Program Wychowawczo–Profilaktyczny

Szkoły Podstawowej im. Bohaterów Westerplatte w Kończycach Wielkich

**rok szkolny 2025/2026**

**Załącznik do Uchwały nr 1 Rady Rodziców z dnia 4 września 2025 roku
 Ewaluacja wrzesień 2026**

# Podstawa prawna:

**Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo Oświatowe (Dziennik Ustaw z 2017 roku, pozycja 59)**

# Rozporządzenie Ministerstwa Edukacji narodowej z dnia 14 luty 2017 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dziennik Ustaw z 2017 roku, pozycja 356).

**Rozporządzenie Ministerstwa Edukacji narodowej dotyczące pomocy psychologiczno–pedagogicznej w szkołach z dnia 9 sierpnia 2017 roku.**

**Wychowanie** – całokształt wpływów wychowawcy na wychowanka, który ma na celu ukształtowanie człowieka pod względem fizycznym, moralnym i umysłowym. W szerokim znaczeniu – wychowanie to wszelkie zjawiska związane z oddziaływaniem środowiska społecznego i przyrodniczego na człowieka, kształtujące jego tożsamość, osobowość, postawy; w znaczeniu węższym – oddziaływania organizowane celowo, mające prowadzić do pożądanych zmian w funkcjonowaniu jednostek i grup.

**Profilaktyka szkolna** to działania mające na celu zapobieganie niepożądanym zjawiskom
w rozwoju i zachowaniu się uczniów. Obejmuje eliminowanie czynników zachowań ryzykownych oraz wzmacnianie działań chroniących przed niepożądanymi zjawiskami. Ma szczególne znaczenie wśród młodych ludzi, w których rozwija się ustalanie hierarchii wartości, kształtują się relacje z innymi ludźmi, buduje się poczucie pewności siebie.

# 1. Cele ogólne:

1. Wspieranie uczniów w harmonijnym rozwoju intelektualnym, etyczno-moralnym, emocjonalnym, społecznym i fizycznym
2. Kształtowanie wśród uczniów postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych oraz podnoszenie kultury osobistej uczniów.
3. Kształtowanie właściwych relacji w grupie rówieśniczej i środowisku szkolnym, opartych na tolerancji, szacunku dla odmienności, wzajemnej życzliwości i zdolności do empatii
4. Wspieranie wychowawczej roli rodziny poprzez ścisłą współpracę szkoły z domem rodzinnym uczniów
5. Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej, regionu, Ojczyzny
i Europy poprzez kultywowanie tradycji i obrzędów
6. Kształtowanie umiejętności dbania o siebie, zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych oraz radzenie sobie w trudnych sytuacjach życiowych.
7. Kształtowanie postaw proekologicznych i dbałości o ochronę środowiska naturalnego.
8. Kształtowanie właściwego, aktywnego stylu życia, wolnego od nałogów i używek oraz troski o zdrowe odżywianie.
9. Systematyczne wdrażanie dzieci i młodzieży do respektowania norm społecznych
10. Profilaktyka i przeciwdziałanie zjawiskom cyberprzemocy.
11. Rozwijanie umiejętności odpowiedzialnego korzystania z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz technologii informacyjno-komunikacyjnej.
12. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami.

**2.Specyfika szkoły:**

Szkoła wiejska jednoodziałowa, do której uczęszczają uczniowie dowożeni przez rodziców. W skład Zespołu wchodzą 4 oddziały przedszkolne i 8 szkolnych. Do Zespołu uczęszczają uczniowie w wieku 7-15 lat – szkoła podstawowa oraz przedszkolaki w wieku 3-6 lat. Mamy wielu uczniów zdolnych, którym pomagamy rozwijać zainteresowania poprzez zajęcia chóru, teatralne, językowe, klub czytelnika, spotkania z poezją.Nasi uczniowie
i przedszkolaki są aktywni, zaangażowani w różne działania - przedstawienia, koncerty, występy dla środowiska lokalnego. Brali aktywny udział w projekcie unijnym EXON. Pochodzą ze środowiska wiejskiego - osiągają niższe wyniki na egzaminach ósmoklasisty, mają niższe szanse edukacyjne od swoich rówieśników z miast. Corocznie przybywa uczniów innej narodowości, głównie z Ukrainy, uczniów z orzeczeniami, opiniami i niepełnosprawnościami dla których organizujemy wsparcie.

# 3. Zadania szkoły

**Kształtowanie postaw wychowania do wartości promowanych przez uczniów
i nauczycieli: MIŁOŚĆ, SZACUNEK, WIARA, PRAWOŚĆ, RODZINA, PRZYJAŹŃ, TOLERANCJA, UCZCIWOŚĆ, WSPÓLNOTA, WIEDZA, ZDROWIE, PATRIOTYZM, BEZPIECZEŃSTWO.**

1. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów bez używania przemocy.
2. Pomoc w odnajdywaniu swojego miejsca w grupie rówieśniczej, społeczności szkolnej i lokalnej.
3. Kształtowanie patriotyzmu i poczucia integracji europejskiej.
4. Propagowanie postaw zgodnych z normami zachowania społecznego obowiązującymi
w szkole.
5. Konsekwentne wdrażanie punktowego systemu oceniania zachowania.
6. Motywowanie uczniów do podejmowania wysiłku intelektualnego na miarę swoich możliwości, godnego reprezentowania klasy, szkoły podczas imprez, uroczystości, konkursów i zawodów.
7. Zaangażowanie uczniów w działania na rzecz społeczności klasowej i szkolnej.
8. Stała współpraca ze środowiskiem rodzinnym ucznia – informowanie o postępach, osiągnięciach i niepowodzeniach.
9. Współpraca z instytucjami wspierającymi działalność wychowawczo – profilaktyczną szkoły.

# 4. Metody pracy:

* 1. Metody aktywizujące: debata, dyskusja, drama, symulacja, praca w grupach, burza mózgów.
	2. Metody podające: opis, opowiadanie, pogadanka,
	3. Metody praktyczne: Technologie Informacyjno-Komunikacyjne, metoda projektu, portfolio, praca z tekstem, filmem.
	4. Diagnoza środowiska uczniowskiego i metody interwencyjne.

# 5. Zadania wychowawcy:

1. Poznaje możliwości, zdolności i talenty ucznia i dostosowuje do nich swoje wymagania
i metody pracy.
2. Jest konsekwentny wobec niewłaściwych zachowań wychowanków na terenie szkoły, jak
i poza nią.
3. Pomaga uczniom w rozwijaniu prawidłowych zachowań i pożądanych postaw, dba o rozwijanie kultury osobistej.
4. Właściwie organizuje opiekę nad uczniami i dba o ich bezpieczeństwo.
5. Współpracuje z innymi nauczycielami, rodzicami, pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, nauczycielami współorganizującymi kształcenie, psychologiem w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych.
6. Integruje powierzony mu zespół klasowy, dba o relacje rówieśnicze, organizuje wycieczki, wyjścia, wyjazdy i imprezy klasowe.
7. Współpracuje z rodzicami, wspiera ich w sytuacjach trudnych.
8. Zachęca uczniów do pracy na miarę swoich możliwości i do rozwijania własnych uzdolnień.
9. Kieruje się zawsze dobrem ucznia.
10. Doskonali wiedzę i warsztat pracy na temat budowania relacji z uczniem, radzenia sobie z emocjami, uzależnień oraz cyberprzemocy.
11. Śledzenie innowacji pedagogicznych i wprowadzanie ich do pracy z młodzieżą.

# 6. Sylwetka absolwenta Wychowujemy ucznia, który:

1. Przestrzega obowiązujących norm społecznych.
2. Wywiązuje się z obowiązków ucznia oraz z zadań powierzonych mu przez nauczycieli, wychowawcę i organizacje uczniowskie.
3. Potrafi współpracować i współdziałać w grupie rówieśniczej. Jest członkiem klasy i rodziny.
4. Rozwija swoje możliwości intelektualne, zdolności, talenty i zainteresowania.
5. Dba o honor, dobre imię i tradycje szkoły.
6. Godnie reprezentuje imię szkoły i postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej. Dba
o kulturę języka ojczystego.
7. Dba o ochronę środowiska naturalnego i zdrowe odżywianie.
8. Troszczy się o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych.
9. Odczuwa związek z krajem ojczystym, narodem, regionem, środowiskiem lokalnym i społecznością szkolną. Wykazuje postawę patriotyczną.
10. Chętnie uczestniczy w wydarzeniach kulturalnych.
11. Świadomie dokonuje wyboru dalszej ścieżki życiowej.
12. Umie radzić sobie z emocjami, przezwyciężać trudności i przeszkody, wie jak radzić sobie
w sytuacjach trudnych.
13. Jest tolerancyjny, wrażliwy na potrzeby innych i gotowy do niesienia pomocy potrzebującym.
14. Wyróżnia się kulturą osobistą i szacunkiem, jest pozytywnym wzorem do naśladowania dla innych.
15. Jest ciekawy świata, ma zainteresowania i pasje.
16. Potrafi docenić wartość i rolę rodziny we własnym życiu
17. Zna zasady właściwego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnej, jest świadomy negatywnych zjawisk związanych z cyberprzemocą.
18. Zna zagrożenia wynikające z korzystania z nowoczesnych technologii i umie selektywnie korzystać z technologii.

# Rozwój ucznia musi być wszechstronny we wszystkich sferach jego osobowości: intelektualnej, emocjonalnej, społecznej i duchowej.

**Oczekiwane efekty profilaktyczne:**

1. Uzyskanie przez uczniów wsparcia psychologiczno-pedagogicznego.
2. Uczeń utożsamia się ze środowiskiem szkolnym i odczuwa korzyści płynące z prowadzenia zdrowego stylu życia.
3. Uczeń zna zagrożenia współczesnego świata i potrafi im zapobiegać.
4. Rodzice i nauczyciele dysponują wiedzą z zakresu profilaktyki uzależnień.
5. Świadomy udział rodziców w programach profilaktyki, warsztatach, pogadankach, akcjach profilaktycznych.

# 7. Sposób monitorowania realizacji i ewaluacja programu

Na początku roku szkolnego dyrektor szkoły ustala skład zespołu wychowawczego, który analizuje aktualność zadań zawartych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym. Po uchwaleniu Programu przez Radę Rodziców (zatwierdza program do realizacji na dany rok szkolny) wychowawcy są zobowiązani do uwzględnienia jego treści w planach pracy wychowawczej. Stopień realizacji zadań zawartych w programie będzie monitorowany poprzez:

* rozmowy podczas zebrań zespołu wychowawczego,
* wymianę opinii i uwag podczas posiedzeń Rady Pedagogicznej,
* rozmowy z rodzicami podczas zebrań i konsultacji,
* ankiety skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

# 8. Diagnoza sytuacji wychowawczej.

Każdego roku przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki w szkole na podstawie:

* badań ankietowych skierowanych do rodziców na temat oczekiwań rodziców w realizacji treści profilaktycznych i wychowawczych,
* spostrzeżeń wychowawcy na temat klasy,
* analizy stanu wychowania w szkole:
* obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły, analiza uwag wpisanych do dziennika,
* sprawozdań półrocznych opracowanych przez wychowawcę.

W wyniku diagnozy i ewaluacji programu wychowawczo -profilaktycznego wyłoniono następujące obszary problemowe:

* młodzież nie potrafi radzić sobie w sytuacjach trudnych, z własnymi emocjami oraz w relacjach rówieśniczych.
* brak umiejętności odmawiania (asertywności) gdy rówieśnicy namawiają do stosowania używek lub zachowań niepożądanych.
* zdaniem rodziców w bieżącym roku szkolnym należy szczególnie zadbać o przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej na każdej płaszczyźnie życiowej dziecka oraz zdrowie i bezpieczeństwo cyfrowe
* hejt we wszystkich obszarach życia uczniów.

# 9. Szczegółowe cele wychowawcze i profilaktyczne oraz sposób ich realizacji:

zgodnie z **Planem Pracy Szkoły (Harmonogram na rok 2025/26 stanowi załącznik do Programu)**

| **Szczegółowe cele wychowawcze:** | **Sposób realizacji (zadania szkoły):** | **Odpowiedzialni:** |
| --- | --- | --- |
| **1. Kształtowanie umiejętności właściwego funkcjonowania w grupie rówieśniczej, poczucia przynależności do zespołu klasowego.** | **Klasy 1-3:**- organizowanie zajęć integrujących zespółklasowy i rozwijających właściwe relacje rówieśnicze;- rozmowy indywidualne z uczniami- spotkania zespołu wychowawczego iomawianie sytuacji trudnych dla uczniów,- wprowadzanie uczniów klas młodszych wzasady funkcjonowania społeczności szkolnej,- obserwowanie zachowań uczniów na lekcjach i na przerwach,- przydział ról i podział obowiązków | Wychowawcy klas 1-3, pedagog specjalny, pedagog szkolny,psycholog, nauczyciele współorganizujący kształcenie |
| 2.Stymulowanie poczuciabezpieczeństwa,przynależności dospołeczności szkolnej iwzmocnieniepozytywnego klimatu szkoły zgodnie zHarmonogramem wydarzeń i uroczystości | **Klasy 4-8:**- organizowanie zajęć integrujących zespółklasowy i rozwijających właściwe relacje rówieśnicze;- godziny wychowawcze poświęconeintegrowaniu uczniów i rozwijaniu umiejętnościinterpersonalnych- rozmowy indywidualne z uczniami- spotkania zespołu wychowawczego i | wychowawcy, nauczycieleprzedmiotów, pedagog specjalny,pedagog szkolny,psycholog,wychowawcy świetlicy,nauczyciele współorganizujący kształcenie |
| omawianie sytuacji trudnych dla uczniów,- tworzenie klimatu szacunku, koleżeństwa,przyjaźni- podejmowanie wspólnych przedsięwzięć iakcji ogólnoszkolnych* integrowanie zespołów klasowych
* wspólne wyjścia, wycieczki, rajdy w tym

wycieczki edukacyjne- kultywowanie tradycji i obrzędów szkoły |

| 3. Rozwijanie poczucia przynależności do środowiska lokalnego, regionu – „swojej małej ojczyzny”  | **Klasy 1-8:*** poznawanie dziedzictwa regionu
* poznawanie środowiska naturalnego – lekcje w terenie (położenie, ukształtowanie terenu, budowle, pomniki przyrody, cechy krajobrazu)
* odwiedzanie lokalnych miejsc pamięci –

Pomnik Ofiar Faszyzmu, Grób Hrabiny, Aleja Dębów imienia Husarii, Ścieżka Hrabiny* wycieczki krajoznawcze po regionie
 | wychowawcy klas,nauczyciel historii, języka polskiego, biologii, geografii, przyrody |
| --- | --- | --- |
| 4. Pielęgnowaniepostaw patriotycznychi przywiązaniauczniów do tradycjiszkolnych inarodowych,dziedzictwacywilizacyjnegoEuropy | **Klasy 1-8:**- zapoznanie z ceremoniałem szkolnym;- obchody świąt zgodnie z harmonogramemwydarzeń szkolnych; spotkań ekumenicznych,wigilijek klasowych – ze względu na pandemiewyłącznie w zespołach klasowych- zapoznawanie uczniów z patronem szkoły- nauka hymnu szkoły i piosenki szkoły  - udział w uroczystych obchodach świąt państwowych- nauka śpiewania pieśni patriotycznych- egzekwowanie właściwego zachowania wobecności sztandaru, wobec godła, flagi ipodczas śpiewania hymnu państwowego,- uroczystość pasowania klas pierwszych (klasa 1) i pożegnania ze sztandarem absolwentów (klasa 8)– realizacja założeń projektów unijnychErasmus+ związanych z poznawaniem językówobcych, tradycji, dziedzictwa kulturowego iwalorów przyrodniczych krajów europejskich oraz wdrażaniem wartości europejskich | wychowawcy klas,opiekun SamorząduUczniowskiego,pedagog szkolny, pedagog specjalnynauczyciel muzyki,wszyscy nauczyciele,nauczyciele współorganizujący kształcenie,koordynator projektówunijnych (M. Czyż) i zespół projektowy |

| 5. Rozwijanie umiejętności zapobiegania i radzenia sobie z niepowodzeniami szkolnymi. | **Klasy 1-8:*** stałe informowanie rodziców o postępach i niepowodzeniach szkolnych uczniów,
* organizowanie konsultacji dla rodziców,
* organizowanie pomocy koleżeńskiej,

- zachęcanie uczniów do samokształcenia- monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego i terminowego usprawiedliwiania nieobecności,- egzekwowanie odrabiania zadań domowych i przygotowania do zajęć lekcyjnych,- systematyczne motywowanie uczniów do nauki- organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej | wychowawcy klas,nauczyciele przedmiotówdyrektor, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, nauczyciele współorganizujący kształcenie |
| --- | --- | --- |
| 6. Pomoc w odkrywaniu własnychzdolności i talentów oraz ich rozwijanie,zapewnienie wsparciapsychologiczno-pedagogicznego | **Klasy 1-8:**- zwrócenie szczególnej uwagi na ucznia zdolnego i objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną,- dostosowanie oferty zajęć pozalekcyjnych do zainteresowań uczniów zdolnych i objętych pomocą; zachęcanie do udziału w tych zajęciach,- stosowanie aktywizujących metod nauczania- przygotowanie uczniów do udziału w konkursach - udostępnianie zasobów biblioteki szkolnej | wychowawcy klas, psycholog, pedagog szkolny i specjalny,nauczyciele przedmiotówbibliotekarz,nauczyciele współorganizujący kształcenie |
| 7. Promowanie wśród uczniów kulturalnych zachowań, dbałości o kulturę słowa, kształtowanie postaw wrażliwości na prawdę i dobro.  | * zapoznawanie uczniów z normami i zasadami dotyczącymi zachowania, stroju, wyglądu w różnych sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
* zapoznawanie uczniów z regulaminami szkolnymi i konsekwentne egzekwowanie postępowania zgodnie z nimi,
 | wychowawcy klas, inni nauczyciele, |

| 8. Wdrażanie uczniów do udziału w życiukulturalnym, poznawania polskiej kultury w tymosiągnięć duchowych i materialnych. | **Klasy 1-8:*** dbałość o strój szkolny, strój galowy podczas imprez i uroczystości szkolnych,
* eliminowanie wulgaryzmów, wyzwisk, przezwisk,
* wpajanie i egzekwowanie poszanowania mienia szkolnego, społecznego, własnego i innych uczniów
* przypominanie o używaniu zwrotów grzecznościowych,
* egzekwowanie kulturalnego zachowania wobec innych uczniów, nauczycieli, gości i pracowników obsługi
* zwrócenie uwagi na sposób wypowiadania się uczniów
* udział w konkursach recytatorskich,

przedstawieniach, zajęciach teatralnych  | pedagog szkolny, pedagog specjalny nauczyciele języka polskiego, nauczyciele współorganizujący kształcenie,wychowawcy klas,nauczyciele muzyki, języka polskiego, historii, bibliotekarz, |
| --- | --- | --- |
|  | - organizowanie wyjść klasowych do kina, teatru,- organizowanie audycji przez radiowęzeł - zgodnie z Harmonogramem wydarzeń i uroczystości- wspieranie inicjatyw uczniów w tworzeniu wydarzeń kulturalnych w szkole i poza nią (inscenizacje, wystawy, audycje przez radiowęzeł)- rozbudzanie zainteresowań czytelniczych- prezentacje nowości bibliotecznych- zachęcanie do dokonywania właściwego wyboru lektur, filmów, prasy, treściinternetowych- udział w konkursach artystycznych i patriotycznych |  |

| 9. Upowszechnianie wśród wychowanków aktywnego stylu życia, wolnego od nałogów i używek oraz potrzebyzdrowego odżywiania i dbałości o swoje zdrowie. | **Klasy 1-3:**-zachęcanie do udziału w klasowychwycieczkach pieszych i rajdach górskich,* pogadanki, warsztaty, prelekcje na temat szkodliwości nałogów, używek, cyberprzemocy, wyzwań w Internecie, dopalaczy oraz zagrożeń związanych z różnego rodzaju uzależnieniami
*

- realizacja zadań w zakresie pomocy uczniom zagrożonym uzależnieniem i demoralizacją i* wdrażanie odpowiednich procedur postępowania

- rozwijanie umiejętności asertywnych- zwracanie uwagi uczniom na przestrzeganie higieny osobistej, higieny pracy i odpoczynku, zachowanie ładu i porządku w otoczeniu– realizacja założeń projektów* związanych z przeciwdziałaniem uzależnieniom cyfrowym i cyberprzemocy

- omawianie i pokazywanie sposobów kreatywnego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego przez uczniów- współpraca z SANEPIDEM, Policją,- realizacja przedmiotu Edukacja Zdrowotna zgodnie z podstawą programową. | wychowawca świetlicy szkolnej,wychowawcy klas 1-3, pedagog szkolny, pedagog specjalny,psycholog, nauczyciele współorganizujący kształcenie,koordynator projektów – M.Czyż i zespół projektowy |
| --- | --- | --- |
|  | **Klasy 4-8:*** zachęcanie do udziału w klasowych

wycieczkach pieszych i rajdach górskich,* pogadanki, warsztaty, godziny wychowawcze, prelekcje, audycje na temat szkodliwości nałogów, używek, cyberprzemocy, wyzwań w Internecie, dopalaczy oraz zagrożeń związanych z różnego rodzaju uzależnieniami (substancje psychoaktywne, Internet, hazard)

- realizacja zadań w zakresie pomocy uczniom zagrożonym uzależnieniem i demoralizacją iwdrażanie odpowiednich procedur postępowania - - rozwijanie umiejętności asertywnych- zwracanie uwagi uczniom na przestrzeganie higieny osobistej, higieny pracy i odpoczynku, zachowanie ładu i porządku w otoczeniu- omawianie i pokazywanie sposobów kreatywnego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego przez uczniów- współpraca z SANEPIDEM, Policją, | wychowawca świetlicy szkolnej,wychowawcy klas, opiekun Samorządu Uczniowskiego, pedagog szkolny, pedagog specjalny,psycholog nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciele współorganizujący kształcenie,koordynator projektów – M.Czyż i zespół projektowy |

| 10. Wdrażanie uczniów do samorządności i zaangażowania społecznego. | **Klasy 1-3:**- wdrażanie do poszanowania prawa i przestrzegania norm i regulaminów- zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami dziecka, ucznia, obywatela- opieka nad salami lekcyjnymi – wystrój sali, gazetki | wychowawcy klas 1-3, nauczyciele współorganizujący kształcenie |
| --- | --- | --- |
|  | **Klasy 4-8:*** aktywny udział uczniów w samorządach klasowych i Samorządzie Uczniowskim
* zwracanie uwagi na właściwe pełnienie obowiązków przez dyżurnego, skarbnika, gazetkowych, przewodniczącego i zastępcę przewodniczącego klasy

- rozwijanie postaw zgodnych z ideą demokracji;- wdrażanie do poszanowania prawa i przestrzegania norm i regulaminów- zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami dziecka, ucznia, obywatela- opieka nad salami lekcyjnymi – wystrój sali, gazetki - udział w wyborach do Samorządu Uczniowskiego  | opiekun Samorządu Uczniowskiego, nauczyciele Wiedzy o Społeczeństwie, historii, wychowawcy klas, nauczyciele współorganizujący kształcenie |
| 11. Przygotowanie uczniów do | **Klasa 4-8:**- przygotowanie do egzaminów końcowych  | Dyrektor, wszyscy nauczyciele, |
| świadomego wyboru dalszej ścieżki edukacji, rozwójumiejętności zawodowych edukacjiformalnej i pozaformalnej. | * preorientacja - doradztwo zawodowe

- lekcje doradztwa zawodowego z prezentowaniem ofert szkół ponadpodstawowych - umiejętność logowania i wyboru szkoły ponadpodstawowej zgodnie z własnymi umiejętnościami i zainteresowaniami- realizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego | pedagog szkolny lub doradca zawodowy,wychowawcy klasyósmej, nauczyciele współorganizujący kształcenie  |
| 12. Rozwijaniepostawyszlachetności, | **Klasa 1-8:**- zajęcia i lekcje wychowawcze poświęcone tolerancji, empatii,- eliminowanie zachowań raniących drugiegoczłowieka, | wychowawcy klas, pedagog szkolny i specjalny, psycholog, |

| tolerancji orazwrażliwości na problemy osóbznajdujących się wtrudnej sytuacjiemocjonalnej,zdrowotnej,społecznej. | - udział w akcjach charytatywnych, szkolnych i pozaszkolnych na rzecz potrzebujących pomocy- kształcenie postawy otwartości na potrzeby innych i chęci do niesienia pomocy- akcje zbiórki dla schronisk, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, wolontariat– realizacja założeń projektów związanych z tolerancją, empatią, szacunkiem wobec osób w trudnej sytuacji społecznej, ekonomicznej, zdrowotnej, innegowyznania i koloru skóry | nauczyciele współorganizujący kształceniepedagog szkolny,Opiekun SamorząduUczniowskiego, koordynator projektów zespół projektowy |
| --- | --- | --- |
| 13. Rozwijanie umiejętności dbania o bezpieczeństwo i zdrowie własne iinnych. | **Klasa 1-8:*** zapoznawanie i wdrażanie do przestrzegania regulaminów;
* precyzyjne formułowanie i egzekwowanie zasad dotyczących zachowania i dyscypliny wśród uczniów

- zajęcia, godziny wychowawcze, prelekcje, warsztaty z pedagogiem szkolnym i specjalnym i psychologiem- spotkania z przedstawicielami Policji – np. zajęcia pod tytułem Odpowiedzialność karna nieletnich oraz Bezpieczna droga do szkoły, Witrualnie bezpieczni.- uświadamianie uczniom negatywnych skutków oglądania pornografii, działania środków psychoaktywnych – alkoholu, dopalaczy, napojów energetyzujących oraz następstw działania tych substancji.**-** uświadamianie uczniom negatywnych skutków palenia tytoniu | wychowawcy klas i zespół wychowawczy, nauczyciele współorganizujący kształcenie,pedagog szkolny i specjalny, psycholog, nauczyciel techniki,nauczyciel Edukacji dla Bezpieczeństwa, dyrektor, nauczyciele sprawujący dyżurykoordynator projektu |
|  | - zagadnienia związane z bezpieczeństwem w ruchu drogowym, bezpieczną drogą do i ze szkoły - zajęcia, warsztaty dotyczące problemuagresji, cyberprzemocy, dokuczania, rozwiązywania konfliktów bez odwoływania się do użycia siły– realizacja założeń projektów związanych z przeciwdziałaniem hejtowi, rozwijaniem umiejętności radzenia sobie z emocjami * zajęcia dotyczące pierwszej pomocy medycznej
* rozmowy indywidualne i pogadanki profilaktyczne;
* aktywne pełnienie dyżurów nauczycielskich;
 |
|  |

| 14. Kształcenie odpowiedzialności oraz potrzeby dbałości o środowisko naturalne i postaw proekologicznych. | **Klasa 1-8:*** zbiórka surowców wtórnych
* segregacja odpadów,
* oszczędzanie energii,
* eksponowanie treści ekologicznych podczas zajęć edukacyjnych
* udział w działaniach na rzecz ochrony środowiska
* obchody Dnia Ziemi, Dnia Wody, godziny dla Ziemi, Europejskiego Dnia Parków

Narodowych,* zbiórki dla schronisk
* dokarmianie zwierząt i ptaków
* zbiórka karmy dla żubrów

– realizacja założeń projektów związanych z kształtowaniem postaw proekologicznych, z dbałością o środowisko naturalne i ochroną przyrody | opiekun Samorządu Uczniowskiego, nauczyciel przyrody, biologii, geografii, chemii, koordynator projektów  |
| --- | --- | --- |

| 15. Integrowanie oddziaływańwychowawczych szkoły i rodziny oraz wspomaganie przez szkołę wychowawczejroli rodziny. | **Klasa 1-8:*** rozwijanie i umacnianie prawidłowych relacji między uczniami, nauczycielami i rodzicami
* włączanie uczniów i rodziców do

współdecydowania o sprawach dotyczących życia szkoły* zachęcanie rodziców do aktywnego działania w Radzie Rodziców,

- systematyczna współpraca z rodzicami w zakresie działańwychowawczo-profilaktycznych,- zaangażowanie rodziców w życie i promocję szkoły- współdziałanie przy organizowaniu imprez i uroczystości klasowych- rozmowy indywidualne, zebrania i konsultacje dla rodziców- wspieranie rodziców w trudnych sytuacjach, zachęcanie ich do współpracy z placówkami działającymi na rzecz dziecka i rodziny- pomoc materialna (zbiórki i finansowanie przez Towarzystwo Przyjaciół Dzieci) | wychowawcy klas, inni nauczyciele, pedagog szkolny i specjalny, nauczyciele współorganizujący kształcenie,psycholog, dyrektor, Rada Rodziców,wszyscy rodzice |
| --- | --- | --- |
| 16. Kształtowanie umiejętności roztropnego korzystania z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz technologiiinformacyjno-komunikacyjnej | **Klasa 1-8:*** konsekwentne egzekwowanie zakazu używania urządzeń elektronicznych na terenie szkoły
* pogadanki, warsztaty, godziny wychowawcze, prelekcje nt. cyberprzemocy oraz zagrożeń związanych z uzależnieniem od Internetu,

**-** uświadamianie uczniom negatywnych skutków ciągłego używania telefonów komórkowych- zagadnienia związane z bezpieczeństwem w sieci – bezpieczne korzystanie z Internetu– realizacja założeń projektów związanych z kształtowaniemświadomego i selektywnego korzystania znarzędzi cyfrowych, postrzegania Technologii Informacyjno-Komunikacyjnych jako środków wspomagających naukę, a także przeciwdziałaniem uzależnieniom cyfrowym i cyberprzemocy | wychowawcy, nauczycieleinformatyki, pedagog, psycholog,  |