**Przedmiotowe Zasady Oceniania**

**w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kończycach Wielkich – nauczanie zdalne**

Zdalne nauczanie wymusza modyfikację wewnątrzszkolnego oceniania. W okresie nauki zdalnej nauczyciele motywują uczniów do nauki i stosują pozytywne wzmacnianie w celu zachęcania ucznia do podejmowania wyzwań związanych z nauką zdalną.

Dotyczy: wszyscy nauczyciele prowadzący zajęcia zdalne z uczniami, wszystkie przedmioty przewidziane do realizacji w podstawie programowej

**1.Ocenianie wiadomości i umiejętności**

Na zajęciach zdalnych ocenianiu podlegają:

**a/** wiadomości przedmiotowe wynikające z podstawy programowej;

**b/** umiejętności przedmiotowe z poszczególnych przedmiotów obowiązkowych

**2. Formy oceniania**

Podstawowymi formami oceniania uczniów podczas zdalnego nauczania są:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | **Nauczyciel prowadzący zajęcia** | **Formy oceniania** |
| j. angielski | Magdalena Czyż | prezentacja multimedialna przesłana mailem, wypowiedź pisemna - przesłana mailem, praca praktyczna, ćwiczenia i zadania praktyczne - przesłanie zdjęć przez komunikator, film lub nagranie - przez komunikator lub mailem, odpowiedź ustna z wykorzystaniem komunikatora, aktywność i zaangażowanie |
| historia | Tomasz Walica | wypowiedź pisemna, ćwiczenia i zadania praktyczne, aktywność i zaangażowanie, prezentacja multimedialna, notatka z lekcji, odpowiedź ustna, uzupełnianie zeszytów ćwiczeń, |
| fizyka | Małgorzata Dziedzic | prezentacja multimedialna, rozwiązywanie zadań, wykonywanie zadań zleconych i przesyłanie ich na e dziennik,wypowiedzi pisemne, aktywność i zaangażowanie ucznia. |
| j. angielski | Michał Dąbrowski | notatka z lekcji - zdjęcia wysyłane na maila lub komunikator, uzupełnianie zleconych zadań (w zeszycie oraz ćwiczeniach) i wysyłanie zdjęć na maila lub komunikator, dłuższe formy wypowiedzi (maile, wypracowania) - wysyłanie gotowych prac na maila, aktywność, ćwiczenia i zadania praktyczne - wykonywanie zadań online na specjalnie do tego przygotowanych stronach. |
| przyroda | Dorota Stoły | praca praktyczna ( wykonanie plakatu)-przesłanie zdjęcia mailem lub sms, ćwiczenia i zadania praktyczne, notatka z lekcji, aktywność i zaangażowanie (zadania dodatkowe na plusa), praca z zeszytem ćwiczeń. |
| j.niemiecki | Eugeniusz Janas | uzupełnianie interaktywnych zadań i przesyłanie wybranych na maila (utrwalanie słownictwa i gramatyki), oglądanie filmów i odpowiadanie na pytania, notatki z lekcji Zaangażowanie ucznia. |
| geografia/WOS/EdB | Jolanta Brzóska | notatki z lekcji (np.mapy myśli), prezentacje multimedialne, wypowiedzi pisemne, zadania dla chętnych - przesyłanie na maila lub e - dziennik, zaangażowanie ucznia |
| matematyka, technika | Grzegorz Kuboszek | praca zdalna, prezentacja multimedialna, zaangażowanie podczas zajęć zdalnych (webinaria), wypowiedzi ustne przy pomocy komunikatorów, wypowiedzi pisemne w różnej formie, notatki z lekcji, praca z zeszytem ćwiczeń, wykonanie projektów, prac technicznych. |
| biologia/chemia | Agnieszka Kohutek | notatka z lekcji, prezentacja multimedialna, praca praktyczna (mapa myśli), ćwiczenia i zadania praktyczne, aktywność i zaangażowanie, prace pisemne |
| wychowanie fizyczne | Józef Peter | Klasa 8 w formie pisemnej rozgrzewkę- te osoby które nie zaliczyły rozgrzewki ( na dziennik elektroniczny), dodatkowo, dotyczy klas 4-8, krótkie filmiki (ok.2min.) lub zdjęcia(obowiązuje strój sportowy), dowolna forma do wyboru, pokazujące rozgrzewkę- ćwiczenia rozciągające poszczególne partie mięśniowe, ćwiczenia wzmacniające ( siłowe) na poszczególne grupy mm (ramiona, brzuch, grzbiet, mm nóg), inwencja i pomysłowość. |
| język polski | Joanna Nowak | notatka z lekcji, praca praktyczna (np. mapa myśli), wypowiedź pisemna poprzez e-maila, odpowiedź ustna przy użyciu komunikatorów, aktywność i zaangażowanie |
| język polski | Monika Foltyn | wypowiedź pisemna, ćwiczenia i zadania praktyczne, aktywność, zaangażowanie,prezentacja multimedialna, notatka z lekcji, odpowiedź ustna, |
| matematyka, informatyka | Katarzyna Handzel | notatki z lekcji, prezentacja multimedialna, aktywność i zaangażowanie podczas zajęć zdalnych, odpowiedzi ustne przy pomocy komunikatorów, wypowiedzi pisemne w różnej formie, ćwiczenia i zadania praktyczne, prace praktyczne wykonanie projektów plakatów, modeli, map myśli, filmy lub nagrania, prace pisemne, krótkie sprawdziany i testy, obserwacja i samoocena |
| muzyka  plastyka | Aneta Milanowska-Trojszczak | prace plastyczne, prace pisemne, projekty, notatki z lekcji, filmy lub nagrania, wykonywanie zadań dodatkowych, zaangażowanie podczas zajęć zdalnych |
| religia | Mateusz Mendroch | zaangażowanie, wypowiedzi pisemne, prezentacje multimedialne dla chętnych, odpowiedzi poprzez komunikatory internetowe |
| klasy 1-3 | Dorota Lankocz, Teresa Staniek, Dorota Stoły | wypowiedź pisemna poprzez e-maila, ćwiczenia i zadania praktyczne - zdjęcia przesłane mailem, SMSem, przez Messengera, aktywność, zaangażowanie, prezentacja multimedialna przesłana mailem, notatka z lekcji- zdjęcia, odpowiedź ustna przy użyciu komunikatorów, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| język polski | Beata Wachtarczyk | wypowiedź pisemna, ćwiczenia i zadania praktyczne, aktywność, zaangażowanie, prezentacja multimedialna, notatka z lekcji, odpowiedź ustna przy użyciu komunikatorów |

Dopuszczone w Wewnątrzszkolnym Ocenianiu formy sprawdzania wiedzy ucznia w czasie nauki zdalnej:

**a/ Notatka z lekcji –** przygotowanie przez ucznia podczas samodzielnej pracy w domu notatki w zeszycie na podstawie wytycznych nauczyciela i pod jego kierunkiem. Nauczyciel może np. przygotować plan takiej notatki i przekazać go uczniom i ich rodzicom poprzez dziennik lub komunikator.

**b/ Prezentacja multimedialna -** przygotowanie przez ucznia podczas samodzielnej pracy w domu prezentacji multimedialnej na podstawie wytycznych nauczyciela i pod jego kierunkiem. Nauczyciel może np. przygotować plan takiej prezentacji i przekazać go uczniom i ich rodzicom poprzez dziennik lub komunikator.

**c/ Praca praktyczna (projekt, plakat, mapa myśli, rysunek, praca plastyczna itp.)**

**d/ Wypowiedź pisemna** – dłuższa forma wypowiedzi przygotowana pod kierunkiem nauczyciela i przesłana np. w formie maila

**e/ Ćwiczenia i zadania praktyczne** - krótkie ćwiczenia sprawdzające znajomość i stopień opanowania nowego materiału i umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce, które uczeń przesyła zdalnie (w umówiony wcześniej sposób) nauczycielowi

**f/ Film lub nagranie** – przygotowanie krótkiego filmu np. prezentującego wypowiedź ucznia z danego tematu

**g/ Aktywność i zaangażowanie** – za samodzielne wykonanie zleconego zadania uczeń zostaje doceniony plusami – trzy plusy to ocena bardzo dobra

**h/ Odpowiedzi ustne, przy użyciu komunikatorów internetowych** - odpowiedź ustna jest dopuszczona szczególnie w sytuacji kiedy uczeń nie współpracuje w inny sposób. Odpowiedź taka musi być zapowiedziana i ustalona godzina jej przeprowadzenia

**i/ Samoocena ucznia** i przesłanie wniosków do nauczyciela

**W okresie pracy zdalnej zaleca się nie stawianie ocen negatywnych na żadnym etapie nauki, chyba że uczeń w rażący sposób narusza wszystkie zasady i ustalenia nauczyciela. Oceny negatywne nauczyciel stawia wyłącznie w sytuacji, gdy wyczerpał wszystkie możliwości.**

**3. Skala procentowa**

Podczas nauczania zdalnego stosuje się obowiązującą wcześniej skalę procentową:

100% - celujący

90-99% - bardzo dobry

75-89 % - dobry

51-74 % - dostateczny

35-50 % - dopuszczający

0-34% - niedostateczny

Oceny poprawione dajemy w nawias. Możliwe jest także stosowanie znaków “+” i “-” przy każdym stopniu.

**4. Sposób wystawiania oceny rocznej**

Pozytywną ocenę roczną oraz promocję do klasy programowo wyższej uczeń otrzymuje, jeśli:

* opanował zakres wiadomości i umiejętnościami przewidzianych w podstawie programowej dla danej klasy
* uzyskał w obu półroczach oceny pozytywne

Uczniowi, który napotkał poważne trudności w nauce, jest zagrożony niedostateczną oceną klasyfikacyjną (szczególnie gdy otrzymał niedostateczną ocenę i w drugim półroczu jest zagrożony nieotrzymaniem promocji) nauczyciel udziela pomocy w różnych formach, na przykład takich, jak:

- umożliwienie udziału w konsultacjach indywidualnych - zdalnie,

- udzielenie pomocy w zaplanowaniu własnego uczenia się, podzielenie materiału do uzupełnienia na części - zdalnie

- zlecenie prostych, dodatkowych zadań umożliwiających poprawę oceny - zdalnie,

**-** wskazanie właściwej lektury, na stronach internetowych np. „lektury.gov.pl” i innych

- zorganizowanie pomocy koleżeńskiej - zdalnej

**-** indywidualne ustalenie sposobu, zakresu terminów poprawy uzyskanych cząstkowych ocen negatywnych - zdalnie

**Sposób obliczania oceny rocznej i półrocznej na podstawie średniej ważonej:**

* **1,76 – 2,75 ocena dopuszczająca**
* **2,76 – 3,75 ocena dostateczna**
* **3,76 – 4,75 ocena dobra**
* **4,76 – 5,50 ocena bardzo dobra**
* **5,51 – 6,00 ocena celująca**

Średnia ważona jest narzędziem pomocniczym przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej za dane półrocze. Nauczyciel może ocenę podwyższyć lub obniżyć biorąc pod uwagę całoroczną pracę ucznia na zajęciach. Od nauczyciela przedmiotu zależy też dobór sposobu wystawienia oceny rocznej i półrocznej.