

**Szkolny System Oceniania Zachowania Uczniów
w Szkole Podstawowej w Zespole Szkół im. Świętej Jadwigi Śląskiej
we Wleniu**

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1457 1560, 1669 i 2245)); art. 44b. ust.4; art. 44f. ust 8 i ust.9; Art. 44h. ust. 1
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2019 r. poz. 273).
3. Statut Szkoły Podstawowej § 122 Ocenianie zachowania

§ 1 Ogólne zasady oceniania zachowania

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.
2. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
3. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
4. W klasach I-III ocena klasyfikacyjna zachowania śródroczna i roczna jest oceną opisową
5. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, roczną i końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:
 - 1) wzorowe;
 - 2) bardzo dobre;
 - 3) dobre;
 - 4) poprawne;
 - 5) nieodpowiednie;
 - 6) naganne.
6. Ocenianie zachowania ma na celu:
 - a) Informowanie ucznia o jego zachowaniu i postępach w tym zakresie
 - b) Motywowanie ucznia do dalszych postępów w zachowaniu
 - c) Dostarczenie rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach w zachowaniu się ucznia

§ 2 Szczegółowe zasady oceniania zachowania

1. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, **a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania – wychowawca oddziału po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia**
- 1) Zasięgnięcie opinii nauczycieli uczących danego ucznia odbywa się poprzez wypełnienie przez niego tabeli ocen proponowanych z zachowania w e-dzienniku

2) Zasięgnięcie opinii uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia odbywa się w zajęciach z wychowawcą poprzedzających klasyfikację śródroczną i roczną.

2. Wychowawca ustalając śródroczną i roczną ocenę z zachowania bierze również pod uwagę wyniki punktowe za pozytywne i negatywne uwagi dotyczące zachowania, zapisane przez nauczycieli w dzienniku.

3. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia (określone w § 103 ust.1 Statutu Szkoły)
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

4. Ocena klasyfikacyjna zachowania w okresie kształcenia na odległość uwzględnia w szczególności:

- a. wywiązywanie się z obowiązków ucznia rozumianym jako udział i aktywność na zajęciach prowadzonych zdalnie, systematyczne wykonywanie zadanych prac, wywiązywanie się z zadań zleconych przez nauczycieli;
- b. przestrzeganie zasad ustalonych przez szkołę w ramach kształcenia na odległość, w szczególności niezakłócanie zajęć prowadzonych online;
- c. dbałość o piękno mowy ojczystej na zajęciach zdalnych i w komunikacji elektronicznej z nauczycielami, kolegami i koleżankami;
- d. dbałość o honor i tradycje szkoły poprzez uczestnictwo w kontynuowanych przez szkołę zwyczajach i tradycyjnych działaniach szkoły organizowanych na odległość;
- e. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób – przestrzeganie zasad zachowania podczas trwającej pandemii w zakresie możliwym do weryfikacji przez nauczycieli np. podczas lekcji wychowawczych;
- f. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią – np. przestrzeganie zasad zajęć lekcyjnych ustalonych przez szkołę, nie udostępnianie kodów i haseł do lekcji prowadzonych online;
- g. pomoc kolegom w pokonywaniu trudności w posługiwaniu się technologią informatyczną;

4. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno--pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
5. Przy ustaleniu śródrocznej i rocznej oceny zachowania obowiązują poniższe szczegółowe kryteria na poszczególne oceny:

1) **Ocenę wzorową** otrzymuje uczeń, który:

- a. szanuje symbole narodowe
- b. jest życzliwy i koleżeński;
- c. zawsze kulturalnie odnosi się do osób dorosłych i rówieśników;
- d. używa zwrotów grzecznościowych;
- e. nie kłamie, jest prawdomówny
- f. przestrzega zasad zachowania podczas zajęć szkolnych, przerw;
- g. dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób;
- h. bezinteresownie pomaga w rozwiązywaniu problemów;
- i. osiąga wyniki zgodnie ze swoimi możliwościami;
- j. powierzone mu zadania wykonuje dokładnie i terminowo;
- k. h. na bieżąco usprawiedliwia nieobecności w szkole;
- l. nie spóźnia się na lekcje;
- m. zawsze ma na sobie odpowiedni strój i dba o swój wygląd(strój godny ucznia, schludny wygląd, w święta strój galowy);
- n. organizuje imprezy szkolne ;
- o. szanuje każdą własność;
- p. rozwija swoje zainteresowania;
- q. godnie reprezentuje klasę i szkołę;
- r. pomaga tym, którzy mają problemy w nauce;
- s. bierze udział w akcjach charytatywnych i wolontariacie.

2) **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- a. szanuje symbole narodowe i szkolne;
- b. jest życzliwy i koleżeński,
- c. kulturalnie rozmawia z kolegami i osobami dorosłymi,
- d. używa zwrotów grzecznościowych;
- e. nie kłamie;
- f. wie, że może popełnić błąd i dlatego potrafi się do niego przyznać, przyjąć krytykę i naprawić go;
- g. nie ma negatywnych uwag dotyczących zachowania;

- h. uczy się rozwiązywania konfliktów;
- i. przestrzega zasad zachowania podczas zajęć szkolnych, przerw;
- j. dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób;
- k. osiąga wyniki zgodnie ze swoimi możliwościami;
- l. powierzone mu zadania wykonuje dokładnie i terminowo;
- m. na bieżąco usprawiedliwia nieobecności w szkole;
- n. nie spóźnia się na lekcje; zawsze ma na sobie odpowiedni strój i dba o swój wygląd(strój godny ucznia, schludny wygląd, w święta strój galowy;
- o. wykazuje inicjatywę w organizowaniu imprez klasowych;
- p. szanuje każdą własność;
- q. zmotywowany przez nauczyciela rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia;
- r. godnie reprezentuje klasę i szkołę
- s. w miarę swoich możliwości pomaga tym, którzy mają problemy w nauce; bierze udział w akcjach charytatywnych i wolontariacie.

3) **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- a. szanuje symbole narodowe i szkolne;
- b. nie zawsze pamięta o życzliwości i uprzejmości wobec kolegów;
- c. kulturalnie rozmawia z kolegami i osobami dorosłymi,
- d. używa zwrotów grzecznościowych tylko wobec wybranych osób;
- e. stara się nie kłamać;
- f. ma nieliczne negatywne uwagi dotyczące zachowania na lekcjach i przerwach;
- g. zdarza się mu prezentować bierną postawę wobec przejawów przemocy w szkole
- h. osiąga wyniki zgodnie ze swoimi możliwościami;
- i. powierzone mu zadania stara się wykonać, ale zdarza mu się nie robić tego w terminie;
- j. zdarza mu się nie przynieść usprawiedliwienia w terminie i ma sporadyczne spóźnienia;
- k. sporadycznie zdarza mu się nie mieć właściwego stroju i wyglądu(strój godny ucznia, schludny wygląd, w święta strój galowy);
- l. zmotywowany przez nauczyciela bierze udział w imprezach klasowych;
- m. dba o własność szkolną;
- n. stara się reprezentować klasę i szkołę ;
- o. stara się brać udział w akcjach charytatywnych i wolontariacie.

4) **Ocenę poprawną** otrzymuje uczeń, który:

- a. szanuje symbole narodowe i szkolne;
- b. zazwyczaj zachowuje się zgodnie z normami życia społecznego;
- c. zdarza mu się niestosownymi uwagami zrobić innym przykrość;
- d. zdarza mu się niegrzecznie odpowiedzieć dorosłym i rówieśnikom;
- e. zapomina o zwrotach grzecznościowych;

- f. niekiedy kłamie, by uniknąć odpowiedzialności; ma sporo uwag negatywnych dotyczących kultury osobistej;
- g. nie stanowi zagrożenia dla innych; stara się przestrzegać zasad zachowania podczas zajęć szkolnych, przerw(ma uwagi negatywne , ale pozytywnie reaguje na oddziaływanie wychowawcze dotyczące swojej osoby);
- h. ma problemy z wywiązaniem się z powierzonych obowiązków;
- i. często spóźnia się na lekcje; nie przynosi usprawiedliwień w terminie;
- j. często zdarza mu się mieć nieodpowiedni strój i wygląd;
- k. rzadko wykonuje prace na rzecz klasy i szkoły;
- l. rzadko bierze udział w akcjach charytatywnych i wolontariacie;

5) **Ocenę nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który:

- a. nie szanuje symboli narodowych i szkolnych;
- b. używa wulgaryzmów,
- c. swoją postawą, mimiką obraża innych;
- d. często kłamie i oszukuje; nie stosuje zwrotów grzecznościowych;
- e. swoim zachowaniem dezorganizuje pracę na lekcjach;
- f. nieodpowiednie zachowanie podczas przerw oraz autobusu szkolnym;
- g. utrudnia organizowanie i przeprowadzenie imprez klasowych lub szkolnych;
- h. ma liczne uwagi negatywne i z trudem koryguje swoje zachowanie;
- i. jest nietolerancyjny wobec innych; wznieca konflikty;
- j. często bywa agresywny;
- k. najczęściej buduje swoje kontakty na swojej sile fizycznej i psychicznej;
- l. zdarza mu się prześladować starszych;
- m. używa telefonu komórkowego na lekcjach i przerwach;
- n. ulega nałogom;
- o. stosuje różne rodzaje przemocy wobec innych, w tym cyberprzemoc;
- p. nie wywiązuje się z powierzonych obowiązków;
- q. zdarza mu się wagarować- ma nieusprawiedliwione nieobecności,
- r. spóźnia się na lekcje;
- s. często nie ma odpowiedniego stroju i wyglądu;
- t. nie angażuje się w życie szkoły i klasy; opuszcza teren szkoły;

6) **Ocenę naganną** otrzymuje uczeń, który w ciągu roku szkolnego popełnił czyny zabronione i nie prezentował postawy wskazującej na chęć poprawy :

- a. świadomie i z premedytacją łamał zasady w regulaminach i procedurach szkolnych; uczestniczył w pobiciach,
- b. kradł,
- c. spowodował znaczny i trwały uszczerbek na zdrowiu innych ludzi;
- d. uczestniczył w wymuszaniu;
- e. ulegał nałogom;
- f. świadomie i z premedytacją stosował przemoc psychiczną i fizyczną oraz cyberprzemoc

- g. zdewastował mienie szkolne;
- h. świadomie niszczył cudzą własność;

6. Punktowy system oceniania jest stosowany w bieżącym i codziennym monitorowaniu zachowania ucznia przez wychowawców klas oraz nauczycieli przedmiotów. Dla uczniów pełni on funkcję bezpośredniej konsekwencji przejawów pozytywnego ((punkty dodatnie) lub negatywnego zachowania (punkty ujemne)

1) Uczeń na początku każdego półrocza otrzymuje 100 punktów. W ciągu półrocza zbiera punkty dodatnie i ujemne, które przed klasyfikacją śródroczną i roczną są sumowane i przekładane na ocenę przez wychowawcę klasy. **Ocena ta uzyskana z przeliczenia punktów pełni funkcję pomocniczą przy ustalaniu ostatecznej oceny z zachowania.**

2) Zarówno punkty dodatnie i ujemne wpisywane są przez upoważnione do tego osoby do e- dziennika. Każdy wpis zawiera: datę; liczbę punktów; informację, za co przyznano punkty;

3) Ocena prognozowana z zachowania jest podawana do wiadomości rodzicom/prawnym opiekunom poprzez e-dziennik w ustalonym w Statucie Szkoły terminie

4) Na wniosek ucznia lub jego rodziców/prawnych opiekunów wychowawca uzasadnia ustaloną ocenę.

5) Od oceny końcowej z zachowania uczeń i rodzice mają prawo odwołać się zgodnie trybem odwoławczym ujętym w §123 ust 13 Statutu Szkoły

6) Udzielenie uczniowi nagany w trybie regulaminowym skutkuje wystawieniem oceny nagannej na półrocze.

7) Frekwencja uczniów analizowana jest przez wychowawcę do każdego 10 dnia miesiąca.

8) .Zachowanie uczniów analizowane jest na 2 lekcji wychowawczej w miesiącu.

9) W przypadku wyjątkowo drastycznych wykroczeń(kradzież, elementarne naruszenie norm prawnych, drastyczne naruszenie norm obyczajowych), uchwałą Rady Pedagogicznej uczniowi można wystawić ocenę naganną, nawet wtedy, gdyby był pod innym względem wzorowy.

10) Uczeń z oceną naganną nie może reprezentować szkoły na zewnątrz przez 1 miesiąc. Następnie po obserwacji zachowania ucznia, decyzję o reprezentowaniu szkoły podejmuje wychowawca.

11) Jeżeli uczeń opuścił zajęcia szkole bez usprawiedliwienia po klasyfikacyjnej RP w dalszym ciągu podlega ocenie z zachowania. Jego ocena z zachowania zostanie ustalona na nadzwyczajnym posiedzeniu RP.

12) W wyniku klasyfikacji śródrocznej lub rocznej (końcowej):

- a) oceny wzorowej nie uzyskuje uczeń, który otrzymał **powyżej 15 punktów ujemnych**;
- b) oceny bardzo dobrej uczeń, który uzyskał **powyżej 30 punktów minusowych**
- c) oceny dobrej uczeń, **który uzyskał powyżej 50 pkt ujemnych.**

13) Ocenę końcową(roczną) z zachowania stanowi średnia arytmetyczna punktów uzyskanych w I i II półroczu.

14) Skala ocen:

- a. Naganne: punkty ujemne
- b. Nieodpowiednie: 0-60 pkt
- c. Poprawne: 61-120pkt
- d. Dobre: 121-180 pkt
- e. Bardzo dobre: 181-250pkt
- f. Wzorowe: od 251pkt

15) Punkty dodanie przyznawane są za:

1. Udział w konkursach, olimpiadach , zawodach sportowych:

- etap szkolny- 10pkt(udział), 15pkt(laureat)
- etap kolejny-15pkt, laureat 25pkt

2. Praca społeczna na rzecz klasy lub szkoły -poza zajęciami lekcyjnymi; pomoc pracownikom szkoły: 5pkt (za 1 godz. pracy) przyznanie punktów wymaga potwierdzenia jej wykonania przez osobę nadzorującą (nauczyciel, wychowawca lub inny pracownik szkoły).

3. Pracę w samorządzie klasowym i szkolnym : 5-10pkt w zależności od wkładu pracy(raz w miesiącu)

4. Praca w organizacjach młodzieżowych, klubach sportowych, stowarzyszeniach (np. PCK,UKS, KSM, PTTK), 5-10pkt

5. Wykonanie dekoracji, gazetek, pomocy naukowych:1-10 pkt w zależności od wkładu pracy

6. Przeprowadzenie projektów edukacyjnych: 1-10pkt

7. Aktywne wspieranie działań klasy i szkoły np.: reprezentowanie szkoły podczas imprez, rocznic, poczet sztandarowy: 1-10 pkt

8. Pomoc kolegom w nauce za wiedzą nauczyciela:5-10 pkt

9. Strój galowy podczas uroczystości szkolnych: 5 pkt

10. Wywiązywanie się z obowiązków dyżurnego klasowego (1- 5 pkt wychowawca raz w tygodniu)

11. Praca w szkolnym kole zainteresowań oraz zajęciach dodatkowych: 1-5 pkt (raz w miesiącu)

12. Reagowanie na przejawy przemocy ,zawiadomienie pracowników szkoły, pomoc ofiarom agresji- 5-20 pkt

13.Kultura osobista na co dzień (np. wysoka kultura słowa, życzliwość, zwroty grzecznościowe, pomoc) 5-10pkt

14. Unikanie niezdrowego jedzenia (energetyki, chipsy, słodkie gazowane napoje), dbanie o własne zdrowie- raz w miesiącu-5pkt.

16) Punkty ujemne przyznawane są za:

1.Nieodpowiednie zachowanie na lekcji lub w czasie przerw, podczas apeli szkolnych, akademii, wycieczek szkolnych i innych uroczystości lub imprez: 5-10pkt.

2.Niewykonywanie poleceń nauczyciela: 10 pkt.

3.Nieusprawiedliwiona godzina zajęć lekcyjnych : 5 pkt.

4.Spóźnienie na lekcję: 3 pkt.

5. Niestosowny strój 1- 10pkt. (rozmowa o wyglądzie na zajęciach z wychowawcą) Przez nieestosowny strój należy rozumieć ubranie zawierające wulgarne hasła/zabronione symbole (np. swastyka)/hasła nawołujące do nienawiści/ ubranie odsłaniające intymne części ciała.

6. Brak stroju galowego w czasie uroczystości szkolnych(rozpoczęcie , zakończenie roku, święta narodowe, dzień patrona, wigilia), środowiskowych, egzaminy i na zarządzenie dyrektora szkoły(na strój galowy składają się : biała bluzka lub koszula, czarna lub granatowa spódnica lub spodnie. - 5 pkt

7. Używanie telefonów komórkowych na terenie szkoły(lekcje, przerwy): 25 pkt.

8. Niewywiązywanie się z obowiązków dyżurnego klasowego- 1-5 pkt

9. Aroganckie odnoszenie się do nauczycieli, pracowników szkoły, kolegów, ubliżanie i używanie wulgaryzmów- 20 pkt.

10. Opuszczenie terenu szkoły podczas przerw- 20pkt.

11. Nieodpowiednie zachowanie w autobusie szkolnym-20 pkt

12. Spożywanie lub stwierdzenie stanu wskazującego na spożycie alkoholu, środków odurzających: 50 pkt

13. Palenie papierosów : 50pkt

14. Zastraszanie , szantaż, cyberprzemoc: 50pkt

15. Kradzież: 50 pkt

16. Pobicie: 100pkt

17. Stwarzanie sytuacji zagrażających życiu i bezpieczeństwu innych: 20pkt

18. Niszczenie mienia szkoły- 25 pkt

19. Inne przewinienia (np. wagary klasowe, śmiecenie)- 15 pkt

§ 3 Tryb odwoławczy od ustalonej oceny rocznej

12. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeśli uznają, że **roczna ocena klasyfikacyjna** zachowania została ustalona **niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.** Zastrzeżenia mogą być zgłoszone **w terminie do 2 dni** po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor Szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

W skład komisji wchodzi:

- 1) Dyrektor albo nauczyciel zajmujący w szkole stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;
- 2) wychowawca klasy;
- 3) wskazany przez Dyrektora Szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie;
- 4) pedagog, jeżeli jest zatrudniony w szkole;
- 5) psycholog, jeżeli jest zatrudniony w szkole;
- 6) przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego;
- 7) przedstawiciel Rady Rodziców.

Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna i nie może być niższa od oceny proponowanej przez wychowawcę.

Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- 1) skład komisji;
- 2) termin posiedzenia komisji;
- 3) wynik głosowania;
- 4) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

§ 4 Warunki i tryb podwyższania rocznej oceny przewidywanej zachowania

1. Uczeń lub jego rodzice mają możliwość ubiegania się o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. O podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej może ubiegać się uczeń, który:

- 1) systematycznie uczestniczył w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych,
- 2) nieobecności systematycznie usprawiedliwiał,
- 3) swoim zachowaniem nie stwarzał zagrożenia dla siebie i innych,

- 4) nie został ukarany karami statutowymi.
2. Uczeń lub jego rodzice zgłaszają do wychowawcy, **nie później niż 2 dni po** poinformowaniu o ocenie przewidywanej, zamiar uzyskania wyższej od **przewidywanej rocznej** oceny klasyfikacyjnej zachowania.
 3. Uczeń lub jego rodzice przedstawiają wychowawcy informacje, które w znaczący sposób, zgodnie z kryteriami oceniania zachowania określonymi w statucie szkoły, mogą wpływać na zmianę oceny przewidywanej. 4.
 4. Wychowawca ponownie analizuje zebrane informacje o zachowaniu ucznia i utrzymuje, bądź ustala wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania
 5. Uczeń (lub jego rodzice), który uzyskał odmowę, ma prawo tego samego dnia zwrócić się z prośbą o umożliwienie podwyższania oceny – do dyrektora szkoły, który ma obowiązek rozpoznać sprawę **w ciągu dwóch dni roboczych**.
 6. Dokumentację związaną z procedurą przechowuje nauczyciel do zakończenia roku szkolnego.
 7. Procedura podwyższania musi się zakończyć co najmniej dzień roboczy przed terminem wystawiania ocen rocznych lub końcowych.

Niniejszy dokument został znowelizowany w dniu 29 sierpnia 2022 r. i wprowadzony zarządzeniem dyrektora szkoły nr 37/2021/2022. Obowiązuje od 1 września 2022r.


DYREKTOR
Zespołu Szkół im. Św. Jadwigi Śląskiej
we Wleniu
mgr Anna Wilińska