelkich pisemnych sprawdzianów wiadomości.

18.Prawo do ulg w pytaniu zostaje zawieszone na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady.

1. **Warunki i tryby otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – Procedura określona w statucie szkoły podstawowej - § 128**
2. Za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w Statucie Szkoły tj **na 30 dni kalendarzowych przed planowanym śródrocznym i końcoworocznym zebraniem Rady Pedagogicznej Klasyfikacyjnej**
3. Uczeń może ubiegać się o **podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień**

tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega lub od niej wyższa.

1. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:
2. frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
3. usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;
4. przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych;
5. uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;
6. skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym – konsultacji indywidualnych.

4. Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zwraca się z pisemną prośbą w formie podania do wychowawcy klasy w ciągu 7 dni od ostatecznego terminu poinformowania uczniów o przewidywanych ocenach rocznych.

5. Wychowawca klasy sprawdza spełnienie wymogu w ust.4 pkt 1 i 2, a nauczyciel przedmiotu spełnienie wymogów ust. 4 pkt 3, 4 i 5.

6. W przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków z ust. 4 nauczyciel przedmiotu wyraża zgodę na przystąpienie do poprawy oceny.

7. W przypadku niespełnienia któregokolwiek z warunków wymienionych w punkcie 4. prośba ucznia zostaje odrzucona, a wychowawca lub nauczyciel odnotowuje na podaniu przyczynę jej odrzucenia.

8. Uczeń spełniający wszystkie warunki najpóźniej na 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu dodatkowego sprawdzianu pisemnego obejmującego tylko zagadnienia ocenione poniżej jego oczekiwań.

9. Sprawdzian, oceniony zgodnie z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania, zostaje dołączony do dokumentacji wychowawcy klasy.

10. Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą.

11. **Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy**

12.Uczeń (lub jego rodzice), który uzyskał odmowę, ma prawo tego samego dnia zwrócić się z prośbą o umożliwienie podwyższania oceny – do dyrektora szkoły, który ma obowiązek **rozpoznać sprawę w ciągu 2 dni roboczych**.

### Dokumentację związaną z procedurą przechowuje nauczyciel do zakończenia roku szkolnego.

1. Procedura podwyższania musi się zakończyć co najmniej dzień roboczy przed terminem wystawiania ocen rocznych lub końcowych.

Przedmiotowe Zasady Oceniania obowiązują od 1.09.2022r.